**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 2 города Невинномысска**

**за период 2017 года**

1. Оценка системы управления организации

1.1. Перечень документов, на основании которых учреждение осуществляет деятельность:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование документа | Реквизиты документа ( № и дата) | Срок действия документа |
| 1 | Устав | Утвержден приказом ОО администрации г.Невинномысска № 573-о/д от3011.2015г. | бессрочно |
| 2 | Свидетельство о государственной  регистрации юридического лица | Серия 26 №001220695 от 29.11.2002г. | бессрочно |
| 3 | Лицензия на право ведения  образовательной деятельности | № 2784 от 24.02.2012г. МО СК | бессрочно |
| 4 | Лицензия на осуществление  медицинской деятельности | № ЛО 2601002502 от 05.05.2014г. | бессрочно |
| 5 | Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории  Российской Федерации | ОГРН 1022603627090  13.11.2001г. серия 26 №003777703 | бессрочно |
| 6 | Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр  юридических лиц | 05.02.2013г.  регистрационный № 1022603627090 | бессрочно |
| 7 | Свидетельство о регистрации  права (земельный участок) | серия 26-АЗ № 730354 от 29.12.2011г. | бессрочно |
| 8 | Свидетельство о государственной регистрации права (здание) | серия 26-АЗ № 730353 от 29.12.2011г. | бессрочно |
| 9 | Муниципальное задание на 2017г.  год и плановый период 2018 и 2019 годы | 01.10.2017г. УО администрации г.Невинномысска  17.04.2017г. УО администрации г.Невинномысска | 1 год  1 год |
| 10 | План финансово-хозяйственной  деятельности на 2017тгод | 01. 01. 2017г. | 1 год финансовый год |

1.2. Перечень действующих локальных актов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование документа | Реквизиты документа ( № и дата приказа об утверждении, протоколов о рассмотрении) |
| 1 | Правила внутреннего трудового  распорядка; | приказ № 68-о/д от 24.05 2016г.; протокол №2 собрания трудового коллектива от 23.05.2016г. |
| 2 | Коллективный договор; | приказ № 207 о/д от 17.06.2015г.; протокол №2 собрания трудового коллектива от 15.06.2015г. |
| 3 | Положение по оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 | № 2-о/д от 09.01.2018г. протокол №3 ПК от 26.12.2017г. |
| 4 | Положение о требованиях к школьной  одежде и внешнему виду обучающихся; | приказ № 90-о/д от 25.12.2015г.г. |
| 5 | Положение о стимулирующих выплатах за качество выполняемых работ работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 | приказ № 4 -о/д от 09.01.2018.; протокол №3 от 26.12.2017г. |
| 6 | Положение о рабочей комиссии по принятию коллегиального решения о стимулирующих доплатах (премиальные выплаты по итогам работы) для всех категорий работников из бюджетных средств и приносящий доход деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 города Невинномысска с 01.01.2018 | приказ № 3-о/д от 09.01.2018г. |
| 7 | Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому | приказ № 121-о/д от 30.12.2015г. |
| 8 | Положение о совете по профилактике правонарушений среди обучающих | приказ № 90-о/д от 25.12.2015г. |
| 9 | Положение о дополнительном образовании обучающихся | приказ № 94-о/д от 31.12.2015г. |
| 10 | Положение о внутришкольном контроле | приказ № 94-о/д от 31.12.2015г. |
| 11 | Положение об организации отдыха детей и подростков в лагере с дневным пребыванием и в каникулярное время | приказ № 90-о/д от 25.12.2015г. |
| 12 | Положение о родительском собрании | приказ №155-о/д от26.04. 2016г;протокол ПС № 6 от14.04.2016г. |
| 13 | Положение о совете старшеклассников | приказ №232-о/д от 05.10.2011г. |
| 14 | Положение о порядке ведения учета семей, находящихся в социально-опасном положении | приказ № 90-о/д от 25.12.2015г. |
| 15 | Положение об организации дежурства в школе | приказ № 90-о/д от 25.12.2015г. |
| 16 | Правила поведения учащихся | приказ № 228-о/д от 20.08.2015г. |
| 17 | Положение об отряде юных инспекторов движения (ЮИД) | приказ № 90-о/д от 25.12.2015г. |
| 18 | Положение о портфолио выпускника | приказ № 94 от  31.12. 2015г. |
| 19 | Положение о методическом объединении классных руководителей | приказ № 94-о/д от 31.12.2015г |
| 20 | Положение о группе продленного дня | приказ № 90-о/д от 25.12.2015г. |
| 21 | Положение о правилах пропускного режима | приказ № 90-о/д от 25.12.2015г. |
| 22 | Положение о родительском комитете школы | приказ № 155-о/д от 26.04.2016г. |
| 23 | Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в ОУ и не предусмотренных учебным планом | приказ № 90-о/д от 25.12.2015г. |
| 24 | Порядок приема граждан на обучение по дополнительным образовательным программам | приказ № 90-о/д от 25.12.2015г. |
| 25 | Положение об управляющем совете | приказ № 156-о/д от26.0.2016г. |
| 26 | Положение с учащимися временно отсутствующими на занятиях ввиду болезни и выздоровевшими учениками | приказ № 90-о/д от 25.12.2015г. |
| 27 | Положение о методическом консилиуме | приказ № 90-о/д от 25.12.2015г. |
| 28 | Положение о методическом совете | приказ № 87-о/д от 11.12.2015г.; протокол ПС №6 от10.12.2015г. |
| 29 | Положение о порядке приема детей в первый класс | приказ № 88-о/д от 22.12.2015г. |
| 30 | Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекомуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности | приказ № 90-о/д от 25.12.2015г. |
| 31 | Положение о проведении ЕГЭ | приказ № 88-о/д от 22.12.2015г. |
| 32 | Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса | приказ №89-о/д от 24.12.2015г. |
| 33 | Положение о педагогическом совете | приказ № 157-о/д от 26.04.2016г. |
| 34 | Режим занятий обучающихся в учреждении | приказ № 03-о/д от 01.09.2017г. |
| 35 | Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения | приказ № 242-о\д от31.08.2016г. |
| 36 | Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся | приказ № 121-о/д от 11.04.2017г. |
| 37 | Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением, обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся | приказ №242-о/д от 31.08.2016г. |
| 38 | Порядок приема граждан на обучение по дополнительным образовательным программам | приказ № 90-о/д от 25.12.2015г. |
| 39 | Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины за пределами ФГОС и получающими платные услуги | приказ № 92-о/д от 29.12.2015г. |
| 40 | Положение о формах получения образования | приказ № 155-о/д от 26.04.2016г. |
| 41 | Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №2 | приказ № 1-о/д от 09.01.2018г. |
| 42 | Положение об общем собрании работников | приказ № 92-о/д от 29.12.2015г. |
| 43 | Положение о методическом совете | приказ №92-о/д от 29.12.2015г. |
| 44 | Положение о языках образования в учреждении | приказ № 242-о/д от 31.08.2016г. |
| 45 | Положение о внутришкольном контроле | приказ № 94-о/д от 31.12.2015г. |
| 46 | Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников | приказ № 84-о/д от 09.12.2015г. |
| 47 | Положение о системе оценки качества образования | приказ № 81-о/д от 07.12.2015г. |
| 48 | Положение о бракеражной комиссии | приказ № 84-о/д от 07.12.2015г. |
| 49 | Положение об учебном кабинете | приказ № 90-о/д от 25.12.2015г. |
| 50 | Положение о школьной предметной неделе | приказ № 90-о/д от 25.12.2015г. |
| 51 | Положение о школьной конференции | приказ № 89-о/д от 24.12.2015г. |
| 52 | Порядок обучения по индивидуальному учебному плану | приказ № 87-о/д от 14.12.2015г. |
| 53 | Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения | приказ № 87-о/д от 14.12.2015г. |
| 54 | Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дополнительных образовательных предметов, курсов, практики, дополнительных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность | приказ № 84-о/д от 07.12.2015г. |
| 55 | Положение об антикоррупционной рабочей группе | приказ № 86-о/д от 11.12.2015г. |
| 56 | Положение об архиве | приказ № 90-о/д от 25.08.2013г. |
| 57 | Положение о комиссии по формированию профильных классов | приказ № 89-о/д от 24.12.2015г. |
| 58 | Положение о научном объединении учащихся | приказ № 89-о/д от 24.12.2015г. |
| 59 | Положение о школьной олимпиаде школьников | приказ № 86-о/д от 11.12.2015г. |
| 60 | Положение о системе оценок, форм и порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации и перевода обучающихся | приказ № 91-о/д от 29.12.2015г. |
| 61 | Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационного материала | приказ № 91-о/д от 29.12.2015г. |
| 62 | Положение о предпрофильной подготовке | приказ № 89-о/д от 24.12.2015г. |
| 63 | Положение о получении общего образования в семье | приказ № 86-о/д от 11.12.2015г. |
| 64 | Положение о публичном докладе | приказ № 86-о/д от 11.12.2015г. |
| 65 | Положение о служебных командировках | приказ № 136-о/д от 30.12.2015г. |
| 66 | Положение о логопедическом пункте | приказ № 90-о/д от 29.12.2015г. |
| 67 | Положение об организации горячего питания | приказ № 86-о/д от 11.12.2016г. |
| 68 | Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального общего образования | приказ № 91-о/д от 29.12.2015г. |
| 69 | Положение о структуре, порядке разработки основной образовательной программы основного общего образования | приказ № 91-о/д от 29.12.2015г. |
| 70 | Положение об аттестационной комиссии | приказ № 88-о/д от 22.12.2015г. |
| 71 | Положение о Совете отцов | приказ № 113-о/д от 05.04.2017г. |
| 72 | Инструкция по ведению классного журнала | приказ № 242-о/д от 01.09.2016г. |
| 73 | Положение о контрольно-пропускном режиме | приказ № 134-о/д от 25.12.2015г. |
| 74 | Положение о материальной ответственности | приказ № 136-о/д от 30.12.2016г. |
| 75 | Правила использования сети интернет | приказ № 242-о/д от 31.08.2016г. |
| 76 | Положение об обработке и защите персональных данных | приказ № 159-о/д от 26.04.2016г. |
| 77 | Положение о промежуточной аттестации учащихся | приказ № 251-о/д от 30.10.2016г. |
| 78 | Положение о методическом объединении | приказ №253-о/д от 30.10.2016г. |
| 79 | Положение об аттестационной комиссии | приказ №155-о/д от 26.04.2016г. |
| 80 | Регламент ведения электронного дневника и учета учебной деятельности с помощью ДНЕВНИК.РУ | приказ №150-о/д от 30.11.2016г. |

3. Непосредственное управление Учреждением осуществляет про-

шедший соответствующую аттестацию директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем:

- заключено договоров в рамках хозяйственной деятельности на сумму 3479091000 рублей

- заключено 20 трудовых договоров.

- на начало календарного года своевременно открыты счета в органах

казначейства;

- своевременно ведутся книги приказов по общей деятельности, по

ученическому составу, по личному составу

- штатное расписание утверждено на начало 2017-2018 учебного года:

приказ № 7-о/д от 01.09.2017г. (Ф.Б.); приказ № 06-о/д от 01.09.2017 г. (М.Б.)

- годовой календарный график утвержден и согласован с отделом

образования администрации города Невинномысска приказ № 13-о/д от 05.09.2017 г.;

- расписание занятий утверждено приказом № 03-о/д от 02.09.2017г.;

- правила внутреннего трудового распорядка утверждено приказом № 2/1-о/д от 01.09.17г.

- режим занятий обучающихся в учреждении утвержден приказом № 201-о/д от 31.08.2017г.

- в наличие все должностные инструкции, перечень которых соот-

ветствует штатному расписанию Учреждения;

- обязанности между заместителями директора распределены при-

казом от 01.09.2017 г. № 01-к;

- Тарификация педагогических работников утверждена приказом от

31.08.2017 г. № 01/1-к;

- Нагрузка педагогов дополнительного образования утверждена

приказом от 01.09.2017 г. № 1-о/д;

- Председатели методических объединений назначены приказом от 04.09.17г. №10-о/д

- Классные руководители назначены приказом от 31.08.2017 г. г. № 251-о/д

1.4. Документы по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях, их наличие и реализация.

Исполняя требования охраны труда в Учреждении, изданы следующие приказы:

- № 179/1-о/д от 01.08.2017 г. «О создании комиссии по охране труда»;

- № 228-о/д от 26.08.2017 г. «Об охране труда и соблюдении техники безопасности, о назначении ответственных за организацию безопасной работы»;

- № 230-о/д от 27.08.2017 г. «Об обучении и проверке знаний по охране труда педагогических работников образовательного учреждения»;

- № 231-о/д от 27.08.2017 г. «О создании комиссии по проведению специальной оценки условий труда»;

- № 232-о/д от 27.08.2017 г. «О создании комиссии по проверке знаний по охране труда»;

- № 233-о/д от 27.08.2017 г. « Об утверждении комиссии по расследованию несчастных случаев»;

- № 234-о/д от 27.08.2017 г. «Об утверждении инструкций по охране труда»;

- № 235-о/д от 31.08.2017 г. «О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися школы в 2017-2018 учебном году»;

- № 02/1-о/д от 01.09.2017 г. «О создании безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся»

Проводятся вводные инструктажи и инструктажи по охране труда на рабочих местах и регистрируются в соответствующих журналах. Для этого разработаны, согласованы с профсоюзным комитетом и утверждены должностные обязанности по охране труда, инструкции по охране труда по профессиям и видам работ. Ведутся журналы регистрации несчастных случаев на производстве с работающими и с обучающимися, журналы регистрации инструкций по охране труда и регистрации выдачи инструкций по охране труда. Имеется профсоюзный уголок охраны труда. В учебных кабинетах, спортзале имеются акты-разрешения на проведение занятий.

Создана комиссия по охране труда и выбраны уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профкома Принят коллективный договор с разделами обеспечения охраны труда, составлены соглашения по охране труда с профкомом. За пять лет случаев травматизма среди педагогических работников на производстве - нет.

1.5. Общее руководство Учреждением осуществляет выборный пред-

ставительный орган - Управляющий совет.

Полномочия Управляющего совета (далее - Совет): вносит предложения

в проект Устава Учреждения в части своей компетенции; обсуждает компо-

нент учебного плана Учреждения государственного образовательного стандарта общего образования, профили обучения и вносит предложения администрации Учреждения; совместно с руководителем Учреждения разрабатывает программу развития Учреждения; согласовывает продолжительность учебной недели, время начала и окончания занятий, принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды (стиля одежды) обучающихся; содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; принимает решение об исключении обучающегося из образовательного учреждения (решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), принимается с согласия органов опеки и попечительства); при необходи-

мости согласовывает выбор учебников из числа рекомендованных (допущен-

ных) Министерством образования и науки Российской Федерации; рассматривает жалобы и заявления участников образовательного процесса на действия (бездействие) работников Учреждения; заслушивает отчет директора Учреждения по итогам учебного и финансового года; осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принимает меры к их улучшению; контролирует рациональное расходование внебюджетных средств Учреждения, формирует собственные фонды, используя различные источники финансирования, обеспечивает централизацию и распределение средств Учреждения для решения перспективных вопросов её развития; в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность некомпетентных лиц, организаций, учреждений.

В течение 2017 года были проведены 5 заседаний Управляющего совета:

Протокол от 20.03.2017 г. № 1:

Выполнение муниципального задания.

Согласование плана финансово-хозяйственной деятельности ОУ на 2017 год.

Эффективность использования дистанционных образовательных технологий, работа учителя в информационном пространстве.

О профилактике заболеваемости.

Энергосберегающие мероприятия вы школе, их эффективность.

Протокол от 28.05.2017 г. № 2

О работе комиссий Управляющего совета.

О расходовании бюджетных, внебюджетных средств.

Организация летней оздоровительной кампании.

О проведении ремонтных работ в летний период для подготовки школы к новому 2017-2018 учебному году.

Протокол от 26.08.2017 г. №3:

Заслушивание и согласование публичного доклада директора по итогам года.

Согласование годового календарного графика.

Довыборы в состав Управляющего совета.

Протокол от 27.10.2017 г. № 4:

Организация дополнительного образования в ОУ.

Организация горячего питания школьников, льготное питание

Ознакомление с утвержденной сметой на оказание платных услуг в ОУ: предшкольная подготовка, футбол.

Протокол от 27.12.2017 г. №5:

Согласование размера выплат стимулирующего характера работникам школы по итогам 1 полугодия.

О соблюдении санитарно-гигиенических правил в учебных кабинетах. Охрана труда, техника безопасности в ОУ.

Организация работы сайта ОУ в соответствиями с требованиями ФЗ-273

1.6. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются

общим собранием членов трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения имеет право: обсуж-

дать и принимать Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, и другие локальные акты Учреждения; обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимать решение о вынесении общественного порицания в случае виновности; избирать делегатов в Управляющий совет; избирать представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; утверждать коллективные требования к работодателю; принимать решение об объявлении забастовки.

В течение 2017 учебного года были проведены 6 заседаний совета трудового коллектива:

Протокол от 19.02.2017 г. № 1: Внесение изменений в Положение по

оплате труда.

Протокол от 26.03.2017 г. № 2: Порядок работы в праздничные дни.

Протокол от 18.03.2017г. №3: Порядок процедуры оформление для сотрудников карт банка «Возрождение».

Протокол от 22.05.2017г. № 4: Порядок предоставления ежегодных трудовых оплачиваемых отпусков.

Протокол от 03.10.2017 г. № 5: Внесение изменений в Правила внутреннего трудового распорядка.

Протокол от 26.12.2017 г. № 6 : Внесение изменений в Положение по

оплате труда.

1.7. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного

процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Учреждении действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Педагогический совет Учреждения: обсуждает и производит выбор раз-

личных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспита-

тельного процесса и способов их реализации; организует работу по повыше-

нию квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачётов; принимает решение о переводе учащегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжения обучения в форме семейного образования; принимает решение о награждении выпускников Учреждения золотой и серебряными медалями «За особые успехи в учении» и похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; обсуждает годовой календарный учебный график.

В течении 2017 года были проведены 9 заседаний на которых были рассмотрены вопросы в рамках компетентности педагогического совета.

Протокол №1 «Реализация ФГОС ООО в школе. Проблемы, поиски, решения. Анализ успеваемости и посещаемости обучающихся за первое полугодие 2016-2017 учебного года. Учебная мотивация как показатель качества образования.»

### Протокол №2 «Воспитательная система школы и класса».

Протокол №3 «О допуске к экзаменам учащихся 9-х, 11-х классов, о линейке, посвященной последнему звонку для выпускников».

Протокол №4 «О переводе учащихся 1-ых классов»

Протокол №5 «О переводе учащихся 2-х.8-х, 10 классов».

Протокол №6 «О выдаче аттестатов об общем среднем и основном общем образовании выпускникам 9-х, 11 классов»

Протокол №7 « Анализ результатов работы школы в 2016-2017 учебном году и приоритетные направления развития образовательного учреждения в 2017-2018 учебном году».

Протокол №8 «Мотивация к обучению – движущая сила процесса познания. Итоги первой четверти 2017-2018 учебного года. Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-го классов.»

Протокол №9 «Проведение в МБОУСОШ№2 РПР,ВПР,ШПР».

1.8. Полномочия родителей (законных представителей) детей обучаю-

щихся в Учреждении осуществляются общим собранием (конференцией) ро-

дителей (законных представителей).

Общее родительское собрание: обсуждает и формулирует заказ родите-

лей Учреждения, определяет конкретные показатели ожидаемых результатов

его работы, обсуждает основные направления деятельности родителей в Учреждении, вносит предложения в перспективный план развития Учреждения, формирует органы самоуправления родителей в Учреждении, рассматривает и утверждает вспомогательные документы, регламентирующие деятельность ответственных и уполномоченных родителями лиц, решает вопросы, связанные с участием родителей в управлении Учреждением, взаимодействием с органами самоуправления педагогов и учащихся, с Управляющим советом, высказывает отношение родителей к принимаемым в Учреждении положениям, инструкциям и др., рассматривает вопросы, связанные с реализацией принятых общим собранием, Управляющим советом решений, заслушивает отчеты

и информации о работе родительского комитета, дает им оценку, вносит предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в Учреждении, других сфер его деятельности.

В течении 2017 учебного года были проведены 4 собрания, на которых рассматривалась вопросы в рамках компетенции общего родительского собрания (конференции).

1.9. В Учреждении созданы на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученическая организация. Ежегодно в сентябре месяце в избирательном порядке на добровольной основе формируется лидерский состав органов ученического самоуправления, «Совета старшеклассников» и актив детской организации «Юные Россияне». Один раз в два года тайным голосованием (Единый выборный день-21 октября) после предвыборной кампании проводятся выборы лидера «Совета старшеклассников» и президента ДО «Юные Россияне».

Один раз в месяц проводятся заседания министерств и Совета старшеклассников, на которых решаются вопросы организации жизнедеятельности ученического коллектива школы.

2. Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе

Учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

**2.1. Учебный план МБОУ СОШ №2 для 1-11 классов на 2017-2018**

**учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Невинномысска сформирован в соответствии с

-федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312, в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74;

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО) в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060, от 29 декабря 2014 года №1643, 15 мая 2011 года №507, 31 декабря 2015 года №1576 (для 1-4 классов);

-федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241, от 22 сентября 2011 года №2357, от 29 декабря 2014 года №1644, 31 декабря 2015 года №1577 (для 5-7 классов);

- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089, в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № [164](consultantplus://offline/main?base=EXP;n=422989;fld=134;dst=100005), от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69,от 23 июня 2015 года №609, от 7 июля №506 (для 8-11 классов),

- приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 года № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края, реализующих программы общего образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам - образовательным про­

граммам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342, от28 мая 2014 года №598, от 17.07 2015 №734);

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов [СанПиН 2.4.2.2821-10](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=111395;fld=134;dst=100013) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189, в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений №2, утвержденных Постановлением главного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013 года №72, Изменений №3, утвержденных Постановлением главного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 №81 и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах - не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов; продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Объем домашних заданий (по всем предметам) соответствует норме затраты времени на его выполнение и не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - до 3,5 ч.

Учебный план школы составлен с режимом работы:

1 классы по пятидневной неделе, предельно допустимая нагрузка – 21 час;

2-11 классы по шестидневной учебной неделе.

В плане выделяются две части:

* инвариантная (часы федерального компонента);
* вариативная (компонент образовательного учреждения).

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на второй ступени обучения;

- изучение предмета «Информатика и ИКТ» на первой ступени обучения в 3-4-х классах;

- выделение дополнительного времени на изучение математики в старшей школе. В образовательную область «Математика» входят учебные предметы: математика (5-6 кл.), алгебра (7- 9 кл.), алгебра и начала анализа(10-11 кл.), геометрия (7-11 кл.), информатика и ИКТ (2-11)

В учебный план внесены следующие изменения:

**I – IV классы**

Во 2 классах на региональный компонент отводится 3 часа, он будет предоставлен факультативом «Умники и умницы»-1 час, «Юные математики»-1 час, «Риторика» - 1 час. В 3классах 1 час регионального компонента отводится на факультатив «Риторика»-1 час.

В 3 классах 2 часа регионального компонента отводится на факультатив «Риторика»-1 час и факультатив «Умники и умницы»-1 час.

В 4 классе на учебный предмет «Литературное чтение» добавлено 2 часа в неделю за счет регионального компонента. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. В 4 классах 1 час регионального компонента отводится на факультатив «Умники и умницы».

**V-IX классы**

В 5, 6-х классахпредусмотрено  ведение учебных предметов «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час, «Информатика и ИКТ»-1 час, за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. За счет часов регионального компонента в 5-х классах предусмотрен спецкурс «Наглядная геометрия» - 1час.

За счет регионального компонента в 6 классе 1 час добавлен на изучение биологии, 1 час на изучение литературы.

За счет часов регионального компонента в 7 классе предусмотрен спецкурс «Русская словесность» - 1 час, «Введение в экономику» - 1 час.

В 5-7 классах интегративно на уроках русского языка, литературы, истории, ИЗО, музыка введен курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

С целью эффективной подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся в 8 классе 1 час из регионального компонента добавлен на литературу, 1 час из регионального компонента добавлен на русский язык, За счет часов регионального компонента в 8 классе предусмотрены спецкурсы «Физиология человека» - 1 час, «Русская словесность» -1 час, «Избранные вопросы по математике» - 1 час.

В 9 классе 1 час из регионального компонента добавлен на русский язык и 1 час из регионального компонента добавлен на математику.

На основании приказа управления образования администрации г. Невинномысска Приказ № 380 о/д от 08.08.2017 года "Об организации сетевого взаимодействия ОУ с учреждениями профессионального образования" подведомственных управлению образования администрации города Невинномысска, с учреждениями профессионального образования города Невинномысска в рамках организации предпрофильной подготовки учащихся 9, 10 классов» в 9 классе 2 часа учебного предмета «Технология» отдан для организации предпрофильной подготовки (сетевое взаимодействие).

**X - XI классы**

С целью эффективной подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 1 час из регионального компонента добавлен на литературу в 10- 11 классах, 1 час из регионального компонента добавлен на русский язык в 10-11 классах и математику 10- 11 классах 1 час из регионального компонента добавлен на астрономию в 11 классе. За счет часов регионального компонента предусмотрены спецкурсы в 10 классе –«Практикум по анатомии и физиологии человека» - 1 час, 10-11 классах - «Подготовка к ЕГЭ по математике» - 1 час, спецкурс по литературе «Сочинение: законы и секреты мастерства» - 1 час.

В каждой образовательной области инвариантной части, выделено

10-15 % учебного времени на региональный компонент по литературе, истории, географии, биологии, который реализуется в виде местного материала в рамках федерального компонента содержания образования.

С учетом гигиенических требований к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях, СанПин 2.4.2.2821-10 и допустимой учебной нагрузки производится деление классов на подгруппы при обучении иностранному языку (2-11 классы), информатике и ИКТ (3-11 классы), технологии (5-11 классы), физической культуре (10-11 классы) при условии наполняемости класса в 25 и более человек.

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная годовая аттестация включает в себя:

В 1-3 классах 2 контрольные работы: по русскому языку (диктант), математике.

В 4 классе комплексная работа на межпредметной основе.

В 5 классе 2 контрольные работы: по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), математике (контрольная работа).

В 6 классе 3 контрольные работы: по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), математике (контрольная работа), и один по выбору педсовета школы.

В 7 классе 4 контрольные работы: по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), математике (контрольная работа), и два по выбору педсовета школы.

В 8 классе 4 контрольные работы: по русскому языку (письменное тестирование по предмету в форме ГИА), математике (письменное тестирование по предмету в форме ГИА) и два по выбору педсовета школы.

В 10 классе 5 контрольных работ: по русскому языку (письменное тестирование по предмету в форме (ЕГЭ), по литературе (сочинение), математике (письменное тестирование по предмету в форме (ЕГЭ) и два по выбору педсовета школы.

2.2. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих

дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и

только в первую смену;

- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре

- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае - по 4 урока по 40 минут каждый;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучаю-

щихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей чет-

верти;

При проведении учебных занятий по "Иностранному языку" (II - IX

классы), "Технологии" (V - IX классы), а также по "Информатике и ИКТ", осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

При проведении занятий в X-XI классах по «Иностранному языку»,

«Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Региональный компонент обучения в IX – XI классах осуществляется в объёме до 15 % учебного материала в планировании учебных

предметов «География», «Литература», «История», «Биология»

2.3. Годовой календарный учебный график разрабатывается и утвер-

ждается Учреждением по согласованию с Учредителем.

2.4. Режим занятий обучающихся (с учетом организации внеурочной

деятельности) устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Начальное общее образование

С 1 сентября 2011 года начальная школа ввела ФГОС НОО в режим

функционирования. Разработаны и утверждены рабочие программы по пред-

метам в 1- 4 классах начальной школы. Пополнена материально-техническая база начальных классов – кабинеты 1-4 классов оснащены АРМ учителя, видеопроекторами, экранами. Внесены изменения в учебный план начальных классов. Из 248 учащихся 1-4 классов 17 человек окончили 1 полугодие на «отлично». ( Уч-ся 3-4 классов).Хорошисты – 53 учащихся. Всего качество обучения по начальной школе соответствует 56%.

Общий процент обученности в начальной школе составил 98 % . Удельный вес учащихся ОУ, посещающих группы продлённого дня – 50чел – 20 %.

Данные мониторинга по начальным классам на конец 1 полугодия 2017-2018 учебного года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Средний балл** | | | | | **Уровень обученности, %** | | | | **Качество, %** | | | | **Учитель** |
| 2015-2016 | | 2016-2017 | 1 полу  годие 2017-2018  3-4 классы | | 2015-2016 | 2016-2017 | 1 полу  годие 2017-2018  3-4 классы | | 2015-2016 | 2016-2017 | 1 полу  годие 2017-2018  3-4 классы | |  |
| ***2-4 классы*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Математика** | | 3.8 | 3.8 | | 3.9 | 100 | 100 | | 99 | 63 | 64 | 66 | Красовская Н.И.  Кабардов М.М.  Маданова О.В.  Интс Ю.Л.  Попхадзе В.Н.  Краснова М И  Иванова С.И  Репкина А.В. | |
| **Русский язык** | | 3.7 | 3.7 | | 3.9 | 100 | 100 | | 99 | 63 | 63 | 64 |
| **Чтение** | | 4.1 | 4.1 | | 4.3 | 100 | 100 | | 99 | 79 | 76 | 79 |
| **Оружающий мир** | | 4.1 | 4.1 | | 4.3 | 100 | 100 | | 99 | 74 | 76 | 78 |
| **Музыка** | | 4.8 | 4.8 | | 4.8 | 100 | 100 | | 99 | 100 | 100 | 100 |
| **Информатика** | | 3.9 | 4.1 | | 4.1 | 100 | 100 | | 99 | 66 | 68 | 76 |
| **ИЗО** | | 4.6 | 4.7 | | 4.6 | 100 | 100 | | 99 | 99 | 98 | 96 | Кривобокова А. А. | |
| **Технология** | | 4.6 | 4.6 | | 4.6 | 100 | 100 | | 99 | 100 | 96 | 96 |  | |
| **Физическая культура** | | 4.9 | 4.9 | | 4.9 | 100 | 100 | | 99 | 100 | 100 | 100 | Макаренко Н.И  Слинькова А.Ю | |
| **Английский язык** | | 3.9 | 3.9 | | 4,1 | 100 | 100 | | 99 | 70 | 68 | 71 | Цыбулевская Л.Г.  Камнева И.А.  Интс А.А.  Литовченко И.В. | |

Охват детей 5-7 лет предшкольной подготовкой, в том числе посещающих подготовительные группы дошкольных школы - 55 дошкольников - 85%

Удельный вес учащихся школы, посещающих группы продлённого дня –

50 чел – 10%.

3.2. Основное общее образование

С 1 сентября 2015 года основная школа ввела ФГОС ООО в режим функционирования. Составлена основная образовательная программа основного общего образования ФГОС, рабочие программы по предметам 5-9 классы. Пополнена материальная база в оснащении кабинетов.

По итогам 1 полугодия 2017-2018 учебного года на второй ступени обучения 263 учащихся, 3 учащихся 9-х классов (Гасанова А., Насенников С., Васильева Н. ) имеют неаттестация по следующим предметам: русский язык, математика, ИВТ, химия).

На «отлично» в 5-9 классах первое полугодие 2017-2018года окончили 27 учащихся, что существенно превысило показатели прошлого учебного года (22 учащихся).

На «четыре и пять» – 88 учащихся, соответственно качество обучения в основной школе составило 43 %, что на 6% превышает прошлогодний показатель.

Данные мониторинга по предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Средний балл | | | обученность | | | качество | | |  |
| **предметы** | 2015-  2016 | 2016-2017 | 1 полугодие  2017-2018 | 2015-  2016 | 2016-2017 | 1 полугодие  2017-2018 | 2015-  2016 | 2016-2017 | 1 полугодие  2017-2018 | Педагоги |
| **География** | 4,3 | 4,3 | 3.9 | 100 | 100 | 99 | 65 | 66 | 52 | Полякова Т.В. |
| **Русский язык** | 3,9 | 4.0 | 4,0 | 100 | 100 | 100 | 58 | 60 | 60 | Панченко Н.П., Брединская Е.Н., Бурляева И.В., Неприна С.И. |
| **Литература** | 4,3 | 4.5 | 4,5 | 100 | 100 | 100 | 88 | 90 | 88 | Панченко Н.П., Брединская Е.Н.  Бурляева И.В., Неприна С.И. |
| **Английский язык** | 3,8 | 3.9 | 3,7 | 100 | 100 | 100 | 49 | 50 | 52 | Цыбулевская  Камнева И.А. |
| **История** | 4,4 | 4.5 | 4,4 | 100 | 100 | 100 | 78 | 79 | 65 | Рябченко И И  Еремеева Н.А. |
| **Обществознание** | 4,1 | 4.3 | 4,4 | 100 | 100 | 100 | 63 | 70 | 70 | Рябченко И И  Еремеева Н.А. |
| **Математика** | 3,3 | 3,3 | 3,6 | 99 | 100 | 97 | 40 | 41 | 59 | Савельева С.А. Подгайная И.Н.,  Полякова Л.В |
| **Информатика** | 4, 2 | 4,0 | 4,6 | 100 | 99 | 99 | 78 | 62 | 84 | Таташин В.С. |
| **Физика** | 3,4 | 3,3 | 3,6 | 100 | 100 | 99 | 49 | 44 | 59 | Полякова Л.В. |
| **Биология** | 3,7 | 3,2 | 3,6 | 100 | 100 | 99 | 56 | 40 | 59 | Питько М В |
| **Химия** | 3,8 | 3,7 | 3,6 | 100 | 99 | 99 | 54 | 52 | 46 | Таташин В.С. |
| **Физ-ра** | 4,5 | 4,6 | 4,6 | 100 | 100 | 99.5 | 88 | 97 | 97 | Макаренко  ГерасимоваА.. |
| **ОБЖ** | 4,6 | 4,6 | 4,6 | 100 | 100 | 100 | 95 | 95 | 95 | Еремеев А.А. |
| **Технология** | 4,6 | 4,7 | 4,4 | 100 | 100 | 99 | 94 | 95 | 86 | Рябченко И.И.  Полякова Т.В.  Саданова В.Н. |
| **ИЗО** | 4,6 | 4,7 | 4,7 | 100 | 100 | 99 | 94 | 94 | 96 | Кривобокова А.А. |
| **Музыка** | 4,9 | 4.9 | 4,8 | 100 | 100 | 100 | 98 | 99 | 98 | Кривобокова А.А. |
| **МХК** | 4,6 | 4,6 | 4,1 | 100 | 100 | 97 | 96 | 94 | 68 | Кривобокова А.А. |

3.3. Среднее общее образование

На третьей ступени обучения 10-11 классы, в которых на конец 1 полугодия 2017-2018 учебного года обучается 39 учащихся.

По итогам первого полугодия 2017-2018 учебного года на «отлично» закончили 4 учащихся, «хорошо» -15 учащихся, обученность 100%, качество обучения составило 56%, что превышает прошлогодний показатель (54%) на 2%.

Данные мониторинга по предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Средний балл** | | | | **Уровень обученности, %** | | | **Качество, %** | | | **Учитель** |
| 2015  -  2016 | | 2016  -  2017 | 1 полугодие  2017  2018 | 2015  -  2016 | 2016  -  2017 | 1 полугодие  2017  2018 | 2015  -  2016 | 2016  -  2017 | 1 полугодие2017  2018 |
| ***10-11 классы*** | | | | | | | | | | | |
| **География** | 3,7 | 4 | | 3.8 | 95 | 100 | 100 | 54 | 100 | 71 | Полякова Т.В. |
| **Биология** | 3,7 | 3,8 | | 4 | 95 | 100 | 100 | 63 | 70 | 92 | Питько М.В. |
| **Химия** | 3,7 | 3,7 | | 3,8 | 95 | 100 | 100 | 63 | 65 | 71 | Таташин В.С. |
| **Физ-ра** | 4,0 | 4,6 | | 4,6 | 95 | 100 | 100 | 61 | 100 | 98 | Макаренко Н.И. |
| **Технология** | 3.3 | 4.2 | | 4,3 | 89 | 100 | 100 | 37 | 92 | 100 | Таташин В.С. |
| **Математика** | 4,3 | 4,1 | | 4,2 | 100 | 100 | 100 | 74 | 49 | 61 | Савельева С.А. |
| **Информатика** | 3,4 | 4.1 | | 4,3 | 95 | 100 | 100 | 47 | 86 | 100 | Таташин В.С. |
| **Физика** | 4,0 | 3.9 | | 4.1 | 95 | 100 | 100 | 61 | 56 | 71 | Полякова Л.В. |
| **Русский язык** | 4.0 | 4,2 | | 3.8 | 95 | 100 | 100 | 63 | 68 | 87 | Неприна С.И.  Панченко Н.П. |
| **Литература** | 3,8 | 4.4 | | 4,3 | 95 | 100 | 100 | 68 | 75 | 95 | Неприна С.И.  Панченко Н.П. |
| **Английский язык** | 3,9 | 4.1 | | 3.8 | 95 | 100 | 100 | 47 | 53 | 85 | Цыбулевская Л.Г. |
| **История** | 3,5 | 3.9 | | 3,9 | 95 | 100 | 100 | 53 | 55 | 80 | Рябченко И.И  Еремеева Н.А. |
| **Обществознан** | 3.5 | 3.7 | | 3,8 | 100 | 100 | 100 | 56 | 60 | 85 | Еремеева Н.А. |
| **ОБЖ** | 4,9 | 4,8 | | 4,8 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Еремеев А.А. |
| **МХК** | 4,5 | 4,5 | | 4,5 | 95 | 100 | 100 | 94 | 100 | 100 | Кривобокова А.А. |

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Результаты аттестации в форме ОГЭ 9 –е классы

В 2016-2017 учебном году в 9-х классах обучалось 37 человек. К государственной итоговой аттестации решением педагогического совета были допущены все учащиеся. Обученность по предметам составила 100%.

36 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ,

Два обязательных экзамена:

Русский язык – 100% обученность, 68% качества, средний балл- 4,2.

Педагог – Брединская Е.Н.

Математика – 100% обученность, 33% качества, средний балл- 3,2 .

Педагог –Савельева С.А. Обязательные предметы:

Выпускники 9 класса в 2016 году показали высокие результаты по русскому языку. По математике процент качества низкий, по геометрии двое учащихся написали работу на два. Проанализировав сложившуюся ситуацию на педагогическом совете, было решено усилить контроль математики, наметить план работы школы по повышению качества образования, провести разъяснительную работу среди учащихся и их родителей, направленную на мотивацию учебной деятельности и постоянный контроль за успеваемостью со стороны родителей.

4.2. Результаты аттестации в форме ГВЭ 9 классы

Одна учащаяся (Светикова Е.) сдавала экзамен в форме ГВЭ, сдала успешно.

4.3 Экзамены по выбору:

В 2016-2017 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали два экзамена по выбору предметов, оценка которых влияла на итоговую отметку. Выбор предметов учащиеся делали разумно, о чем свидетельствует 100% сдача экзаменов и высокое качество по предметам: биология 67%, обществознание-59%, ИВТ -43%, география-41%. Хуже всего сдали физику -25 % качества. Педагогу физики Поляковой Л.В. в 2017-2018 учебном году обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету; уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке, контролировать выполнение домашнего задания;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Информация о результатах государственной (итоговой) аттестации  выпускников 9-х классов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
| в МБОУ СОШ №2 г. Невинномысска в 2017 году | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  | |  | |  |  | | | | |  | | |  | | |  | |  | | |  | |  | |  |  | | |  | |  |  |  | |  |
| предмет | Всего выпускников 9-х классов | Сдавали экзамен | Получили отметки | | | | | | | | | | | | % обученности | | % качества | | средний балл | % подтвердивших годовую отметку | | % выше годовой | | % получивших ниже годовой отметки | | |
|
| «5» | | | | «4» | | «3» | | | «2» | | |
| Кол-во | | | % | Кол-во | % | Кол-во | | % | Кол-во | | % |
| **русский язык** | 37 | 37 | 10 | | | 27 | 15 | 41 | 12 | | 12 | 0 | | - | 100 | | 58 | | 4,0 | 62 | | 38 | | 0 | | |
| **алгебра** | 37 | 37 | 0 | | | - | 10 | 30 | 27 | | 70 | 0 | | - | 100 | | 30 | | 4,0 | 84 | | 16 | | 0 | | |
| **геометрия** | 37 | 37 | 0 | | |  | 10 | 30 | 25 | | 65 | 2 | | 5 | 95 | | 30 | | 3,6 | 73 | | 21 | | 5 | | |
| **Обществознан** | 37 | 22 | 0 | | | - | 13 | 59 | 9 | | 41 | 0 | | - | 100 | | 59 | | 4,1 | 48 | | 21 | | 31 | | |
| **География** | 37 | 17 | 1 | | | 6 | 6 | 35 | 10 | | 59 | 0 | | - | 100 | | 41 | | 3,5 | 63 | | 15 | | 22 | | |
| **Физика** | 37 | 4 | 0 | | | - | 1 | 25 | 3 | | 75 | 0 | | - | 100 | | 25 | | 3,3 | 50 | | 0 | | 50 | | |
| **биология** | 37 | 11 | 0 | | | - | 8 | 67 | 4 | | 32 | 0 | | - | 100 | | 67 | | 4,0 | 58 | | 32 | | 10 | | |
| **информатика** | 37 | 14 | 0 | | | - | 6 | 43 | 8 | | 57 | 0 | | - | 100 | | 43 | | 3,4 | 100 | | 0 | | 0 | | |

4.4. Результаты аттестации в форме ЕГЭ 11 класс

В 2016-2017 учебном году все учащиеся 11 класса (18 чел.) были допущены к ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по русскому языку: обученность составила 100%, средний балл -59%, педагог Неприна С.И.

Результаты ЕГЭ по математике:

Базовая математика – обученность 100%, качество -35%, средний балл-3,5.

Профильную математику сдавали 4 учащихся, сдали два человека со средним баллом – 33.

Все учащиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ ( предметы по выбору):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2017г., средний балл школы | Сдавало | Не сдали | Обученность  % | Учитель |
| русский язык | 59 | 18 | - | 100 | Неприна С.И. |
| Математика (база)  (профиль) | 3,4  33 | 17  4 | -  2 | 100  50 | Савельева С.А. |
| история | 35 | 3 | 1 | 66 | Рябченко И.И. |
| физика | 41 | 4 | 1 | 75 | Полякова Л.В. |
| химия | 42 | 2 | 1 | 50 | Таташин В.С. |
| английский язык | 74 | 1 | - | 100 | Цыбулевская Л.Г. |
| биология | 44 | 4 | - | 100 | Питько М.В. |
| литература | 46 | 3 | - | 100 | Неприна С.И. |
| обществознание | 55 | 11 | 5 | 54 | Еремеева Н.А. |

Результаты сдачи предметов по выбору показали невысокие баллы по предметам - истории, физике, химии.

Обученность 100% по пяти предметам: русский, математика, биология, литература, английский. Высокие баллы по английскому языку,обществознанию и русскому языку.

Выбор предметов на ЕГЭ - это личное достижение учащегося, выбор сделанный им самим для продолжения дальнейшего обучения. Педагогами школы были созданы все условия для успешной сдачи ЕГЭ. Не все учащиеся воспользовались предоставленной возможностью: не посещали дополнительные занятия, ссылаясь на занятия с репетиторами, занятость в спортивных секциях и соревнованиях, семейные обстоятельства.

По устранению проблем необходимо в 2017-2018 учебном году большое внимание уделить работе по подготовке учащихся 10-11 классов к ЕГЭ.

5. Трудоустройство выпускников.

5.1. Информация МБОУ СОШ № 2

о трудоустройстве и поступлении выпускников 9, 11 классов в профессиональные образовательные организации в 2017 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сведения | Количество выпускников | % |
| **1** | **Количество выпускников 9 классов в 2017 году** | **37** | **Х** |
|  | Из них: |  |  |
| 1.1 | Поступили в профессиональные образовательные организации | 22 | 67,8 |
| 1.2 | Продолжили обучение в общеобразовательных организациях | 15 | 32,2 |
| 1.3 | Работают | 0 | 0 |
| 1.4 | Не работают и не учатся | 0 | 0 |
| 1.5 | Служат в рядах Российской Армии | 0 | 0 |
| 1.6 | В учреждениях УФСИН | 0 | 0 |
| **2.** | **Количество выпускников 11 классов в 2017 году** | **18** | **Х** |
|  | Из них: |  |  |
| 2.1. | **Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)** | 14 | 84 |
|  | В т.ч.: |  |  |
| 2.1.1 | **Поступили в ОО ВО Ставропольского края, (всего)** | 9 | 52 |
|  | Из них поступили в: |  |  |
| 2.1.1.1 | ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» | 0 | 0 |
| 2.1.1.2 | ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» | 1 | 6 |
| 2.1.1.3 | ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» | 0 | 0 |
| 2.1.1.4 | ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ | 1 | 6 |
| 2.1.1.5 | ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» | 5 | 31 |
| 2.1.1.6 | ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» | 2 | 13 |
| 2.1.1.7 | Негосударственные ОО ВО | 0 | 0 |
| 2.1.2 | **Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств** | 5 | 31 |
|  | Из них: |  |  |
| 2.1.2.1 | ОО ВО г. Москва | 1 | 6 |
| 2.1.2.2 | ОО ВО г. Санкт-Петербург | 0 | 0 |
| 2.1.2.3 | ОО ВО других городов РФ | 4 | 26 |
| 2.1.2.4 | ОО ВО других государств |  |  |
| 2.2 | **Поступили в профессиональные образовательные организации** | 4 | 26 |
|  | В том числе: |  |  |
| 2.2.1 | Для освоения основных программам профессионального обучения | 2 | 13 |
| 2.2.2 | Для освоения основных программам профессионального образования | 2 | 13 |
| 2.3 | **Служат в рядах Российской Армии** | 0 | 0 |
| 2.4 | **Работают** | 0 | 0 |
| 2.5 | **Не работают и не учатся** | 0 | 0 |
| 2.6 | **В учреждениях УФСИН** | 0 | 0 |

100% выпускников 9 класса продолжают обучение, 32% выпускников продолжают обучение в школе.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Общие сведения о кадрах

- укомплектованность штатов -100%;

- количественный состав педагогов в течении года стабилен: педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных

специалистов, 29% которых имеют педагогический стаж более 10 лет;

- в течение ряда лет сохраняется высокий процент учителей,

имеющих высшее образование (в текущем учебном году из 29 работающих

педагогов 27 (93%) – с высшим образованием;

-1 учитель награжден званием «Отличник народного просвещения»;

-1 учитель награжден званием «Отличник физической культуры и спорта РФ, СССР»

- 1 учитель награжден Почётной грамотой МО РФ;

- 3 учителя награждены Почетной грамотой МО СК;

-7 учителей награждены Почетной грамотой управления образования администрации города Невинномысска.

- за последние годы наблюдается некоторое снижение среднего возраста

педагогического коллектива в связи с приходом в школу новых

кадров.

По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить

следующее:

- прослеживается постоянное количество учителей, прошедших аттестацию

и, имеющих квалификационную категорию:

- в школе в текущем году увеличилось количество учителей высшей категории на 2 человека и соответствия должности на 1 человека.

Не аттестованы 3 учителя.

Анализ работы с кадрами и повышение квалификации в Учреждении.

В Учреждении сложилась определённая система аттестации и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров.

Школа отводит аттестации особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассматривает её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой перепод-

готовки и аттестации педагогических и руководящих кадров. Вопросы орга-

низации и процедуры проведения аттестации, изменения в аттестационном процессе, экспертизы документов регулярно рассматриваются на совещаниях, семинарах, педсоветах.

За последние пять лет все учителя (по сроку аттестации) успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию.

Система обучения педагогических кадров в Учреждении представлена

различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных длительных курсах (за последние пять лет на курсах повысили квалификацию 87,4 % педагогов, работающих в школе на сегодняшний день; повышение квалификации педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению

в образовательном процессе федеральных государственных образовательных

стандартов на курсах- 87%.

- повышение квалификации кадров в соответствии с задачами развития

школы, а также индивидуальными интересами и потребностями учителей на

семинарах различного уровня;

- внутришкольное обучение кадров проходило через изучение теории

новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических

советах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Школа имеет библиотеку с необходимыми фондами учебной, методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы, периодических изданий в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами, а также доступ к ресурсам сети Интернет.

Учащиеся школы обеспечиваются учебниками в соответствии с «Федеральными перечнями учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» и в соответствии с учебным планом школы.

Учебно-методический комплекс по каждому предмету учебного плана

утвержден приказом от 09.06.2013 №285-о/д.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В 2017 году обеспеченность школьников учебной литературой по основным предметам составила 100%. В 2017 году получено 1782 экземпляра учебной литературы.

Общее количество учебной литературы на 30.12.2017 года составило 8563 экземпляра.

В школьной библиотеке имеется 1 компьютер.

Фонд нашей библиотеки составляет 30088 экземпляра. Из них 22077 –

художественная литература, 6965- учебная, 258– справочники и энциклопе-

дии, 1860– методическая литература, 562– научно-популярная, 383– бро-

шюры, 53- журналы,277– электронные пособия.

8.1. Основные показатели работы:

Количество читателей – 544

Книговыдача - 4053

Обращаемость фонда – 0,3

Посещаемость – 78,0%

Книжные выставки -24

8.2. Пополнение библиотечного фонда в 2017 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | За счет бюджета | | За счет родителей | | Всего | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 1 - 4 кл. | 680 | 100 | - | - | 2626 | 100 |
| 5 - 9 кл. | 427 | 100 | - | - | 3283 | 100 |
| 10 - 11 кл. | 100 | 100 |  | - | 100 | 100 |
| Всего | 1207 | 100 | - | - | 6009 | 100 |

8.3. Планирование обеспеченности учащихся за счет фонда библио-

теки на 2018 год – 100%

9. Оценка материально-технической базы

9.1. Учреждение располагается в типовом двухэтажном кирпичном

здании. Для организации учебно-воспитательного процесса, сохранения и

укрепления здоровья учащихся имеются: учебных кабинетов - кабинеты

начальных классов –8 кабинетов, кабинетов русского языка –3 кабинета,

математики –2кабинета, информатики –1 кабинет, иностранного языка – 2

кабинета, биологии – 1 кабинет, физики – 1 кабинет, ОБЖ – 1 кабинет, музыки – 1 кабинет, истории –2 кабинета, географии – 1 кабинет, 1кабинет технологии, 1 кабинет ИВТ. Средняя площадь лекционного кабинета – 54 м2, кабинета иностранного языка – 48,1 м2. Служебных кабинетов –6(в том числе: учительская, кабинеты социально-психологической службы, членов администрации, комната технического персонала). Большой спортивный зал –187,4 м2, тренажерный зал – 54 м2,столовая буфетного типа: обеденный зал на 50 посадочных мест. Медицинский кабинет – 1, процедурный кабинет – 1.

Учреждение оснащено мебелью, оборудованием, необходимыми наглядными пособиями, научно-методической литературой. Оно имеет водоснабжение, канализацию, центральное отопление.

9.2. В Учреждении соблюдаются санитарно-гигиенический режим в

соответствии с нормами СанПина, Госпожнадзора, правил техники безопас-

ности, обеспечивающие безопасность жизнедеятельности учащихся и педаго-

гов.

9.3. Сведения о балансовой стоимости нефинансовых активов учре-

ждения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование  показателя | На начало  отчётного года | На конец  отчётного года | Изменение  (увеличение,  уменьшение), % |
| Балансовая (остаточная)  стоимость  нефинансовых активов | 9228250,00 | 9228250,00 | 0 |

9.4. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Суммы плановых поступлений и выплат, рублей |
| **Поступления, всего** | 20364492,76 |
| в том числе: |  |
| Субсидии на выполнение муниципального задания | 1066728,95 |
| Целевые субсидии | 1066728,95 |
| Бюджетные инвестиции | 0,00 |
| Поступления от оказания бюджетным учреждением  услуг (выполнения работ), предоставление которых  для физических и юридических лиц осуществляется  на платной основе, всего | 0,00 |
| **Выплаты, всего** | 20395953,94 |
| в том числе: |  |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате  труда, всего | 15617794,06 |
| из них: |  |
| Заработная плата | 11897017,12 |
| Прочие выплаты | 6207,00 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 3714569,94 |
| Оплата работ, услуг, всего | 3 682 886,23 |
| из них: |  |
| Услуги связи | 51 836,59 |
| Транспортные услуги | 0,00 |
| Коммунальные услуги | 970 388,39 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 638 593,00 |
| Прочие работы, услуги | 1 088 627,16 |
| Поступление нефинансовых активов, всего |  |
| из них: |  |
| Увеличение стоимости основных средств | 1187232,98 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 125641,58 |
| Оплата налогов | 628088,92 |

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образо-

вания:

Контрольно-инспекционная деятельность осуществляется директором

Учреждения, заместителями директора, председателями предметных методи-

ческих объединений, другими привлечёнными к данной процедуре лицами.

Мероприятия внутришкольного контроля спланированы в Плане работы

Учреждения отдельным блоком. Организация и содержание контроля соответствует Положению о внутришкольном контроле, плану-графику мероприятий контроля. В соответствии с планом - графиком издаются приказы по проведению контрольных мероприятий. По итогам контрольных мероприятий готовятся аналитические справки, вопросы контроля рассматриваются на совещаниях, разрабатываются предложения и принимаются решения о способах и формах корректировки выявленных недостатков.

В Учреждении спланированы педагогические советы, тематика которых актуальна и вытекает из анализа работы предшествующего периода; отражает стремление администрации через главный совещательный орган мотивировать деятельность педагогического коллектива в различных направлениях.

Заседания педагогических советов проводятся 1 раз в четверть и по выпуску

учащихся 9, классов в июне месяце. В работе педагогического совета участвуют 90-100% постоянных членов. На заседаниях педагогического совета заслушиваются отчеты учителей предметников по вопросам подготовки к государственной (итоговой) аттестации, по выполнению образовательных программ, по выполнению решений предыдущих педагогических советов.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения средней общеобразовательной школы №2 города Невинномыс-

ска на 2015 – 2019 годы принята на заседании управляющего совета, утвер-

ждена директором школы. Ежегодно по итогам отчета по реализации Про-

граммы развития в нее вносятся дополнения и изменения по решению Управ-

ляющего совета.

Цели Программы: повышение доступности качественного образования,

соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества; формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека; сохранение и развитие образовательной системы МБОУ СОШ № 2 в соответствии с современными требованиями государства и общества.

Задачи Программы: совершенствование содержания и технологий обра-

зования в МБОУ СОШ №; 2 укрепление, развитие материально-технической,

учебной базы МБОУ СОШ № 2 в соответствии с национальной образователь-

ной стратегией «Наша новая школа»; подготовка нового поколения педагоги-

ческих кадров; развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг; создание единой информационной образовательной среды школы; создание условий для образования детей с ограниченными возможностями здоровья; создание условий для поиска и поддержки талантливых детей; развитие воспитательной системы МБОУ СОШ № 2; создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков; совершенствование экономических механизмов в МБОУ СОШ №2.

Мероприятия 2017 года по программе развития в основном реализованы.

11. Анализ показателей деятельности Учреждения

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждении средняя общеобразовательная школа №2 г.Невинномысска

за период 2017 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 555 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 253 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 263 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 39  человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 238 человек  50% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,0 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,6 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 59 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 3,4 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | нет |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | нет |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | нет |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | нет |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | нет |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | нет |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 чел.  3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | нет |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 365 человек/  68% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 200человека/38% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3человек/0,6% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | нет |
| 1.19.3 | Международного уровня | нет  0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | нет  0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | нет |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 2 чел.  0,4 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 48 чел.  8,8% |
| 1.24 | Общее количество педагогических работников | 27 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников | 24  92,3% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 24  92,3% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3  12 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3  12 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 21 |
| 1.29.1 | Высшая | 5  19 %, |
| 1.29.2 | Первая | 5  19 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 7  27 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9  34,6% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4  15,4 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6  23 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10  38,4 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8  31% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0, 4 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12  единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 334  человек  57% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 1163,52  кв. м |

Директор МБОУ СОШ №2 Н.В. Фурса