**Внутришкольный контроль**

Цель: достижение соответствия уровня организации и осуществления образовательного процесса в МБОУ СОШ №2 требованиям основной образовательной программы с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие скорректировать работу по дальнейшей организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.
2. Диагностика состояние УВП, определение мероприятий по корректировке выявленных недочетов по результатам контроля,  создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества.
3. Осуществление контроля соответствия уровня подготовки педагогических работников современным требованиям.
4. Осуществление успешного перехода на новые ФГОС.
5. Осуществление контроля внедрения технологии  системно-деятельностного  подхода при реализации образовательного процесса в начальной школе.
6. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть элективных, факультативных, индивидуальных занятий и дополнительного образования.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание контроля | Цель контроля | Вид контроля | Форма и метод контроля | Ответственный | Способы подведения итогов |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 1 | Комплектование 1-х и 10-х классов | Уточнение и корректировка списков учащихся | тематический | Изучение документации, собеседование | ПустоваяЛ.Е.  ПодгайнаяИ.Н.,  ИнтсЮ.Л. | АС  Приказ |
| 2 | Готовность школы к новому учебному году | Выявление степени готовности школы к учебному году | тематический | Изучение документации, обследование школы | Комиссия | Совещание при директоре |
| 3 | Расписание учебных и дополнительных занятий | Соответствие условий организацииобразовательного процесса нормамСанПина | Тематический | Изучение расписания | ПустоваяЛ.Е.,  ПодгайнаяИ.Н. | АС |
| 4 | Контроль закадровым обеспечением учебного процесса, за объемом нагрузки педагогов. | Рациональное использование кадрового потенциала | Предупредительный | Работа с тарификацией | ПустоваяЛ.Е.,  ПодгайнаяИ.Н. | АС |
| 5 | Инструктаж работников школы по ТБ и ПБ | Проведение инструктажа | тематический | инструктаж | ПустоваяЛ.Е.,  Алиева Р.А. | Журналы инструктажей |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| 1 | Проверка школьной документации (журналы, личные дела учащихся и учителей, алфавитная книга) | Правильность и своевременность заполнения, соответствие ОШ-1 | Тематический | Проверка документации, обобщение | ПустоваяЛ.Е.,  ПодгайнаяИ.Н.,  ИнтсЮ.Л. | Справка  СД |
| 2 | Тарификация | Проверка правильности оформления приказов на тарификацию | Тематический | Проверка приказов | ПустоваяЛ.Е. | АС, тарификация |
| 3 | Преемственность в обучении в1,5, 10 классах  (**сентябрь-октябрь)** | Анализ осуществления преемственности, создание условий для успешного протекания адаптационного периода при переходе на среднюю и старшую ступень обучения | Тематический | Классно-обобщающий, наблюдение, собеседование, посещение уроков | ПодгайнаяИ.Н.,  ИнтсЮ.Л. | Справка  Малый педсовет в октябре |
| 4 | Организация питанияобучающихся | Охват учащихся организованным и льготным питанием. Проверка деятельностикл.  руководителей по повышению охвата школьников горячим питанием | Тематический | Изучение документации, собеседование | ЧавычаловаЕ.Н. | СД |
| 5 | Организация и работа ГПД | Обеспечение родительского спроса | Обзорный | Изучение документации | ИнтсЮ.Л. | Приказ по школе |
| 6 | Движение учеников в течениелета, трудоустройство 9-х, классов | Подготовка ОШ-1 | Обзорный | Собеседование склассными руководителями | ПодгайнаяИ.Н. | ОО-1 |
| 7 | Состояние работыпоОТи ТБ, предупреждение детского травматизма, обеспечение безопасности в ОУ и его антитеррористической защищенности. | Выполнение инструкций по охране труда и технике безопасности | Предупредительный | Проверка проведения инструктажей, оформление уголков | ПустоваяЛ.Е.,  Алиева Р.А. | АС |
| 8 | Организация индивидуального обучения | Выявление больных детей для обучения на дому, своевременное оформление документации | Фронтальный | Проверка и сбор документации | ПодгайнаяИ.Н.  ИнтсЮ.Л. | Приказ  АС |
| 9 | Выявление уровня школьной зрелости учащихся 1-х классов**(сентябрь-октябрь)** | Выявление стартового начала | Диагностический | Тестирование, беседы, посещение уроков | ИнтсЮ.Л. | АС  Малый педсовет в октябре |
| 10 | Входные контрольные работы | Выявление стартового началапредметныхЗУН | Диагностический | Контрольные работы | ИнтсЮ.Л.,  ПодгайнаяИ.Н. | МО |
| 11 | Посещаемость занятий учащимися | Выполнение ФЗ № 273 «Закон об образовании в Российской Федерации» | Персональный | Беседы, наблюдения, собеседования  с классными руководителями | ПодгайнаяИ.Н.,ИнтсЮ.Л. | СД  АС |
| 12 | Учет детей в микрорайоне | Выполнение закона «Обобразовании»,ФЗ«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» | Тематический | Работа с базой данных | Полякова Л.В.,  Соц.педагоги | АС |
| 13 | Организация работы школьных кружков и секций. Занятость учащихся дополнительнымобразованием | Комплектование и организация работы школьных кружков и секций. Изучениесостояния занятости учащихся во внеурочное время. | Фронтальный | Проверка и утверждение расписания.  Анкетированиеучащихся, посещение занятий. | Полякова Л.В. | АС |
| 14 | Организацияпредпрофильнойподготовки (сетевое взаимодействие) | Обеспечение выбораобучающимисяпрофиля обучения на базе учреждений СПО | диагностический | собеседование | ПодгайнаяИ.Н. | АС |
| 15 | Обеспеченностьобучающихсяшколы учебниками и учебными пособиями | Выяснить процент обеспеченностиобучающихсяшколы учебниками | диагностический | собеседование | ПустоваяЛ.Е. | СД |
| 16 | Организация образовательного процесса по реализации ФГОС НОО | Анализ организации образовательного процесса: соответствие ООП требованиям ФГОС,  соблюдение норм СанПин | текущий | Анализ расписания, плана внеурочной занятости учащихся, состояние МТБ | ПустоваяЛ.Е.,  ИнтсЮ.Л. | АС |
| 17 | Санитарное состояние школы | Выполнение требований САНПИН | фронтальный | проверка | ПустоваяЛ.Е.,  ЧавычаловаЕ.Н. | АС |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| 1 | Организация деятельности социально-психологической службы по реализации ФГОС | Ведение психологического сопровождения, система работы социального педагога и логопеда | Тематический | Беседа с логопедом, психологом,соцпедагогом, планы работы, журналы работы | Полякова Л.В.,  ГугнивенкоА.В.,  Еремеева Н.А. | МО |
| 2 | Работа вновь принятых учителей | Оказание методической помощи, создание условий для успешной адаптации. | Предупредительный | Наблюдение, посещение уроков | Рябченко И.И. | АС |
| 3 | Работа с одаренными детьми. Подготовка к проведению олимпиад, составление индивидуального маршрута | Анализ работы учителей с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательнойдеятельности | Фронтальный | Собеседование, анализ планов учителей-предметников  сучащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности | Рябченко И.И. | МС |
| 4 | Организация работы с учащимися группы риска в школе и микрорайоне | Выявление учащихся. Предупреждение правонарушений | Тематический | Проверка работы социального педагога, классных руководителей | Полякова Л.В. | СД |
| 5 | Проверка учебной документации (тетради, дневники) | Выполнение единых требований | Тематический | Проверка тетрадей и дневников | ПодгайнаяИ.Н.,  ИнтсЮ.Л. | СД |
| 6 | Организация работы с органами  ученического самоуправления | Организация работы в соответствии с требованиями | Тематический | Проверка документов, собеседование с классными руководителями | Полякова Л.В. | СД |
| 8 | Преподаваниеанглийского языка, географии | Уровень преподавания, знакомство с работой вновь принятых учителей | Персональный | Посещение уроков | Рябченко И.И. | АС |
| 9 | Организация работы по воспитанию потребности в ЗОЖ учащихся. Выполнение программы «Здоровье»  **Сентябрь-октябрь** | Оценка работы по воспитанию у учащихся  потребности в здоровом образе жизни, система работы классных руководителей | Тематический | Анкетирование, анализ документации, посещение уроков и мероприятий | Полякова Л.В.,  психолог | СД |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| 1 | Эффективность подготовки учащихся к итоговой аттестации. Проблемы и пути их решения. | Проанализировать работу  учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации | Тематический | Предметно-обобщающий, наблюдение, срез знаний, анализ, подготовка кпедсовету | ПустоваяЛ.Е.,  ПодгайнаяИ.Н. | СД |
| 2 | Организация и реализация системы дополнительного образования в школе | Определение уровня системы дополнительного образования в школе | Тематический | Посещение занятий, проверка программ, журналов | Полякова Л. В. | АС |
| 3 | Проверка учебной документации (дневники, тетрадиобучающихся) | Выполнение единых требований | Тематический | Проверка дневников | ПодгайнаяИ.Н.,  ИнтсЮ.Л.,  Полякова Л.В. | СД |
| 4 | Подготовка к итоговому сочинению 11 класс | Применяемые технологии, методы, формы организации учебного процессана уроках литературы  в 11 классе | Текущий | Наблюдение, собеседование, посещение уроков, комплексный и аспектный анализ уроков | ПодгайнаяИ.Н.,  ИнтсЮ.Л. | СД |
| 5 | Проверка правильности ведения школьной документации:  -классные журналы;  -журналы ГПД;  -журналы дополнительного образования | Анализ объективного выставления четвертных оценок, выполнение программ, правильность ведения | Фронтальный | Проверка журналов | ПодгайнаяИ.Н.,  ИнтсЮ.Л. | АС |
| 6 | Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся (по итогам 1 четверти) | Анализ работы учителей, имеющих неуспевающих учащихся | Персональный | Беседы, посещение уроков | ПодгайнаяИ.Н.,  ИнтсЮ.Л. | АС |
| 7 | Преподавание информатики и ИКТ | Уровень преподавания | Персональный | Посещение уроков | ПустоваяЛ.Е.,  ПодгайнаяИ.Н. | АС |
| 8 | Посещение уроков химии и биологии в 9, 11  классах | Применяемые технологии, методы, формы организации учебного  процесса на уроках  в9-х,  11 классах | Фронтальный | Анализ посещенных уроков, диагностика | ПустоваяЛ.Е.,  ПодгайнаяИ.Н. | АС |
| 9 | Роль педагога в повышении учебной мотивацииобучающихся | анализ работы педагогическогоколлектива по мотивации  учебной деятельности | Тематический | Посещение уроков | ПодгайнаяИ.Н.,  ИнтсЮ.Л. | Педагогический совет |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| 1 | Определение уровня сформированности ЗУН по отдельным предметам в1-4классах | Достижение учащимися планируемых результатов | диагоностический | посещение уроков, срезы знаний | ИнтсЮ.Л. | МО |
| 2 | Организация индивидуального обучения, дистанционного обучения | Контроль результатов освоения образовательных стандартов | тематический | Собеседование, изучение документов | ПодгайнаяИ.Н.      ИнтсЮ.Л. | АС |
| 3 | Классные часы в системе воспитательной работы в школе | Уровень проведения классных часов | диагностический | Посещение классных часов | ПустоваяЛ.Е.  Полякова Л.В. | СД |
| 4 | Промежуточный контроль знаний | Выявить уровеньпредметныхЗУН | Диагностический | Проведение контрольных работ |  | МО |
| 5 | Формирование навыков чтения | Проверить уровень чтения | диагностический | Техника чтения, пересказ | ИнтсЮ.Л.,  Краснова М.И. | МО |
| 6 | Проверка санитарно-гигиенического режима и питания школьников, организация дежурства в столовой | Организация питания школьников, выполнение гигиенических требований | Административный | Проверка работы столовой, дежурства учителей | ЧавычаловаЕ.Н.,  Полякова Л.В. | АС |
| 7 | Посещаемость учащимися учебных занятий | Выполнение всеобуча | фронтальный | Проверка классных журналов, собеседование с классными руководителями | ПодгайнаяИ.Н., Социальные педагоги | СД |
| 8 | Преподавание математикив 9-х,11 классах | Уровень преподавания | Персональный | Посещение уроков | ПодгайнаяИ.Н.,Рябченко И.И. | АС |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| 1 | Организация УВП в9а классе | Анализ эффективности организации УВП и качества подготовки кгосударственной итоговой аттестации | Фронтальный | Анализ посещенных уроков, изучениедокументов, собеседование, анкетирование, диагностика | ПустоваяЛ.Е.,  ПодгайнаяИ.Н. | АС |
| 3 | Работа по профилактике правонарушений и негативных проявлений у подростков, работа с семьями группы риска | Выявление основных проблем в системе профилактической работы | Тематический | Изучение планов работы социальных педагогов, собеседование | ПустоваяЛ.Е.,  Полякова Л.В. | АС |
| 4 | Проверка правильности ведения школьной документации:  -классные журналы;  -журналы ГПД;  -журналы дополнительного образования | Анализ объективного выставления четвертных оценок, выполнение программ, правильность ведения | Фронтальный | Проверка журналов | ПодгайнаяИ.Н.,  ИнтсЮ.Л.,  Полякова Л.В. | МО  АС |
| 5 | Выполнение программ в соответствии с календарно-тематическим планированием | Контроль за выполнение программ |  | Проверка журналов | ПодгайнаяИ.Н.,  ИнтсЮ.Л. | приказ  АС |
| 6 | Адаптация учащихся 1-х классов  **Январь-февраль** | Выявление группы рискапошкольной дезадаптации | Тематический | Посещение уроков, собеседование | ИнтсЮ.Л. | ПМПК |
| 7 | Работа по профориентации в 9 классах | Получение информации по формам дальнейшего обучения | Тематический | Собеседование | ПустоваяЛ.Е.,  ПодгайнаяИ.Н. | АС |
| 8 | Проверка тетрадей для контрольных работ | Соблюдение ЕОР, объективность выставления оценок |  | Проверка тетрадей | ПодгайнаяИ.Н.,  ИнтсЮ.Л.,  Руководители МО | СД |
| 9 | Работа с неуспевающими учащимися,учащимисястоящими на внутришкольном учете | Организация работы сучащимигруппы риска, включенность учащихся группы риска во внеурочную деятельность | Тематический | Посещение уроков, классных часов | психолог,   социальные педагоги | Совещание при завуче |
| 10 | Индивидуальная работа поликвидации пробелов в знаниях учащихся (по итогам 2  четверти) | Анализ работы учителей,имеющих неуспевающих учащихся | Персональный | Беседы, посещениеуроков | ПодгайнаяИ.Н.,  ИнтсЮ.Л. | АС |
| 11 | Посещение уроков русского языка в 9-х, 11 классах. | Уровень преподавания, подготовка учащихся к ГИА | Персональный | Посещение уроков | ПодгайнаяИ.Н., Рябченко И.И. | АС |
| 12 | Организация работы ГПД | Выполнение режимных моментов | тематический | Посещение занятий | ИнтсЮ.Л. | МО |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| 1 | Реализация планапредпрофильнойподготовки при сетевом взаимодействии с учреждениями СПО | Анализ эффективности условий для реализациипредпрофильнойподготовки в 9 классах | Тематический | Изучение документации, посещение и анализ занятий элективных курсов, контроль посещаемости занятий в учреждениях СПО | ПодгайнаяИ.Н,.  психолог | СД |
| 2 | Организация горячего питания | Выполнение нормативных документов | Тематический | Работа с документами, проверка питания | ЧавычаловаЕ.Н. | АС |
| 3 | Формирование УУД в 1-х классах в рамках реализации ФГОС | Работа учителя по формированию УУД | Текущий | Посещение уроков, наблюдение, собеседование | ИнтсЮ.Л. | МО |
| 4 | Проверка учебной документации (тетради, дневники) | Выполнение единых требований | Тематический | Проверка тетрадей и дневников | ПустоваяЛ.Е.  ПодгайнаяИ.Н.  ИнтсЮ.Л. | АС |
| 6 | Работа по воспитанию гражданско-патриотических качеств у учащихся | Система работы классных руководителей | Тематический | Посещение мероприятий, подведение итогов месячника по героико-патриотическому воспитаниюучащихся | Полякова Л.В. | АС |
| 7 | Система работы школы  по изучению и соблюдению учащимися правил поведения на дороге |  | Фронтальный | Посещение классных часов, проверка документации | Полякова Л.В. | АС |
| 8 | Преподаваниефизики, английского языка в 9-х, 11 классах | Уровень преподавания, подготовка учащихся к ГИА | Персональный | Посещение уроков | ПустоваяЛ.Е.  ПодгайнаяИ.Н. | АС |
| **МАРТ** | | | | | | |
| 1 | Посещаемость учащимися учебных занятий | Выполнение всеобуча | Фронтальный | Проверка посещаемости, собеседование с классными руководителями |  | АС |
| 2 | Уровень подготовки учащихся9-х, 11 классовкГИА | Выявление проблем в подготовке к итоговой аттестации,анализ, корректировка планов | Тематический | Проведение срезов знаний в форме ЕГЭ и ГИА | ПустоваяЛ.Е.  ПодгайнаяИ.Н. | СД |
| 3 | Индивидуальные занятия на дому | Выполнение учебных программ, состояние журналов индивидуального обучения, своевременное проведение занятий | Фронтальный | Просмотр журналов, собеседование | ПодгайнаяИ.Н.  ИнтсЮ.Л. | АС |
| 4 | Работа школьной библиотеки | Выполнение плана работы, эффективность работы | Персональный | Проверка документации. Анкетирование | Куценко Г.Н.  ПодгайнаяИ.Н. | АС |
| 5 | Проверка правильности ведения школьной документации:  -классные журналы;  -журналы ГПД;  -журналы дополнительного образования | Анализ объективного выставления четвертных оценок, выполнение программ, правильность ведения | Фронтальный | Проверка журналов | ПустоваяЛ.Е.  ПодгайнаяИ.Н.  ИнтсЮ.Л. | АС |
| 6 | Формированиеметапредметных универсальных действий на уроках русского языка во 2-4 классах | Применяемые технологии,методы, формы организации учебно-воспитательного процесса | Текущий | Посещение уроков,проверка документации, собеседование | ИнтсЮ.Л.  Краснова М.И. | АС |
| 7 | Организация и реализация системы дополнительного образования в школе | Уровень дополнительного образования в школе | Тематический | Посещение занятий, проверка программ, журналов | ПустоваяЛ.Е.  Полякова Л.В. | АС |
| 8 | Запись детей в 1-й класс (март-май) | Проведение набора в первый класс | Тематический | Составление списков | ИнтсЮ.Л. | АС |
|  | Преподавание истории, обществознания  в 9-х, 11 классах | Уровень преподавания, подготовка учащихся к ГИА | Персональный | Посещение уроков | ПустоваяЛ.Е.  ПодгайнаяИ.Н. | АС |
| **Апрель** | | | | | | |
| 1 | Эффективность проведения воспитательных мероприятий | Применение программ воспитания в практике работы классных руководителей | Фронтальный | Посещение мероприятий | ПустоваяЛ.Е.,  Полякова Л.В. | педсовет |
| 2 | Выполнение программ по ПДД и ТБ | Выполнение программ | Текущий | Проверка журналов, беседа с учащимися | ПустоваяЛ.Е.  Полякова Л.В.,  Кривобокова А.А. | АС |
| 3 | Работа с одаренными детьми. | Итоги работы с одаренными детьми | Фронтальный | Собеседование, работа с документацией | ПустоваяЛ.Е.,  ПодгайнаяИ.Н. | АС  МС |
| 4 | Соблюдение норм охраны труда при проведении уроков физкультуры и технологии, выполнение инструкцийпоОТна уроках химии, физики, информатики | Выполнение требованийпоОТ | Тематический | Посещение уроков, проверка документации, собеседование | ПодгайнаяИ.Н.,  ТаташинВ.С. | МК  АС |
| 5 | Организация работы по воспитанию потребности в ЗОЖ учащихся. Выполнение программы «Здоровоепоколение-будущее России» | Оценка работы по воспитанию у учащихся  потребности в здоровом образе жизни, системаработы классных руководителей | Тематический | Анкетирование, анализ документации, посещение урокови мероприятий | ПустоваяЛ.Е.,  Еремеева Н.А. | МК  СД |
| 6 | Санитарное состояние школы | Выполнение требованийСАНпина | фронтальный | проверка | ПустоваяЛ.Е.,  ЧавычаловаЕ.Н. | МК  АС |
| 7 | Работа с неуспевающими учащимися,учащимисястоящими на внутришкольном учете | Организация работы сучащимигруппы риска, включенность учащихся группы риска во внеурочную деятельность | Тематический | Посещение уроков, классных часов |  | Совещание при завуче |
| 8 | Оценка достижений обучающихся через портфолио | Реализация ФГОС | Тематический | Проверка портфолио | ПодгайнаяИ.Н.  Краснова М.И. | МК  АС |
| 9 | Контроль зауровнем преподавания ОРКСЭ | Выявить уровень преподавания | Тематический | Посещение занятий | ИнтсЮ.Л.,  Краснова М.И. | МК  АС |
| **МАЙ** | | | | | | |
| 1 | Итоговый контроль знаний | Освоение учебных программобучающимися | Тематический | Проведение контрольных работ | ПустоваяЛ.Е.,  ПодгайнаяИ.Н.,  ИнтсЮ.Л. | МК  СД |
| 2 | Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов | Выполнение учебных программ, состояние успеваемости | Тематический | Срезы знаний | ПодгайнаяИ.Н. | МК  АС |
| 3 | Работа по организации 5 трудовой четверти летнего отдыха учащихся  **Апрель-май** | Организация занятости учащихся в летний период | Фронтальный | Составление списков занятости учащихся | ПустоваяЛ.Е.,  Полякова Л.В. | МК  СД |
| 4 | Сохранность контингента, Организация работы с будущими первоклассниками, набор учащихся в 10 класс | Формирование классов, организацияпредшкольнойподготовки |  | Составление списков | ПустоваяЛ.Е.,  ПодгайнаяИ.Н.,  ИнтсЮ.Л. | АС |
| 5 | Проверка правильности ведения школьной документации:  -классные журналы;  -журналы ГПД;  -журналы дополнительного образования | Анализ объективного выставления оценок, выполнение программ, правильность ведения | Фронтальный | Проверка журналов | ПустоваяЛ.Е.,  ПодгайнаяИ.Н.,  ИнтсЮ.Л. | МК  АС |
| 6 | Работа социального педагога по профилактике правонарушений | Анализ работы за год | Тематический | Проверка документации, беседы с учащимися, родителями | Полякова Л.В.,  Еремеева Н.А., | МК  АС |
| 7 | Работа  руководителей кружков | Анализ работы за год | Тематический | Проверка документации, беседы с учащимися, родителями | Полякова Л.В. | МК  АС |
| 8 | Состояние работыпоОТи ТБ, предупреждение детского травматизма, обеспечение безопасности в ОУ и его антитеррористической защищенности. | Анализ работы по предупреждению травматизма обеспечение безопасности  ВОУ | Тематический | Проверка документации | ПустоваяЛ.Е.,  Кривобокова А.А | МК  АС |
| 9 | Выполнение программ в соответствии с календарно-тематическим планированием | Контроль за выполнение программ |  | Проверка журналов | ПустоваяЛ.Е.,  ПодгайнаяИ.Н.,  ИнтсЮ.Л. | приказ  АС |
| 10 | Определение уровня сформированности ЗУН по отдельным предметам  в 1-4 классах | Достижение учащимися планируемых результатов | Диагоностический | посещение уроков, срезы знаний | ИнтсЮ.Л.  Краснова М.И. | МК  МО |
| 11 | Удовлетворенность образованием | Уровень удовлетворенности учащихся и родителей | Психологическая диагностика | анкетирование | Полякова Л.В.,  Ковалева Т.Н. | МК  АС |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
|  | Результаты итоговой аттестации 9-х и ЕГЭ 11-х классов | Соответствие содержания уровня и качества подготовки выпускников требованиям образовательныхстандартов | Фронтальный |  | ПодгайнаяИ.Н. | МК  АС |

1. **График внутришкольного контроля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Объект контроля | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
| 1 | Рабочие программы и календарно-тематическое планирование | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 2 | Оформление школьной документации | + |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 3 | Посещаемость занятий учащихся, сохранность контингента | + |  |  | + |  |  | + |  | + |
| 4 | Организация горячего питания | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 5 | Адаптация учащихся 1-х классов, преемственность обучения | + | + |  |  | + | + |  |  |  |
| 6 | Работа по ликвидации пробелов |  |  | + |  | + |  |  | + |  |
| 7 | Дополнительное образование | + |  | + |  |  |  | + |  | + |
| 8 | Работа школьной библиотеки | + |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 9 | Работа органов ученического самоуправления, воспитательная работа |  | + |  | + |  |  |  | + |  |
| 10 | Работа по подготовке к ГИА и ЕГЭ |  |  | + |  |  |  | + |  | + |
| 11 | Состояние рабочих тетрадей и дневников |  | + | + |  | +  Тетради для кон.работ | + |  |  |  |
| 12 | Работа с одаренными детьми |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
| 13 | Работа ГПД | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 14 | Охрана труда, техники безопасности, ПДД | + |  |  |  | + |  |  | + | + |
| 15 | Состояние преподавание предметов |  | Химия, физика, биология, география | Информатика | Математика |  | ОБЖ |  |  |  |
| 16 | Уровень педагогической деятельности педагогов, темы самообразования | + |  | + |  | + |  |  |  |  |
| 17 | Работа логопеда |  | + |  |  |  | + |  |  |  |
| 18 | Классно обобщающий контроль | 1,5,10  адаптация | 1,5,10  адаптация | 7кл. |  | 9кл. |  |  |  |  |
| 19 | Предпрофильнаяподготовка | + |  |  |  | + | + |  |  |  |
| 20 | ЗОЖ | + | + |  |  |  |  |  | + |  |
| 21 | Индивидуальные занятия | + |  |  | + |  |  | + |  |  |
| 22 | Профилактика правонарушений | + | + |  |  | + |  |  |  | + |
| 23 | Организация 5 трудовой четверти |  |  |  |  |  |  |  | + | + |
| 24 | Работа по ФГОС | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 25 | Контроль знаний | + |  |  | + |  |  |  |  | + |
| 26 | Санитарное состояние | + |  |  | + |  |  |  | + |  |