**Внутришкольный контроль**

Цель: достижение соответствия уровня организации и осуществления образовательного процесса в МБОУ СОШ №2 требованиям основной образовательной программы с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие скорректировать работу по дальнейшей организации учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.
2. Диагностика состояние УВП, определение мероприятий по корректировке выявленных недочетов по результатам контроля,  создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества.
3. Осуществление контроля соответствия уровня подготовки педагогических работников современным требованиям.
4. Осуществление успешного перехода на новые ФГОС.
5. Осуществление контроля внедрения технологии  системно-деятельностного  подхода при реализации образовательного процесса в начальной школе.
6. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть элективных, факультативных, индивидуальных занятий и дополнительного образования.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п  | Содержание контроля  | Цель контроля  | Вид контроля  | Форма и метод контроля  | Ответственный  | Способы подведения итогов  |
| АВГУСТ  |
| 1  | Комплектование 1-х и 10-х классов  | Уточнение и корректировка списков учащихся  | тематический  | Изучение документации, собеседование  | ПустоваяЛ.Е. ПодгайнаяИ.Н., ИнтсЮ.Л.  | АС Приказ  |
| 2  | Готовность школы к новому учебному году  | Выявление степени готовности школы к учебному году  | тематический  | Изучение документации, обследование школы  | Комиссия  | Совещание при директоре  |
| 3  | Расписание учебных и дополнительных занятий  | Соответствие условий организацииобразовательного процесса нормамСанПина  | Тематический  | Изучение расписания  | ПустоваяЛ.Е., ПодгайнаяИ.Н.  | АС  |
| 4  | Контроль закадровым обеспечением учебного процесса, за объемом нагрузки педагогов.  | Рациональное использование кадрового потенциала  | Предупредительный  | Работа с тарификацией  | ПустоваяЛ.Е., ПодгайнаяИ.Н.  | АС  |
| 5  | Инструктаж работников школы по ТБ и ПБ  | Проведение инструктажа  | тематический  | инструктаж  | ПустоваяЛ.Е., Алиева Р.А.  | Журналы инструктажей  |
| **СЕНТЯБРЬ**  |
| 1  | Проверка школьной документации (журналы, личные дела учащихся и учителей, алфавитная книга)  | Правильность и своевременность заполнения, соответствие ОШ-1  | Тематический  | Проверка документации, обобщение  | ПустоваяЛ.Е., ПодгайнаяИ.Н., ИнтсЮ.Л.  | Справка  СД  |
| 2  | Тарификация  | Проверка правильности оформления приказов на тарификацию  | Тематический  | Проверка приказов  | ПустоваяЛ.Е.  | АС, тарификация  |
| 3  | Преемственность в обучении в1,5, 10 классах  (**сентябрь-октябрь)**  | Анализ осуществления преемственности, создание условий для успешного протекания адаптационного периода при переходе на среднюю и старшую ступень обучения  | Тематический  | Классно-обобщающий, наблюдение, собеседование, посещение уроков  | ПодгайнаяИ.Н., ИнтсЮ.Л.  | Справка Малый педсовет в октябре  |
| 4  | Организация питанияобучающихся  | Охват учащихся организованным и льготным питанием. Проверка деятельностикл.  руководителей по повышению охвата школьников горячим питанием  | Тематический  | Изучение документации, собеседование  | ЧавычаловаЕ.Н.  | СД  |
| 5  | Организация и работа ГПД  | Обеспечение родительского спроса  | Обзорный  | Изучение документации  | ИнтсЮ.Л.  | Приказ по школе  |
| 6  | Движение учеников в течениелета, трудоустройство 9-х, классов  | Подготовка ОШ-1  | Обзорный  | Собеседование склассными руководителями  | ПодгайнаяИ.Н.  | ОО-1  |
| 7  | Состояние работыпоОТи ТБ, предупреждение детского травматизма, обеспечение безопасности в ОУ и его антитеррористической защищенности.  | Выполнение инструкций по охране труда и технике безопасности  | Предупредительный  | Проверка проведения инструктажей, оформление уголков  | ПустоваяЛ.Е., Алиева Р.А.  | АС  |
| 8  | Организация индивидуального обучения  | Выявление больных детей для обучения на дому, своевременное оформление документации  | Фронтальный  | Проверка и сбор документации  |  ПодгайнаяИ.Н. ИнтсЮ.Л.  | Приказ АС  |
| 9  | Выявление уровня школьной зрелости учащихся 1-х классов**(сентябрь-октябрь)**  | Выявление стартового начала  | Диагностический  | Тестирование, беседы, посещение уроков  | ИнтсЮ.Л.  |    АС Малый педсовет в октябре  |
| 10  | Входные контрольные работы  | Выявление стартового началапредметныхЗУН  | Диагностический  | Контрольные работы  | ИнтсЮ.Л., ПодгайнаяИ.Н.  |  МО  |
| 11  | Посещаемость занятий учащимися  | Выполнение ФЗ № 273 «Закон об образовании в Российской Федерации»   | Персональный  | Беседы, наблюдения, собеседования  с классными руководителями  | ПодгайнаяИ.Н.,ИнтсЮ.Л.  | СД АС  |
| 12  | Учет детей в микрорайоне  | Выполнение закона «Обобразовании»,ФЗ«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»  | Тематический   | Работа с базой данных  | Полякова Л.В.,  Соц.педагоги  |  АС  |
| 13  | Организация работы школьных кружков и секций. Занятость учащихся дополнительнымобразованием  | Комплектование и организация работы школьных кружков и секций. Изучениесостояния занятости учащихся во внеурочное время.  | Фронтальный  | Проверка и утверждение расписания.  Анкетированиеучащихся, посещение занятий.  | Полякова Л.В.  |  АС  |
| 14  | Организацияпредпрофильнойподготовки (сетевое взаимодействие)  | Обеспечение выбораобучающимисяпрофиля обучения на базе учреждений СПО  | диагностический  | собеседование  | ПодгайнаяИ.Н.  |  АС  |
| 15  | Обеспеченностьобучающихсяшколы учебниками и учебными пособиями  | Выяснить процент обеспеченностиобучающихсяшколы учебниками   | диагностический  | собеседование  | ПустоваяЛ.Е.  |  СД  |
| 16  | Организация образовательного процесса по реализации ФГОС НОО  | Анализ организации образовательного процесса: соответствие ООП требованиям ФГОС, соблюдение норм СанПин  | текущий  | Анализ расписания, плана внеурочной занятости учащихся, состояние МТБ   | ПустоваяЛ.Е., ИнтсЮ.Л.  | АС   |
| 17  | Санитарное состояние школы  | Выполнение требований САНПИН  | фронтальный  | проверка  | ПустоваяЛ.Е., ЧавычаловаЕ.Н.  |  АС  |
| **ОКТЯБРЬ**  |
| 1  | Организация деятельности социально-психологической службы по реализации ФГОС  | Ведение психологического сопровождения, система работы социального педагога и логопеда  | Тематический  | Беседа с логопедом, психологом,соцпедагогом, планы работы, журналы работы  | Полякова Л.В., ГугнивенкоА.В., Еремеева Н.А.  |  МО  |
| 2  | Работа вновь принятых учителей  | Оказание методической помощи, создание условий для успешной адаптации.  | Предупредительный  | Наблюдение, посещение уроков  | Рябченко И.И.  |  АС  |
| 3  | Работа с одаренными детьми. Подготовка к проведению олимпиад, составление индивидуального маршрута  | Анализ работы учителей с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательнойдеятельности  | Фронтальный   | Собеседование, анализ планов учителей-предметников  сучащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности  | Рябченко И.И.  |  МС  |
| 4  | Организация работы с учащимися группы риска в школе и микрорайоне  | Выявление учащихся. Предупреждение правонарушений  | Тематический  | Проверка работы социального педагога, классных руководителей  | Полякова Л.В.  | СД  |
| 5  | Проверка учебной документации (тетради, дневники)  | Выполнение единых требований  | Тематический  | Проверка тетрадей и дневников  | ПодгайнаяИ.Н., ИнтсЮ.Л.  |  СД  |
| 6  | Организация работы с органами  ученического самоуправления  | Организация работы в соответствии с требованиями  | Тематический  | Проверка документов, собеседование с классными руководителями  | Полякова Л.В.  |  СД  |
| 8  | Преподаваниеанглийского языка, географии  | Уровень преподавания, знакомство с работой вновь принятых учителей  | Персональный  | Посещение уроков  | Рябченко И.И.  |  АС  |
| 9  | Организация работы по воспитанию потребности в ЗОЖ учащихся. Выполнение программы «Здоровье»  **Сентябрь-октябрь**  | Оценка работы по воспитанию у учащихся  потребности в здоровом образе жизни, система работы классных руководителей  | Тематический  | Анкетирование, анализ документации, посещение уроков и мероприятий  | Полякова Л.В., психолог  |  СД  |
| **НОЯБРЬ**  |
| 1  | Эффективность подготовки учащихся к итоговой аттестации. Проблемы и пути их решения.  | Проанализировать работу  учителей по подготовке учащихся к итоговой аттестации  | Тематический  | Предметно-обобщающий, наблюдение, срез знаний, анализ, подготовка кпедсовету  | ПустоваяЛ.Е., ПодгайнаяИ.Н.  | СД  |
| 2  | Организация и реализация системы дополнительного образования в школе  | Определение уровня системы дополнительного образования в школе  | Тематический   | Посещение занятий, проверка программ, журналов  | Полякова Л. В.  | АС  |
| 3  | Проверка учебной документации (дневники, тетрадиобучающихся)  | Выполнение единых требований  | Тематический  | Проверка дневников  | ПодгайнаяИ.Н., ИнтсЮ.Л., Полякова Л.В.   |  СД  |
| 4  | Подготовка к итоговому сочинению 11 класс   | Применяемые технологии, методы, формы организации учебного процессана уроках литературы  в 11 классе  | Текущий  | Наблюдение, собеседование, посещение уроков, комплексный и аспектный анализ уроков  | ПодгайнаяИ.Н., ИнтсЮ.Л.  | СД  |
| 5  | Проверка правильности ведения школьной документации: -классные журналы; -журналы ГПД; -журналы дополнительного образования  | Анализ объективного выставления четвертных оценок, выполнение программ, правильность ведения  | Фронтальный   | Проверка журналов  | ПодгайнаяИ.Н., ИнтсЮ.Л.  | АС  |
| 6  | Индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся (по итогам 1 четверти)  | Анализ работы учителей, имеющих неуспевающих учащихся  | Персональный  | Беседы, посещение уроков  | ПодгайнаяИ.Н., ИнтсЮ.Л.  | АС  |
| 7  | Преподавание информатики и ИКТ  | Уровень преподавания  | Персональный  | Посещение уроков  | ПустоваяЛ.Е., ПодгайнаяИ.Н.  |  АС  |
| 8  | Посещение уроков химии и биологии в 9, 11  классах   | Применяемые технологии, методы, формы организации учебного  процесса на уроках  в9-х,  11 классах  | Фронтальный  | Анализ посещенных уроков, диагностика  | ПустоваяЛ.Е., ПодгайнаяИ.Н.  |  АС  |
| 9  | Роль педагога в повышении учебной мотивацииобучающихся  | анализ работы педагогическогоколлектива по мотивации  учебной деятельности  | Тематический   | Посещение уроков  | ПодгайнаяИ.Н., ИнтсЮ.Л.  | Педагогический совет  |
| **ДЕКАБРЬ**  |
| 1  | Определение уровня сформированности ЗУН по отдельным предметам в1-4классах  | Достижение учащимися планируемых результатов  | диагоностический  | посещение уроков, срезы знаний  | ИнтсЮ.Л.  | МО  |
| 2  | Организация индивидуального обучения, дистанционного обучения  | Контроль результатов освоения образовательных стандартов  | тематический  | Собеседование, изучение документов  | ПодгайнаяИ.Н.   ИнтсЮ.Л.  |  АС  |
| 3  | Классные часы в системе воспитательной работы в школе  | Уровень проведения классных часов  | диагностический  | Посещение классных часов  | ПустоваяЛ.Е. Полякова Л.В.  |  СД  |
| 4  | Промежуточный контроль знаний  | Выявить уровеньпредметныхЗУН  | Диагностический  | Проведение контрольных работ  |   |  МО  |
| 5  | Формирование навыков чтения  | Проверить уровень чтения  | диагностический  | Техника чтения, пересказ  | ИнтсЮ.Л., Краснова М.И.  | МО  |
| 6  | Проверка санитарно-гигиенического режима и питания школьников, организация дежурства в столовой  | Организация питания школьников, выполнение гигиенических требований  | Административный  | Проверка работы столовой, дежурства учителей  | ЧавычаловаЕ.Н., Полякова Л.В.  | АС  |
| 7  | Посещаемость учащимися учебных занятий  | Выполнение всеобуча  | фронтальный  | Проверка классных журналов, собеседование с классными руководителями  | ПодгайнаяИ.Н., Социальные педагоги  |  СД  |
| 8  | Преподавание математикив 9-х,11 классах   | Уровень преподавания  | Персональный  | Посещение уроков  | ПодгайнаяИ.Н.,Рябченко И.И.   |  АС  |
| **ЯНВАРЬ**  |
| 1  | Организация УВП в9а классе  | Анализ эффективности организации УВП и качества подготовки кгосударственной итоговой аттестации  | Фронтальный  | Анализ посещенных уроков, изучениедокументов, собеседование, анкетирование, диагностика  | ПустоваяЛ.Е., ПодгайнаяИ.Н.  |  АС  |
| 3  | Работа по профилактике правонарушений и негативных проявлений у подростков, работа с семьями группы риска  | Выявление основных проблем в системе профилактической работы  | Тематический  | Изучение планов работы социальных педагогов, собеседование  | ПустоваяЛ.Е., Полякова Л.В.  | АС  |
| 4  | Проверка правильности ведения школьной документации: -классные журналы; -журналы ГПД; -журналы дополнительного образования  | Анализ объективного выставления четвертных оценок, выполнение программ, правильность ведения  | Фронтальный   | Проверка журналов  | ПодгайнаяИ.Н., ИнтсЮ.Л., Полякова Л.В.  | МО АС  |
| 5  | Выполнение программ в соответствии с календарно-тематическим планированием  | Контроль за выполнение программ   |   | Проверка журналов  | ПодгайнаяИ.Н., ИнтсЮ.Л.  |  приказ АС  |
| 6  | Адаптация учащихся 1-х классов  **Январь-февраль**  | Выявление группы рискапошкольной дезадаптации  | Тематический  | Посещение уроков, собеседование  | ИнтсЮ.Л.  | ПМПК  |
| 7  | Работа по профориентации в 9 классах  | Получение информации по формам дальнейшего обучения  | Тематический  | Собеседование  | ПустоваяЛ.Е., ПодгайнаяИ.Н.  |  АС  |
| 8  | Проверка тетрадей для контрольных работ  | Соблюдение ЕОР, объективность выставления оценок  |   | Проверка тетрадей  | ПодгайнаяИ.Н., ИнтсЮ.Л., Руководители МО  |  СД  |
| 9  | Работа с неуспевающими учащимися,учащимисястоящими на внутришкольном учете  | Организация работы сучащимигруппы риска, включенность учащихся группы риска во внеурочную деятельность  | Тематический   | Посещение уроков, классных часов  | психолог,  социальные педагоги  | Совещание при завуче  |
| 10  | Индивидуальная работа поликвидации пробелов в знаниях учащихся (по итогам 2  четверти)  | Анализ работы учителей,имеющих неуспевающих учащихся  | Персональный  | Беседы, посещениеуроков  | ПодгайнаяИ.Н., ИнтсЮ.Л.  | АС  |
| 11  | Посещение уроков русского языка в 9-х, 11 классах.  | Уровень преподавания, подготовка учащихся к ГИА  | Персональный  | Посещение уроков  | ПодгайнаяИ.Н., Рябченко И.И.   |  АС  |
| 12  | Организация работы ГПД  | Выполнение режимных моментов  | тематический  | Посещение занятий  | ИнтсЮ.Л.  | МО  |
| **ФЕВРАЛЬ**  |
| 1  | Реализация планапредпрофильнойподготовки при сетевом взаимодействии с учреждениями СПО  | Анализ эффективности условий для реализациипредпрофильнойподготовки в 9 классах  | Тематический  | Изучение документации, посещение и анализ занятий элективных курсов, контроль посещаемости занятий в учреждениях СПО  | ПодгайнаяИ.Н,. психолог  |  СД  |
| 2  | Организация горячего питания  | Выполнение нормативных документов  | Тематический  | Работа с документами, проверка питания  | ЧавычаловаЕ.Н.  | АС  |
| 3  | Формирование УУД в 1-х классах в рамках реализации ФГОС  | Работа учителя по формированию УУД  | Текущий  | Посещение уроков, наблюдение, собеседование  | ИнтсЮ.Л.  | МО  |
| 4  | Проверка учебной документации (тетради, дневники)  | Выполнение единых требований  | Тематический  | Проверка тетрадей и дневников  | ПустоваяЛ.Е. ПодгайнаяИ.Н. ИнтсЮ.Л.  | АС  |
| 6  | Работа по воспитанию гражданско-патриотических качеств у учащихся  | Система работы классных руководителей  | Тематический  | Посещение мероприятий, подведение итогов месячника по героико-патриотическому воспитаниюучащихся  | Полякова Л.В.  | АС  |
| 7  | Система работы школы  по изучению и соблюдению учащимися правил поведения на дороге  |   | Фронтальный  | Посещение классных часов, проверка документации  | Полякова Л.В.  | АС  |
| 8  | Преподаваниефизики, английского языка в 9-х, 11 классах  | Уровень преподавания, подготовка учащихся к ГИА  | Персональный  | Посещение уроков  | ПустоваяЛ.Е. ПодгайнаяИ.Н.  |  АС  |
| **МАРТ**  |
| 1  | Посещаемость учащимися учебных занятий  | Выполнение всеобуча  | Фронтальный  | Проверка посещаемости, собеседование с классными руководителями  |   | АС  |
| 2  | Уровень подготовки учащихся9-х, 11 классовкГИА   | Выявление проблем в подготовке к итоговой аттестации,анализ, корректировка планов  | Тематический  | Проведение срезов знаний в форме ЕГЭ и ГИА  | ПустоваяЛ.Е. ПодгайнаяИ.Н.  |  СД  |
| 3  | Индивидуальные занятия на дому  | Выполнение учебных программ, состояние журналов индивидуального обучения, своевременное проведение занятий  | Фронтальный  | Просмотр журналов, собеседование  | ПодгайнаяИ.Н. ИнтсЮ.Л.  |  АС  |
| 4  | Работа школьной библиотеки  | Выполнение плана работы, эффективность работы  | Персональный  | Проверка документации. Анкетирование  | Куценко Г.Н. ПодгайнаяИ.Н.  |  АС  |
| 5  | Проверка правильности ведения школьной документации: -классные журналы; -журналы ГПД; -журналы дополнительного образования  | Анализ объективного выставления четвертных оценок, выполнение программ, правильность ведения  | Фронтальный   | Проверка журналов  | ПустоваяЛ.Е. ПодгайнаяИ.Н. ИнтсЮ.Л.  | АС  |
| 6  | Формированиеметапредметных универсальных действий на уроках русского языка во 2-4 классах  | Применяемые технологии,методы, формы организации учебно-воспитательного процесса  | Текущий  | Посещение уроков,проверка документации, собеседование  | ИнтсЮ.Л. Краснова М.И.  |  АС  |
| 7  | Организация и реализация системы дополнительного образования в школе  | Уровень дополнительного образования в школе  | Тематический   | Посещение занятий, проверка программ, журналов  | ПустоваяЛ.Е. Полякова Л.В.  |  АС  |
| 8  | Запись детей в 1-й класс (март-май)  | Проведение набора в первый класс  | Тематический  | Составление списков  | ИнтсЮ.Л.  | АС  |
|   | Преподавание истории, обществознания  в 9-х, 11 классах  | Уровень преподавания, подготовка учащихся к ГИА  | Персональный  | Посещение уроков  | ПустоваяЛ.Е. ПодгайнаяИ.Н.  |  АС  |
| **Апрель**  |
| 1  | Эффективность проведения воспитательных мероприятий  | Применение программ воспитания в практике работы классных руководителей   | Фронтальный  | Посещение мероприятий  | ПустоваяЛ.Е., Полякова Л.В.  |  педсовет  |
| 2  | Выполнение программ по ПДД и ТБ  | Выполнение программ  | Текущий  | Проверка журналов, беседа с учащимися  | ПустоваяЛ.Е. Полякова Л.В., Кривобокова А.А.  | АС  |
| 3  | Работа с одаренными детьми.   | Итоги работы с одаренными детьми  | Фронтальный   | Собеседование, работа с документацией  | ПустоваяЛ.Е., ПодгайнаяИ.Н.   | АС МС  |
| 4  | Соблюдение норм охраны труда при проведении уроков физкультуры и технологии, выполнение инструкцийпоОТна уроках химии, физики, информатики  | Выполнение требованийпоОТ  | Тематический  | Посещение уроков, проверка документации, собеседование  | ПодгайнаяИ.Н., ТаташинВ.С.  | МК АС  |
| 5  | Организация работы по воспитанию потребности в ЗОЖ учащихся. Выполнение программы «Здоровоепоколение-будущее России»    | Оценка работы по воспитанию у учащихся  потребности в здоровом образе жизни, системаработы классных руководителей  | Тематический  | Анкетирование, анализ документации, посещение урокови мероприятий  | ПустоваяЛ.Е., Еремеева Н.А.  | МК СД  |
| 6  | Санитарное состояние школы  | Выполнение требованийСАНпина  | фронтальный  | проверка  | ПустоваяЛ.Е.,  ЧавычаловаЕ.Н.  | МК АС  |
| 7  | Работа с неуспевающими учащимися,учащимисястоящими на внутришкольном учете  | Организация работы сучащимигруппы риска, включенность учащихся группы риска во внеурочную деятельность  | Тематический   | Посещение уроков, классных часов  |   |  Совещание при завуче  |
| 8  | Оценка достижений обучающихся через портфолио  | Реализация ФГОС  | Тематический   | Проверка портфолио  | ПодгайнаяИ.Н. Краснова М.И.  | МК АС  |
| 9  | Контроль зауровнем преподавания ОРКСЭ  | Выявить уровень преподавания  | Тематический   | Посещение занятий  | ИнтсЮ.Л., Краснова М.И.  | МК АС  |
| **МАЙ**  |
| 1  | Итоговый контроль знаний  | Освоение учебных программобучающимися  | Тематический  | Проведение контрольных работ  | ПустоваяЛ.Е., ПодгайнаяИ.Н., ИнтсЮ.Л.  | МК СД  |
| 2  | Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов  | Выполнение учебных программ, состояние успеваемости  | Тематический  | Срезы знаний  | ПодгайнаяИ.Н.  | МК АС  |
| 3  | Работа по организации 5 трудовой четверти летнего отдыха учащихся **Апрель-май**  | Организация занятости учащихся в летний период  | Фронтальный  | Составление списков занятости учащихся  | ПустоваяЛ.Е., Полякова Л.В.  | МК СД  |
| 4  | Сохранность контингента, Организация работы с будущими первоклассниками, набор учащихся в 10 класс  | Формирование классов, организацияпредшкольнойподготовки  |   | Составление списков  | ПустоваяЛ.Е., ПодгайнаяИ.Н., ИнтсЮ.Л.  | АС  |
| 5  | Проверка правильности ведения школьной документации: -классные журналы; -журналы ГПД; -журналы дополнительного образования  | Анализ объективного выставления оценок, выполнение программ, правильность ведения  | Фронтальный   | Проверка журналов  | ПустоваяЛ.Е., ПодгайнаяИ.Н., ИнтсЮ.Л.  | МК АС  |
| 6  | Работа социального педагога по профилактике правонарушений  | Анализ работы за год  | Тематический  | Проверка документации, беседы с учащимися, родителями  | Полякова Л.В., Еремеева Н.А.,   | МК АС  |
| 7  | Работа  руководителей кружков  | Анализ работы за год  | Тематический  | Проверка документации, беседы с учащимися, родителями  | Полякова Л.В.  | МК АС  |
| 8  | Состояние работыпоОТи ТБ, предупреждение детского травматизма, обеспечение безопасности в ОУ и его антитеррористической защищенности.  | Анализ работы по предупреждению травматизма обеспечение безопасности  ВОУ  | Тематический  | Проверка документации  | ПустоваяЛ.Е., Кривобокова А.А  | МК АС  |
| 9  | Выполнение программ в соответствии с календарно-тематическим планированием  | Контроль за выполнение программ   |   | Проверка журналов  | ПустоваяЛ.Е., ПодгайнаяИ.Н., ИнтсЮ.Л.  |  приказ АС  |
| 10  | Определение уровня сформированности ЗУН по отдельным предметам  в 1-4 классах  | Достижение учащимися планируемых результатов  | Диагоностический  | посещение уроков, срезы знаний  | ИнтсЮ.Л. Краснова М.И.  | МК МО  |
| 11  | Удовлетворенность образованием  | Уровень удовлетворенности учащихся и родителей  | Психологическая диагностика  | анкетирование  | Полякова Л.В., Ковалева Т.Н.  | МК АС  |
| **ИЮНЬ**  |
|   | Результаты итоговой аттестации 9-х и ЕГЭ 11-х классов  | Соответствие содержания уровня и качества подготовки выпускников требованиям образовательныхстандартов  | Фронтальный  |   | ПодгайнаяИ.Н.  | МК АС  |

1. **График внутришкольного контроля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п  | Объект контроля  | Сентябрь  | Октябрь  | Ноябрь  | Декабрь  | Январь  | Февраль  | Март  | Апрель  | Май  |
| 1  | Рабочие программы и календарно-тематическое планирование  | +  |   |   |   | +  |   |   |   |   |
| 2  | Оформление школьной документации  | +  |   | +  |   | +  |   | +  |   | +  |
| 3  | Посещаемость занятий учащихся, сохранность контингента  | +  |   |   | +  |   |   | +  |   | +  |
| 4  | Организация горячего питания  | +  |   |   |   |   | +  |   |   |   |
| 5  | Адаптация учащихся 1-х классов, преемственность обучения  | +  | +  |   |   | +  | +  |   |   |   |
| 6  | Работа по ликвидации пробелов  |   |   | +  |   | +  |   |   | +  |   |
| 7  | Дополнительное образование  | +  |   | +  |   |   |   | +  |   | +  |
| 8  | Работа школьной библиотеки  | +  |   |   |   |   |   | +  |   |   |
| 9  | Работа органов ученического самоуправления, воспитательная работа  |   | +  |   | +  |   |   |   | +  |   |
| 10  | Работа по подготовке к ГИА и ЕГЭ  |   |   | +  |   |   |   | +  |   | +  |
| 11  | Состояние рабочих тетрадей и дневников  |   | +   | +   |   | + Тетради для кон.работ  | +   |   |   |   |
| 12  | Работа с одаренными детьми  |   | +   |   |   |   |   |   | +  |   |
| 13  | Работа ГПД  | +  |   |   |   | +  |   |   |   |   |
| 14  | Охрана труда, техники безопасности, ПДД  | +  |   |   |   | +  |   |   | +  | +  |
| 15  | Состояние преподавание предметов  |   | Химия, физика, биология, география  | Информатика  | Математика   |   | ОБЖ  |   |   |   |
| 16  | Уровень педагогической деятельности педагогов, темы самообразования  | +  |   | +  |   | +  |   |   |   |   |
| 17  | Работа логопеда  |   | +  |   |   |   | +  |   |   |   |
| 18  | Классно обобщающий контроль  | 1,5,10 адаптация  | 1,5,10 адаптация  | 7кл.  |   | 9кл.  |   |   |   |   |
| 19  | Предпрофильнаяподготовка  | +  |   |   |   | +  | +  |   |   |   |
| 20  | ЗОЖ  | +  | +  |   |   |   |   |   | +  |   |
| 21  | Индивидуальные занятия  | +  |   |   | +  |   |   | +  |   |   |
| 22  | Профилактика правонарушений  | +  | +  |   |   | +  |   |   |   | +  |
| 23  | Организация 5 трудовой четверти  |   |   |   |   |   |   |   | +  | +  |
| 24  | Работа по ФГОС  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |
| 25  | Контроль знаний  | +  |   |   | +  |   |   |   |   | +  |
| 26  | Санитарное состояние  | +  |   |   | +  |   |   |   | +  |   |