ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ СОШ № 2 осуществляется на основании закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ. В соответствии с ФЗ образовательная организация: выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе, принимает меры по их воспитанию и получению ими общего образования, выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, оказывает им помощь в обучении и воспитании детей.

В целях предупреждения безнадзорности и правонарушений учащихся в общеобразовательной организации организуется внутришкольный учет школьников и семей, находящихся в социально опасном положении. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности, родительских собраниях.

Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители и администрация школы осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают социально неблагополучные семьи и семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками, состоящими на учете в КДНиЗП, ПДН, внутришкольном учете.

**СХЕМА СОТРУДНИЧЕСТВА УЧАСТНИКОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ И НАРКОМАНИИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**



ЦЕЛИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

-защита жизни и здоровья детей;

-профилактика безнадзорности несовершеннолетних;

-пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни;

-пропаганда культурно-семейных ценностей;

-оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного

характера.

ЗАДАЧИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

-создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем

детской и подростковой безнадзорности и преступности;

-организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;

-повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся;

-сотрудничество с организациями и службами стн. Алексеевской Алексеевского района по работе с семьей с целью повышения

воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;

-осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой,

профориентационно-трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.

ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах:

• законности;

• демократизма;

• гуманного обращения с несовершеннолетними поддержки семьи и взаимодействия с ней;

• индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации;

• обеспечения ответственности должностных лиц;

• комплексности;

• дифференцированности;

• многоаспектности;

•последовательности;

•аксиологичесности (ценностный) подход, предполагающий формирование у школьников представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1**. Федеральный уровень**

24 июня 1999 года № 120 - ФЗ

Закон РФ от 10.07.1992

Конвенция о правах ребёнка.

Семейный кодекс РФ

**2. Региональный уровень**

Краевой закон 52

Краевой закон 94

**3. Муниципальный уровень**

**4. Школьный уровень**

Положение о Совете профилактики

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

Мероприятия по профилактике правонарушений

Планы работы школы по профилактике правонарушений

Рекомендации родителям и педагогам

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ.

Профилактическая работа планируется и ведется с учетом общешкольных целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей. Деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях, с использованием активных форм и методов работы

ДОКУМЕНТЫ:

•План воспитательной работы школы, планы работы классных руководителей, планы руководителей кружков, план работы педагога-психолога содержат раздел «Профилактика правонарушений и безнадзорности учащихся»;

•План работы Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности;

•План работы с семьями и учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;.

•План работы с ПДН;

•Планы по формированию здорового образа жизни и профилактике наркомании и токсикомании на текущий учебный год;

•План проведения месячника по профилактике безнадзорности и правонарушений школьников;

•Планы классных руководителей по работе с несовершеннолетними, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

ФОРМЫ РАБОТЫ:

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних используют разнообразные формы работы:

• выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;

• рейды по неблагополучным семьям;

• деятельность Совета профилактики школы;

• организация родительского лектория;

• индивидуальные беседы с учащимися, родителями;

• работа с документами;

• диагностика;

• индивидуальные и групповые консультации;

• содействие в участии в системе внеучебной деятельности школы;

• работа по профориентации;

• семинары-совещания по проблемам профилактики социального сиротства и семейного неблагополучия;

• родительские собрания («О повышении ответственности родителей за воспитание детей»), общешкольные, собрания с участием членов КДНиЗП, сотрудников других органов и учреждений системы профилактики;

• осуществление патронажного наблюдения;

• оказание различных видов материальной помощи;

• организация отдыха и оздоровления детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;

• оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;

• организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении.

МЕТОДЫ РАБОТЫ:

• анкетирование;

• тестирование;

• наблюдение;

• опрос;

• беседа;

• убеждение;

• социальное проектирование;

• анализ документов;

• социометрия;

• метод «педагогического взрыва»;

• метод поощрения;

• метод убеждения;

• методика организации коллективной творческой деятельности;

• индивидуальная консультация;

• создание ситуации успеха в социально-значимой деятельности и др.;

• тренинги социальных навыков и модификации поведения;

• индивидуальная педагогическая поддержки.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ, СОСТОЯЩИМИ НА ВНУТРИШКОЛЬНОМ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОМ УЧЕТЕ.

Классный руководитель совместно со специалистами школы, с участием сотрудников органов внутренних дел, составляет план индивидуальной профилактической работы с учащимся, который утверждается заместителем директора по воспитательной работе. Решение о постановке учащегося на внутришкольный учет, план индивидуальной профилактической работы доводятся до сведения родителей учащегося (законных представителей).

На учащегося, поставленного на внутришкольный учет, оформляется учетная карточка с указанием даты и основания постановки на учет. Заполнение карточки производится социальным педагогом по мере проведения мероприятий согласно плану индивидуальной профилактической работы, но не реже одного раза в месяц. Все рекомендации, данные администрацией, социально - психологической службой общеобразовательной организации, результаты индивидуальной профилактической работы должны, быть отражены в личной карте учащегося.

ЛИЧНАЯ КАРТА УЧАЩЕГОСЯ ВКЛЮЧАЕТ СЛЕДУЮЩИЕ РАЗДЕЛЫ:

-информационный (данные об учащемся, родителях (законных представителях), месте проживания);

-раздел, содержащий данные о социальном положении семьи;

-данные о состоянии здоровья;

-результативность обучения;

-план индивидуальной профилактической работы;

-мероприятия по реализации индивидуальной профилактической работы.

Доступ к данным личной карты носит локальный характер. Данные могут быть представлены для ознакомления администрации общеобразовательного учреждения, родителям (законным представителям) учащегося, являются открытыми для медицинского работника, психолога, другим должностным лицам в соответствии с законодательством.

Учащийся лично или вместе с родителями (законными представителями) в течение срока пребывания на внутришкольном учете приглашается на заседание педагогического совета, Совета профилактики общеобразовательного учреждения для контроля за реализацией плана индивидуально-профилактической работы

В ШКОЛЕ ИМЕЕТСЯ НЕОБХОДИМАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОТРАЖАЮЩАЯ СИСТЕМУ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ:

• банк данных об учащихся, состоящих на учете в школе, ПДН и КДНиЗП и семьях, находящихся в социально - опасном положении;

• социальный паспорт школы и классов;

• акты обследования жилищно-бытовых условий опекаемых и учеников, находящихся в социально - опасном положении;

• акты о посещении семей;

• журнал индивидуальной работы с учениками и родителями;

• информация о занятости ребят, состоящих на школьном учете и в ПДН, во внеурочное время и каникулярное время.