**Всероссийская олимпиада школьниковпо русскому языку 4 класс**

**2019–2020 учебный год**

**Задание №1 (3 балла)**

Подчеркни слова, в которых количество букв и звуков совпадает**:** *прелестное, звёздный, вернёшься, причудливые, веять, юркий, поздно, июльский.*

 **Задание № 2 (5 баллов)**

Составьте на основе данных словосочетаний сложные слова-существительные и запишите их: *хранить овощи, косить сено, снимать фото, зоологический сад, электрический счётчик.*

Учтите, что каждое сложное слово, составленное Вами правильно, пишется слитно.

**Задание № 3 (5 баллов)**

Даны сочетания слов, распределенные на 2 группы

|  |  |
| --- | --- |
| **группа 1** | **группа 2** |
| *шепчет* бабушка | *шепчет* листва |
| *ударил* палкой | *ударил* мороз |
| *плачет* малыш | *плачет* дождь |

Объясните, почему слова распределены по группам именно так. Придумайте и запишите по 2 примера в каждую группу. Обратите внимание на то, что в каждой паре повторяется одно слово, например:

|  |  |
| --- | --- |
| *шепчет* бабушка  | *шепчет* листва |

**Задание № 4(5 баллов)**

Этимология – это раздел языкознания, занимающийся исследованием происхождения слов. Так, данные, полученные этимологами и историками языка, позволяют установить, что слова из столбца **А**являются *исторически однокоренными* друг другу. Восстановите их, зная, что в столбце **Б** представлены их толкования или иные подсказки, и что в столбце **В** указано количество букв, из которых состоят слова столбца **А**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
|  | Это имя прилагательное, обозначает цвет снега, мела, светлый цвет. | 5 |
|  | Животное это, как ни странно, получило название по цвету шкурки не обычного и хорошо знакомого нам зверька, а по очень редкой – светлой – разновидности. | 5 |
|  | Считают, что это слово (имя существительное) получило своё название по цвету растущих на нём светлых мхов. | 6 |
|  | Эта рыба получила название по цвету мяса. | 6 |
|  | Постельные принадлежности, рубашки, сорочки любых цветов. | 5 |

**Задание № 5 (10 баллов)**

Разделите имена существительные на две равные группы по морфологическому признаку, связанному с употреблением форм числа. Объясните, по какому признаку Вы разделили слова.

*Детвора, тень, компьютер, листва, листик, горох, молоко, школа*.

К какой группе вы отнесёте слова *малина, книга, чтение (когда кто-то читает), школьник.* Почему?