

"СОГЛАСОВАНО"
На педагогическом совете
Протокол № 6
" 01 " апреля 2020 года



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2
города Невинномысска
за 2019-2020 учебный год**

Введение

Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 2 города Невинномысска составлен в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2013 № 28908) и 10 декабря 2013г.№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), приказом управления образования администрации города Невинномысска от 11 февраля 2020 года № 89- о/д.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводится в форме ежегодного анализа, проходит согласование на педагогическом совете.

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 города Невинномысска является массовой, обеспечивающей доступность для всех жителей микрорайона. Деятельность школы направлена на предоставление доступного качественного образования в безопасных, комфортабельных условиях, адаптированных к способностям каждого ребенка.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ СОШ № 2 обучается 593 обучающихся. В школе функционируют 25 класса и 3 группы продленного дня.

| Уровень образования | Количество групп/классов | Количество воспитанников/обучающихся |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| Начальное общее образование | 11 | 261 |
| Основное общее образование | 12 | 294 |
| Среднее общее образование | 2 | 38 |

Общее количество педагогов – 29 человек. Школа работает в режиме 6-ти дневной учебной недели в одну смену.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 города Невинномысска.

Адрес учреждения: 357101, г. Невинномысск, ул. Шевченко, 2.

Телефоны: 5-93-60, 6-33-80 .

Адрес сайта:

E-mail: school2nev1@mail.ru

Лицензия

Серия №. 26 Л 01 №0000970

Регистрационный номер: 4722 .

Дата выдачи: 18 апреля 2016г.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Аккредитация

Серия 26 А02 № 0000185.

Регистрационный номер:2413.

Дата выдачи: 25 марта 2015г.

Срок действия: 25 марта 2027г..

2. Миссия, цель и задачи ОО

- создание образовательных условий для социальной успешности учащихся и конкурентоспособности выпускников ОО;
- создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

Цель образовательной программы ОО:

Определение перспектив развития школы и реализация направлений деятельности в соответствии с образовательным заказом государства с учетом запросов законных представителей обучающихся, материально-технических и кадровых возможностей школы.

Задачей ОО является: обеспечение учащимся получения полноценного образования с учетом способностей, возможностей и интересов, а также социального заказа общества через повышение уровня профессиональной культуры учителя и его педагогического мастерства.

Работа ОО дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям ОО реализует повышенный уровень общего образования ориентированный на интеллектуальное развитие ребенка;
- по отношению к сообществу работа ОО состоит в интеграции образовательных потребностей различных субъектов в модели выпускника и ее качественной реализации в образовательном процессе;
- по отношению к системе образования осуществляет деятельность образовательной организации по таким направлениям как:
 - компетентностный подход в определении целей и содержания общего образования;
 - расширение системы дополнительного образования школьников;
 - инновационные технологии обучения и способы взаимодействия субъектов процесса обучения;
 - создание условий для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации педагогического коллектива;
 - сопровождение педагогической деятельности информационной, научной, консультационной помощью со стороны внутренних и внешних консультантов.

3. Основные принципы в управлении ОО

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» ОО получила широкие права в самостоятельном осуществлении образовательного процесса, подборке и расстановке кадров, финансовой и хозяйственной деятельности. Поэтому усложнилось документальное оформление ее деятельности. Вся деятельность школы, все управленческие решения фиксируются в документах.

Органом самоуправления школы является Управляющий совет школы, состоящий из трех представительств: учителей, родителей (законных представителей) и учеников. Управляющий совет школы осуществляет коллегиальное руководство школой в соответствии с Уставом. Целью деятельности Управляющего совета школы является руководство функционированием и развитием школы в соответствии с выбранными стратегическими направлениями деятельности. Совместно с педагогическим советом определяет перспективные направления функционирования учреждения с привлечением общественности к решению вопросов развития школы, создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

4. Педагогический коллектив школы

В настоящее время педагогический коллектив школы – это творческий профессиональный коллектив, постоянно совершенствующий технологии обучения учащихся, создающих условия для расширения образовательного пространства и вовлечения в образовательный процесс среды Невинномысска, его высшие и средние заведения, учреждения культуры. Показатели качества педагогического коллектива выражаются в уровне образования, квалификационных категориях, стаже преподавания, повышения квалификации, наличии почетных званий и наград, ведомственных знаков отличия, побед учителей в конкурсах педагогических достижений.

1. **Общее количество руководящих работников** (руководитель и заместители руководителя) образовательного учреждения составляет – 4 человек.

2. **Общее количество педагогических работников** образовательного учреждения составляет – 30 человека, в том числе:

| Количество | 2019- 2020 |
|---------------------------------------|------------|
| Учителей | 25 |
| Социальных педагогов | 0 |
| Педагогов-психологов | 1 |
| Учителей-логопедов | 0 |
| Педагогов дополнительного образования | 1 |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | 1 |
| Воспитатели | 0 |
| Другие педагогические работники | 1 |
| Заведующий библиотекой | 1 |

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
За 2019-2020 учебный год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 593 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 261 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 294 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 38 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 234/ 47 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,7 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,5 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 58 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 38 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже | 1/2 |

| | | |
|--------|--|--------|
| | установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 1/2 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2/4 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 440/75 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 206/35 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 137/23 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 59/10 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 10/2 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 2/0.3 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | |

| | | |
|--------|--|-------|
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 30/26 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 30/18 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 30/4 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 30/3 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.29.1 | Высшая | 5/0,4 |
| 1.29.2 | Первая | 8/0,7 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 30/3 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 30/7 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 30/4 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 30/7 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18/64 |

| | | |
|-------|---|--------------------|
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,4 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 1,3 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3048м ² |

Вывод: состояние материально – технического обеспечения образовательного процесса школы удовлетворительное.

В образовательном учреждении реализуются образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС. Качество подготовки выпускников отвечает современным требованиям, результаты итоговой аттестации стабильно находятся на уровне и выше средних городских и краевых показателей.

Комиссия в составе:

1. Заместитель директора по УВР – Подгайная И.Н.
2. Заместитель директора по УВР – Интс Ю.Л.
3. Заместитель директора по НМР – Рябченко И.И.
4. Заместитель директора по АХЧ – Бакутин В.В.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета № 6 от 27 марта 2020 года.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию:

1. Образовательная деятельность

Итоги 2018-2019 учебного года в МБОУ СОШ № 2

На начало учебного года в школе было 591 человек (нач. звено – 263; среднее 291- и старшее 37 чел.) обучающихся, сформировано 25 общеобразовательных класса. За истекший период выбыли 18 обучающихся, прибыло 16. На конец 3 четверти 2019-2020 учебного года количество обучающихся 593 человека. Основная причина движения контингента – перемена места жительства, наличие в школе учащихся временно пребывающих в социально-реабилитационной центр «Гавань».

В течение года регулярно проводился мониторинг успеваемости учащихся по ступеням обучения и в разрезе классов.

Мониторинг обученности учащихся показывает, что качественный показатель, как правило, высокий на 1 ступени обучения, снижается при переходе на 2 ступень, и повышается на старшей – 3 ступени. С возрастом у обучающихся снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Отчёт о результативности образовательного процесса заслушивался на заседаниях методического совета, в конце каждой учебной четверти (зам директора Подгайная И.Н., Интс Ю.Л., руководители ШМО математики и информатики, естественных наук, русского языка) на производственных совещаниях. Особое внимание уделялось следующим предметам: математике, русскому языку, географии, биологии, обществознанию.

Есть классы, где имеется потенциал для повышения качества обученности.

С целью повышения уровня обученности, в системе проводить работу с детьми и их родителями по предупреждению неуспеваемости, взять под особый контроль подготовку домашних заданий.

Учителям-предметникам в системе проводить индивидуальную работу со слабыми детьми.

**Мониторинг успеваемости учащихся 2-4 классов
в разрезе предметов по итогам 3 четверти**

| Предмет | Средний балл | Качество знаний | обученность |
|---------------------|---------------------|------------------------|--------------------|
| Русский язык | 3,6 | 58 | 100 |
| Литературное чтение | 3,7 | 70 | 100 |
| Английский язык | 3,4 | 58 | 100 |
| Математика | 3,5 | 65 | 100 |
| Информатика | 3,7 | 70 | 100 |
| Окружающий мир | 3,7 | 69 | 100 |
| Физическая культура | 4,4 | 93 | 100 |
| Технология | 4,2 | 83 | 100 |
| ИЗО | 4,4 | 93 | 100 |
| Музыка | 4,6 | 96 | 100 |

**Мониторинг успеваемости учащихся 5-9 классов
в разрезе предметов по итогам 3 четверти**

| Предмет | Средний балл | обученность | Качество знаний |
|---------------------|---------------------|--------------------|------------------------|
| русский язык | 3,4 | 100 | 45 |
| литература | 3,8 | 100 | 58 |
| МХК | 4,6 | 100 | 94 |
| математика | 3,3 | 100 | 42 |
| алгебра | 3,3 | 97 | 40 |
| геометрия | 3,4 | 100 | 42 |
| Физика | 3,3 | 100 | 46 |
| Информатика | 4 | 100 | 67 |
| История | 3,6 | 100 | 46 |
| Обществознание | 3,8 | 100 | 58 |
| География | 4,3 | 100 | 64 |
| Биология | 3,4 | 100 | 46 |
| Химия | 3,7 | 100 | 54 |
| Английский язык | 3,5 | 100 | 36 |
| Физическая культура | 4,6 | 100 | 95 |
| ОБЖ | 4,6 | 100 | 95 |
| Технология | 4,5 | 100 | 95 |
| ИЗО | 4,7 | 100 | 96 |
| Музыка | 4,9 | 100 | 99 |

**Мониторинг успеваемости учащихся 10-11 классов
в разрезе предметов по итогам 1 полугодия**

| Предмет | Средний балл | обученность | Качество знаний |
|---------------------|---------------------|--------------------|------------------------|
| русский язык | 3,7 | 100 | 65 |
| литература | 4,2 | 100 | 78 |
| МХК | 4,4 | 100 | 100 |
| алгебра | 3,8 | 100 | 56 |
| геометрия | 3,8 | 100 | 60 |
| Физика | 3,8 | 100 | 56 |
| Информатика | 4,0 | 100 | 78 |
| История | 4,2 | 100 | 86 |
| Обществознание | 4,1 | 100 | 74 |
| География | 4,0 | 100 | 78 |
| Биология | 4,1 | 100 | 78 |
| Химия | 3,6 | 100 | 64 |
| Английский язык | 4,1 | 100 | 86 |
| Физическая культура | 4,6 | 100 | 100 |
| ОБЖ | 4,1 | 100 | 87 |
| Технология | 4,7 | 100 | 100 |

Итоговая аттестация и ее результаты в 2018 - 2019 году

Государственная итоговая аттестация является средством диагностики успешности освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования.

При проведении итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов администрация школы руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством образования РФ, Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, управлением образования города Невинномысска, внутришкольными приказами.

Цель аттестации: оценка качества подготовки выпускников, установление фактического уровня освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Для учителей, выпускников и их родителей были оформлены стенды, отражающие итоговую аттестацию. Администрацией школы, классными руководителями выпускных классов проведены классные и общешкольные родительские собрания по вопросам итоговой аттестации, с учителями, входящими в состав аттестационных комиссий, проведены собеседования по вопросам, связанным с проведением итоговой аттестации. Все члены аттестационных комиссий на должном профессиональном уровне владеют методикой проведения экзаменов. С организаторами было проведено обучение по процедуре проведения экзамена. Организовано ознакомление участников образовательного процесса с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации с участием территориальной экзаменационной комиссии. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ, обеспечившая организованное проведение итоговой аттестации. Теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники 9, 11-х классов успешно справились с обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку и математике, преодолев порог минимального количества баллов. Все результаты экзаменов доведены до сведения выпускников и их родителей.

Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ "Об образовании" в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Итоги 2019 учебного года в выпускных классах

| Класс | Колич учащ. на начал о года | Выбы ли в течен ие года | Прибыли в течение года | Колич. учащ. на конец года | Отли ч- ники | Хоро- шист ы | Не успева ют | Допущены к экзаменам | | Не допуц ены к экзаме нам |
|--------------|--|-------------------------------------|------------------------------|--|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|------------|---------------------------------------|
| | | | | | | | | Всего | Из них ГВЭ | |
| 9А | 25 | 0 | 1 | 26 | 2 | 11 | 0 | 26 | 0 | 0 |
| 9Б | 27 | 1 | 1 | 27 | 0 | 7 | 1 | 26 | 0 | 1 |
| Всего | 52 | 1 | 2 | 53 | 2 | 18 | 1 | 52 | 0 | 1 |
| 11А | 16 | - | 1(ЗВПГ) | 20 | 0 | 6 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| Всего | 16 | - | 1(ЗВПГ) | 20 | 0 | 6 | 0 | 20 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | |

В параллели 9х классов по итогам года 5 отличников –Краснов Никита, Речкина Екатерина и 18 хорошистов. Качество знаний составило 33%, обученность 96%. Яковлева А. решением педсовета не допущена к ГИА. Остальные учащиеся допущены к итоговой аттестации в форме ОГЭ. В форме ГВЭ нет.

В 11 классе обучалось 20 (3 ВПГ) обучающихся. По итогам года отличников – нет. Хорошистов 7 чел.- Древетень А, Невзорова А, Лотухова А, Пономаренко К, Владыкина Е., Зубрицкий К., Смородина О. Качество знаний составило 40%, о бученность 100%. Все 20 обучающихся допущены к итоговой аттестации.

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЕДИНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ В 2019 ГОДУ

| Образовательная организация | Русский язык | | Математика базового уровня | | Математика профильного уровня | | Физика | | Химия | | Информатика | | Биология | | География | | Обществознание | | Литература | |
|-----------------------------|---------------|------|----------------------------|------|-------------------------------|------|---------------|------|---------------|------|---------------|------|---------------|------|---------------|------|----------------|------|---------------|------|
| | Кол-во уч-ков | | Кол-во уч-ков | | Кол-во уч-ков | | Кол-во уч-ков | | Кол-во уч-ков | | Кол-во уч-ков | | Кол-во уч-ков | | Кол-во уч-ков | | Кол-во уч-ков | | Кол-во уч-ков | |
| | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт | план | факт |
| МБОУ СОШ № 2 | 21 | 20 | 17 | 12 | 10 | 9 | 8 | 8 | 3 | 2 | 4 | 3 | 6 | 5 | 3 | 3 | 12 | 9 | 2 | 1 |

Результаты ЕГЭ по русскому языку: обученность составила 100%, средний балл - 58%, педагог Неприна С.И.

Результаты ЕГЭ по математике: Савельева С.А.

Базовая математика – обученность 98%, качество -35%, средний балл-3,08.

Профильную математику сдавали 8 учащихся, сдали 7 человек со средним баллом – 38,78.

Все учащиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ (предметы по выбору):

| Предмет | 2019г., средний балл школы | Сдавало | Не сдали | Обученность % | Учитель |
|-------------------|----------------------------------|---------|----------|------------------|----------------|
| русский язык | 58,45 | 20 | - | 100 | Неприна С.И. |
| Математика (база) | 3,08 | 12 | 1 | 98 | Савельева С.А. |
| (профиль) | 38,78 | 8 | 1 | 90 | |
| физика | 40,13 | 8 | 1 | 89 | Полякова Л.В. |
| химия | 32,50 | 2 | 1 | 50 | Таташин В.С. |
| биология | 39,20 | 5 | 2 | 60 | Питько М.В. |
| обществознание | 43,89 | 9 | 4 | 56 | Еремеева Н.А. |
| Информатика ИКТ | 36,33 | 3 | 1 | 66 | Савельева С.А. |
| География | 48,33 | 3 | - | 100 | Полякова Т.В. |
| Литература | 62,00 | 1 | - | 100 | Неприна С.И. |

Результаты сдачи предметов по выбору показали невысокие баллы по предметам - информатике ИКТ, биологии, химии, обществознание.

Обученность 100% по предметам - русский язык, география, литература. Более 80 баллов по русскому языку набрала учащаяся 11-а класса - Древетень А.

Результаты обучения выпускников 2018-2019 учебного года

| Класс | Всего учащихся | Допущены к экзаменам | | Не допущены к экзаменам | Сдали экзамены | Получили аттестат | | | Перезамена | Получили справку | Награждены | |
|------------|----------------|----------------------|---------------------------------|-------------------------|----------------|-------------------|-------------|------------|------------|------------------|-----------------|--------------------|
| | | всего | В форме ЕГЭ с особыми условиями | | | всего | с «4» и «5» | С отличием | | | Золотой медалью | Серебряной медалью |
| 11а | 20 | 20 | 0 | 0 | 20 | 19 | 7 | | 1 | 1 | 0 | 1 |

По итогам аттестации 20 учащихся сдали экзамены по обязательным предметам, получили аттестаты – 19 человек, Сычева Е. – получила справку (не сдала математику).

Аттестаты без троек получили 7 выпускников. Это составило 40 % качества. Серебряной медалью Губернатора Ставропольского края награждена учащаяся 11а класса - Бреветень Анастасия.

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы 2018-2019 учебного года МБОУ СОШ № 2

Результаты аттестации в форме ОГЭ 9 –е классы

В 2018-2019 учебном году в 9-х классах обучалось 53 человек. К государственной итоговой аттестации решением педагогического совета были допущены 52 учащихся. Яковлева Алиса учащаяся 9-а класса решение педсовета была не допущена к ОГЭ. Обученность по предметам составила 100%.

52 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ

Два обязательных экзамена:

Русский язык – 100% обученность, 56 % качества, средний балл- 3,7.

Педагог – Панченко Н.П.

Математика – 100% обученность, 52 % качества, средний балл- 3,5 .

Педагог – Подгайная И.Н.

Обязательные предметы:

Выпускники 9 класса в 2019 году показали средние результаты по русскому языку и по математике.

4.3 Экзамены по выбору:

В 2018-2019 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали два экзамена по выбору предметов, оценка которых влияла на итоговую отметку. Выбор предметов учащиеся делали разумно, о чем свидетельствует 100% сдача экзаменов, но среднее качество по предметам: биология – 56 %, физику -33 % география- 57 %, ИВТ -48 %. Хуже всего сдали обществознание – 28 %.

Информация о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в МБОУ СОШ №2 г. Невинномысска в 2018 году

| предмет | Всего выпускников в 9-х классов | Сдавали экзамен | Получили отметки | | | | | | | | % обученности | % качества | средний балл |
|-----------------------|---------------------------------|-----------------|------------------|----|--------|----|--------|----|--------|---|---------------|------------|--------------|
| | | | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | | | |
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | | |
| русский язык | 52 | 52 | 5 | 10 | 29 | 56 | 18 | 34 | 0 | 0 | 100 | 56 | 3,7 |
| математика | 52 | 52 | 1 | 2 | 26 | 50 | 25 | 48 | 0 | 0 | 100 | 52 | 3,5 |
| Обществознание | 52 | 32 | 1 | 3 | 8 | 25 | 23 | 72 | 0 | 0 | 100 | 28 | 3,3 |
| География | 52 | 28 | 1 | 4 | 15 | 53 | 12 | 43 | 0 | 0 | 100 | 57 | 3,6 |
| Физика | 52 | 3 | 1 | 33 | 0 | 0 | 2 | 67 | 0 | 0 | 100 | 33 | 3,7 |
| биология | 52 | 16 | 3 | 19 | 6 | 37 | 7 | 44 | 0 | 0 | 100 | 56 | 3,7 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|----|----|---|---|----|-----|----|----|---|---|-----|-----|-----|
| история | 52 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 1 | 5 |
| информатика | 52 | 23 | 0 | 0 | 11 | 48 | 12 | 52 | 0 | 0 | 100 | 48 | 3,5 |
| химия | 52 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 2018, 2019 годы.

| Предмет | Сдавало | | Обученность | | Качество | |
|----------------|---------|------|-------------|------|----------|------|
| | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 |
| русский язык | 45 | 52 | 100 | 100 | 62 | 56 |
| математика | 45 | 52 | 100 | 100 | 40 | 52 |
| Обществознание | 24 | 32 | 100 | 100 | 50 | 28 |
| География | 19 | 28 | 100 | 100 | 48 | 57 |
| Физика | 4 | 3 | 100 | 100 | 50 | 33 |
| биология | 14 | 16 | 100 | 100 | 71 | 56 |
| химия | 1 | 1 | 100 | 100 | 0 | 100 |
| история | 1 | 1 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| информатика | 26 | 23 | 100 | 100 | 27 | 48 |

В сравнительной таблице результатов ОГЭ мы видим увеличение числа сдающих учащихся по обществознанию, географии в 9-х классах, по сравнению с 2018 годом, и предметов учащиеся стали выбирать больше.

По качеству результаты учащиеся показывают ниже по русскому языку - 56%, биологии-56 %, по географии результаты учащихся стали выше по сравнению с прошлым годом 57 %.

Очень хорошо сдали химию и историю – 100 % (по 1 учащемуся)

Все остальные предметы сданы со средними показателями.

Педагогам в 2019-2020 учебном году следует обратить особое внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и средний интерес к предмету; уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке, контролировать выполнение домашнего задания; наметить план работы школы по повышению качества образования, провести разъяснительную работу среди учащихся и их родителей, направленную на мотивацию учебной деятельности и постоянный контроль за успеваемостью со стороны родителей.

По результатам итоговой аттестации 2018 – 2019 учебного года обозначены следующие задачи на 2019 – 2020 учебный год:

1. В сентябре 2019-2020 учебного года на заседаниях ШМО руководителям методических объединений необходимо провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года, спланировать необходимую коррекционную работу, как учителям-предметникам, так и педагогу-психологу.
2. Педагогам в 2019-2020 учебном году следует обратить особое внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и средний интерес к предмету; уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке, контролировать выполнение домашнего задания; наметить план работы школы по повышению качества образования, провести разъяснительную работу среди учащихся и их родителей, направленную на мотивацию учебной деятельности и постоянный контроль за успеваемостью со стороны родителей.
3. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
4. Осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
5. Учителям-предметникам больше внимание уделить обучению учащихся правилам заполнения бланков ответов.
6. Изучить состояние работы с учащимися, испытывающими затруднения в освоении программного материала по обществознанию, биологии, химии, физики в 7-11 классах.
7. Осуществить проверку организации повторения по основным предметам учебного плана при подготовке к выпускным экзаменам.

По итогам результатов экзаменов и собранных сведений о поступлении выпускников 9, 11 классов собрана следующая информация о трудоустройстве выпускников МБОУСОШ№2 г. Невинномыска в профессиональные образовательные организации в 2019 году

| № п/п | Сведения | Количество выпускников | % |
|-----------|---|------------------------|----------|
| 1 | Количество выпускников 9 классов в 2019 году | 52 | X |
| | Из них: | | |
| 1.1 | Поступили в профессиональные образовательные организации | 30 | 58 |
| 1.2 | Продолжили обучение в общеобразовательных организациях | 22 | 42 |
| 1.3 | Работают | 0 | |
| 1.4 | Не работают и не учатся | 0 | |
| 1.5 | Служат в рядах Российской Армии | 0 | |
| 1.6 | В учреждениях УФСИН | 0 | |
| 2. | Количество выпускников 11 классов в 2019 году | 18 | X |
| | Из них: | | |
| 2.1. | Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего) | 10 | 50 |
| | В т.ч.: | | |
| 2.1.1 | Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего) | 6 | 33 |
| | Из них поступили в: | | |
| 2.1.1.1 | ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» | 0 | |

| | | | |
|---------|---|---|----|
| 2.1.1.2 | ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» | 1 | 5 |
| 2.1.1.3 | ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» | 0 | |
| 2.1.1.4 | ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ | 0 | |
| 2.1.1.5 | ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» | 0 | |
| 2.1.1.6 | ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт» | 0 | |
| 2.1.1.7 | Негосударственные ОО ВО | 0 | |
| 2.1.2 | Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств | 4 | 22 |
| | Из них: | | |
| 2.1.2.1 | ОО ВО г. Москва | 1 | 5 |
| 2.1.2.2 | ОО ВО г. Санкт-Петербург | 0 | |
| 2.1.2.3 | ОО ВО других городов РФ | 3 | 17 |
| 2.1.2.4 | ОО ВО других государств | 0 | |
| 2.2 | Поступили в профессиональные образовательные организации (всего) | 7 | 39 |
| | В том числе: | | |
| 2.2.1 | Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края | 7 | 39 |
| 2.2.1.1 | Для освоения основных программ профессионального обучения | | |

| | | | |
|---------|---|---|---|
| 2.2.1.2 | Для освоения основных программ профессионального образования | | |
| 2.2.2 | Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края | | |
| 2.2.2.1 | Для освоения основных программ профессионального обучения | | |
| 2.2.2.2 | Для освоения основных программ профессионального образования | | |
| 2.3 | Служат в рядах Российской Армии | 0 | |
| 2.4 | Работают | 1 | 5 |
| 2.5 | Не работают и не учатся | 0 | |
| 2.6 | В учреждениях УФСИН | 0 | |

Воспитательная работа в 2019 – 2020 учебном году

В основе воспитательной работы МБОУ СОШ № 2 лежит концепция личностно-ориентированного образования. Цель современной образовательной организации не только передать ученикам знания, но и развить в них способность самостоятельно принимать решения, действовать и отвечать за свои поступки, ценить и развивать свою собственную уникальную личность, уважать и восхищаться неповторимостью другой личности. Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МБОУ СОШ № 2 является личность ученика, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающая постоянное воздействие макросоциума.

Компонентами культурологического подхода в образовании выступают:

- отношение к ребенку как субъекту жизни, способному к культурному саморазвитию и самоизменению;
- отношение к педагогу как к посреднику между ребенком и культурой, способному ввести его в мир культуры и оказать помощь и поддержку каждой детской личности в ее индивидуальном самоопределении в мире культурных ценностей;
- отношение к образованию как культурному процессу, движущими силами которого являются поиск личных смыслов, диалог и сотрудничество его участников в достижении целей культурного саморазвития;
- отношение к школе как целостному культурно - образовательному пространству, где живут и создаются культурные образцы современной жизни детей и взрослых, происходят культурные события, осуществляется творение культуры и воспитание человека культуры.

Задачи воспитательной деятельности:

1. Привлечение родителей к школьным и классным делам, участию в праздниках и повседневной жизни.
2. Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;
3. Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
4. Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
5. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
6. Создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в управлении школой;
7. Воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Основные направления деятельности в формировании воспитательной среды.

1. Внеклассная и внешкольная работа по предметам (предметные викторины, конкурсы, олимпиады, предметные недели, спортивные соревнования, секции).
2. Развитие ученического самоуправления (детская организация «Творческий Союз «Ровесник»», Совет Лидер - самоуправление в старшем и среднем звене, выпуск школьной газеты «4 четверти»).
3. Создание и соблюдение школьных традиций.

4. Совместное проведение досуга детей и родителей (походы, вечера, Дни открытых дверей, конкурсы, поездки, походы).

Основные направления развития:

1. Изменение форм и методов учебной работы: преодоление пассивности детей через дидактические и ролевые игры, разнообразие форм обучения, раскрепощение личности ребенка в учебном процессе, создание условий для получения знаний и умений сверх школьных программ.
2. Ориентация детей на вечные абсолютные ценности, охватывающие основные аспекты жизнедеятельности и развития личности и образующие основу воспитания.
3. Формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина, способного самостоятельно сделать выбор в любой ситуации.
4. Эстетизация школьной жизни. Создание условий, в которых у всех детей была бы возможность выразить себя в художественной деятельности.
5. Развитие игровых видов деятельности, открывающих большие возможности для самопознания детей.
6. Воспитание детей в духе свободы, демократии, личного достоинства. С этой целью способствовать развитию школьного самоуправления, сообществ по интересам.
7. Формирование и укрепление школьных традиций.
8. Укрепление сотрудничества детей и взрослых.
9. Превращение воспитательной системы школы в непрерывный инновационный процесс: освоение передовых технологий воспитания.

Программа Д/О «Юные Россияне» (5-11 классы) предусматривает следующие направления:

Направление «Умники и умницы»

ЦЕЛЬ: формирование положительного отношения к учению, развитие познавательной активности, интеллектуальное развитие личности ребенка.

Деятельность:

- конкурсы смекалки;
- турниры знатоков;
- интеллектуальные игры.
- олимпиады
- конкурсы «Лучший класс»;
- экономические игры;

Направление «Спорт нам поможет силы умножить»

ЦЕЛЬ: укрепление здоровья детей и подростков, физическое совершенствование и спортивная подготовка.

Деятельность:

- проведение спортивных праздников и соревнований;
- Дни здоровья;
- спортивные викторины;

Патриотическое направление «Отечество»

ЦЕЛЬ: формирование у подрастающего поколения любви к Родине, бережного отношения к народной памяти, уважение к историческому прошлому родной страны, воспитание у детей и подростков патриотизма, формирование гражданской позиции. Воспитание духовно-нравственной личности.

Деятельность:

- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, войн в Афганистане, Чечне;
- смотры песен военных лет;
- патриотические чтения
- пополнение и обновление экспозиций музея;
- туристско-экскурсионные походы по местам боевой славы, посещение музеев.
- занятия в спортивных кружках, секциях;

Направление «Доброе сердце»

ЦЕЛЬ: участие детей и подростков в общественной значимой деятельности.

Деятельность:

- благотворительные концерты в центре «Гавань», инвалидам, престарелым людям;
- оказание посильной помощи людям, пострадавшим от катастроф, аварий, природных бедствий;

- акции по сбору помощи «Импульс добра» и др.

Направление «Зелёный мир»

ЦЕЛЬ: популяризация экологических знаний, участие детей и подростков в решении экологических проблем.

Деятельность:

- изучение природы родного края;
- забота о состоянии окружающей среды;
- трудовые операции по охране природы и экологические экспедиции «Кормушка», «Скворечник», «Ручью – жизнь», «Овраг», «Парк» и т.д.;
- операция «Зелёная аптека» (сбор лекарственных растений);
- конкурс рисунков, плакатов «Зелёный мир»

Направление «Мир прекрасного»

ЦЕЛЬ: формирование любви к отечественному духовному и культурному наследию: развитие творческой деятельности детей и подростков по возрождению, сохранению и развитию народной культуры и народного творчества.

Деятельность:

- изучение истории, традиций, быта родного края;
- экскурсии с целью ознакомления с памятниками культуры, музеями, достопримечательностями Невинномысска.
- посещение спектаклей, концертов классической музыки, народных коллективов, выставок изобразительного и декоративно-прикладного творчества;
- проведение встреч с артистами, писателями, художниками, народными умельцами и др.;
- конкурсы, ярмарки;
- организация и проведение праздников «Проводы Зимы», «Масленица», «Пасха», и т.д.;
- «Посиделки», «Потехи», «Молодецкие игры» и т.д.

Направление «Делу – время».

ЦЕЛЬ: развитие трудовых навыков и умений, содействие юношеству в выборе профессии, участие детей и подростков в общественно-значимой деятельности.

Деятельность:

- организация и систематическое проведение акций и трудовых десантов по поддержанию чистоты, благоустройству класса, школы, двора школы, парка села;
- встречи с людьми разных профессий;
- организация дежурства в классе, школе;
- работа на пришкольном участке

Направление «Шире круг»

ЦЕЛЬ: организация досуга.

Деятельность:

- Ежегодные выставки овощей и цветов
- Выставки рисунков
- Осенние, новогодние балы;
- Приём в детскую организацию;
- День мам
- День пожилого человека
- День самоуправления
- Праздник «За честь школы»
- Вечер встречи с выпускниками
- Праздники последнего звонка;

Направление «ПРЕСС-ЦЕНТР»

ЦЕЛЬ: пропаганда через печать

Деятельность:

- Выпуск газет «Школа+»
- Оформление стендов и выставок.
- Оформление праздников.
- Связь с родителями и общественностью района фабрики , города.

Срок функционирования ДО - Функционирует с 13 сентября 1995 года;

Цель: создание уклада школьной жизни, способствующего воспитанию свободной, физически здоровой, духовно богатой нравственной личности.

Задачи:

- развитие познавательных, творческих способностей детей, способствующих дальнейшему их развитию и самореализации;
- воспитание гражданственности, патриотизма, интеллигентности, уважения к правам и свободам человека;
- формирование всесторонне развитой гармоничной личности;
- формирование стремления детей к активному участию в общественной жизни;
- профессиональная ориентация школьников;
- развитие эстетических потребностей, воспитание чувств активно-действенной отзывчивости на добро и зло;
- формирование и развитие у детей чувств ответственности и гуманности по отношению к людям;
- формирование у детей чувства любви и бережного отношения к природе;
- создание благоприятных условий для развития добрых человеческих отношений между людьми;

Вовлечение учащихся в деятельность детской организации способствовало развитию инициативы и творчества. Ребята вовлечены в организацию и проведение мероприятий, способствующих воспитанию уважительного отношения друг к другу, милосердия, требовательности к себе, стремления проявить себя в хороших делах и поступках.

Рекомендовано:

- 1.Работу детской организации признать удовлетворительной.
- 2.Активизировать участие членов детской организации в акциях, фестивалях и конкурсах муниципального и регионального уровней. Работа волонтерского движения. В основе любого волонтерского движения старей как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Обучающиеся МБОУ СОШ №2 в течение 2019-2020 учебного года участвовали в городских и краевых мероприятиях различной направленности. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость.

В 2019-2020 учебном году перед администрацией школы стоят следующие задачи: увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в дополнительное образование всех направлений и доведение количества обучающихся до 100%.

Реализация ГЦП «Человек. Гражданин. Патриот!»

Городская целевая программа «Патриотическое воспитание детей и молодежи города Невинномысска «Человек. Гражданин. Патриот» представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом.

В рамках программы использовались следующие формы проведения мероприятий для разных возрастных категорий учащихся:

- уроки мужества с участием ветеранов Великой Отечественной войны, воинов-афганцев, воинов, прошедших службу в «горячих точках», ветеранов вооруженных сил; героев Российской Федерации;
- конкурсы стихов, сочинений;
- встречи с офицерами воинской части 68323;
- оказание помощи ветеранам «Успей сказать «Спасибо»;
- посещение музеев и библиотек;
- викторины, интеллектуальные игры, стенгазет, связанные с историей Вооруженных Сил;
- просмотр кинофильмов на военно-патриотическую тему, с последующим обсуждением на классных часах;
- в период проведения всех мероприятий были организованы возложения учащимися цветов к Мемориалу Огонь Вечной Славы.

В результате реализации Программы ожидается: создание системы патриотического воспитания и обеспечение духовно-нравственного единства в школе; обогащение содержания патриотического воспитания, повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками; внедрение новых форм и методов работы по данному направлению; активное привлечение подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников совершивших правонарушения; формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности, социальных партнеров.

В МБОУ СОШ №2 действуют детские объединения дополнительного образования:

- Естественнонаучное направление: «Музейное дело» - 45 человек, обучающиеся 5-11 классов;
- Техническое направление: «Радиоспорт» - 30 человек, обучающиеся 5-11 классов;
«Электротехника» - 15 человек, 8-11 классов;
- Физкультурно-спортивное направление: «Тигры» - 15 человек, обучающиеся 1-8 классов;
«Чемпион» - 15 человек, обучающиеся 4-8 классов;
- Художественное направление: «Радуга» - 15 человек, обучающиеся 1-8 классов;
«Музыкальное созвездие» - 15 человек, обучающиеся 1-9 классов;
- Социально-педагогическое направление:
«Юный корреспондент» - 15 человек, обучающиеся 8-11 классов;
«ЮИД» - 15 человек, обучающиеся 4 классов;
«Святогор» - 30 человек, обучающиеся 3-10 классов;
«Пламенное сердце» - 15 человек, обучающиеся 5-8 классов.

Охват дополнительным образованием в учреждении составляет 225 человек, это 38% от общего количества обучающихся.

1. Внеурочная деятельность в школе: группы продленного дня, факультативные курсы, экскурсии, мастер-классы, спортивные игры, профилактические встречи.

Охват внеурочной деятельностью в учреждении составляет 393 человека, это 76% от общего количества обучающихся, из них:

- группы продленного дня – 75 человек, это 13,1% от общего количества обучающихся;

– факультативные курсы – 214 человек, это 37% от общего количества обучающихся;

В культурно-массовых мероприятиях задействованы 573 человека, это 98% от общего количества обучающихся.

2. Охват внеурочной деятельностью в учреждениях дополнительного образования города, подведомственных Управлению образования города Невинномысска, а именно: Дворец Детского Творчества города Невинномысска, Дом культуры "Шерстяник", Детско-юношеская спортивная школа "Рекорд", Детско-юношеская спортивная школа №1, Центр Детского Научного и Инженерно-технического Творчества им. Мельниченко; составляет - 228 человек, это 40% от общего количества обучающихся.

3. Охват дополнительным образованием учреждениями культуры и спорта, среднего профессионального образования: спортивный клуб «ГТО», Центр для одаренных детей «Поиск», спортивный клуб «Спортлаб», футбольный клуб «Химик», образовательный культурный центр «Мистер Фриман»; составляет - 115 человек, это 20% от общего количества обучающихся.

Общая занятость обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №2 составляет 584 человека, это 99% от общего количества обучающихся.

| Наименование показателей | Количество кружков | Численность учащихся | % |
|---|--------------------|----------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ: | | | |
| естественнонаучное | 2 | 30 | 5% |
| социально-педагогическое | 4 | 60 | 10% |
| художественное: | | | |
| по общеразвивающим программам | 7 | 105 | 18% |
| физкультурно- спортивное: | | | |
| по общеразвивающим программам | 2 | 30 | 5% |
| ИТОГО: | 15 | 225 | 38% |

За истекший период 2018- 2019 учебного года работа в МБОУ СОШ № 2 г. Невинномысска строилась в соответствии с выполнением Федерального закона № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Для устранения обстоятельств, способствующих совершению преступлений, административных правонарушений и других антиобщественных действий, социальным педагогом и классными руководителями регулярно проводятся профилактическая работа с учащимися по направлениям: помощь семье в проблемах связанных с учебной деятельностью, посещением занятий; помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость; распознавание, диагностика и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных

последствий; привлечение учащихся, родителей, представителей субъектов профилактики к проведению мероприятий, проводимых в школе; правовое просвещение «трудных» подростков, встречи с работниками ОМВД России по г. Невинномысску, КДН и ЗП; индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов; профилактика вредных привычек.

Благодаря индивидуальной и групповой профилактической работе в МБОУ СОШ № 2 снизилось количество детей, состоящих на всех видах учета. На постоянной основе налажен тесный контакт с субъектами профилактики, систематически социальными педагогами и инспекторами ОПДН ОМВД России по городу Невинномысску проводятся лекции и беседы с учащимися.

Социально-педагогическая деятельность в системе воспитательной работы ОО.

Общие сведения.

| № | ФИО социального педагога, педагога-организатора, вожатого | должность | Контактные телефоны |
|---|---|--------------------|---------------------|
| 1 | Еремеева Наталья Александровна | Социальный педагог | 8-928-013-53-67 |
| 2 | | | |

Заседания Совета профилактики в течение 2019-2020 учебного года.

| № | Дата заседания | Фамилия имя обучающегося, класс | Тема заседания | Приглашенные специалисты |
|---|----------------|---------------------------------|--|---|
| 1 | 06.09.2019г. | | Создание Совета профилактики правонарушений, утверждение плана работы. 2. Социально-психологическая диагностика семей учащихся 3. Создание картотеки | Маланин М.А.- директор Еремеева Н.А.- социальный педагог Питько М.В. - заместитель директора по УВР Полякова Т.В.- заместитель директора по ВР |

| | | | | |
|----|--------------|--|---|--|
| | | | (внутришкольный учет) группы «Риска» 4. Привлечение учащихся в кружки, секции и т.д. 5.Профилактика и недопущение преступлений и административных правонарушений среди несовершеннолетних. | Каверзина О.С.- педагог-психолог Бочарникова А.Г. – инспектор ОДН ОУУП и ПДН МВД России по г. Невинномысску |
| 2 | 17.10.2019г. | Радченко В.. 8а Курилов Д. 8б Феногенов В.7б Никурашин Д. 9б Гришин Н. 7б Ионов М. 7а | 1.Отчет о работе совета по профилактике за сентябрь 2018 года. 2.Работа с семьями, группы риска (приглашенные родители) 3.Профилактика и недопущение преступлений и административных правонарушений среди несовершеннолетних. | Маланин М.А.- директор Еремеева Н.А.- социальный педагог Питько М.В. - заместитель директора по УВР Полякова Т.В.- заместитель директора по ВР Каврзина О.С.- педагог-психолог Бочарникова А.Г. – инспектор ОДН ОУУП и ПДН МВД России по г. Невинномысску |
| 3. | 15.11.2019г. | Махлейд Е. 6б Пичугину А. 7а Пилипенко В. 8а Шкуматова Д. 8а Чеплаков Е. 5в | 1.Отчет о работе совета по профилактике за октябрь 2018 года. 2.Работа с семьями, группы риска (приглашенные родители) 3.Профилактика и недопущение преступлений и административных правонарушений среди несовершеннолетних. | Маланин М.А.- директор Еремеева Н.А.- социальный педагог Подгайная И.Н. - заместитель директора по УВР Полякова Т.В.- заместитель директора по ВР Каверзина О.С.- педагог-психолог Бочарникова А.Г. – инспектор ОДН ОУУП и ПДН МВД России по г. Невинномысску |

| | | | | |
|----|--------------|---|---|--|
| 4. | 24.01.2020г. | Заботкина М.9а Шкуматова 8а Щербакова К. 8а Пирогов Б.9б | <p>1.Отчет о работе совета по профилактике за декабрь 2018 года.</p> <p>2.Работа с семьями, группы риска.</p> <p>3.Планирование работы с учащимися на зимних каникулах, обсуждение занятости опекаемых детей и детей, состоящих на всех видах учета.</p> <p>4.Профилактика и недопущение преступлений и административных правонарушений среди несовершеннолетних</p> <p>5. Собеседование с учащимися, неуспевающими по итогам 1 полугодия или 2 четверти.</p> | <p>Маланин М.А.- директор</p> <p>Еремеева Н.А.- социальный педагог</p> <p>Подгайная И.Н. - заместитель директора по УВР</p> <p>Романенко В.А.- заместитель директора по ВР</p> <p>Каверзина О.С.- педагог-психолог</p> <p>Бочарникова А.Г. – инспектор ОДН ОУУП и ПДН МВД России по г. Невинномысску</p> |
| 6. | 15.02.2020г. | Куделя Е. 11 Ионова М. 7а Пичугина 7а Лобанов Д. 7а | <p>1.Отчет о работе совета по профилактике за январь 2019 года.</p> <p>2.Работа с семьями, группы риска.</p> <p>3.Планирование работы с учащимися на зимних каникулах, обсуждение занятости опекаемых детей и детей, состоящих на всех видах учета.</p> <p>4.Профилактика и недопущение преступлений и административных правонарушений среди несовершеннолетних</p> <p>5. Медиа-безопасность школьников и их родителей</p> | <p>Маланин М.А.- директор</p> <p>Еремеева Н.А.- социальный педагог</p> <p>Подгайная И.Н. - заместитель директора по УВР</p> <p>Романенко В.А.- заместитель директора по ВР</p> <p>Каверзина О.С.- педагог-психолог</p> <p>Бочарникова А.Г. – инспектор ОДН ОУУП и ПДН МВД России по г. Невинномысску</p> |
| 7. | 20.03.2020г. | Сушко В. 9в | Отчет о работе совета по | Маланин М.А.- директор |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | Пыльцын А. 9в Белан К. 4в Приколотин Д. 3а | профилактике за февраль 2019 года. 2.Работа с семьями, группы риска. 3.Планирование работы с учащимися на весенних каникулах, обсуждение занятости опекаемых детей и детей, состоящих на всех видах учета. 4.Профилактика и недопущение преступлений и административных правонарушений среди несовершеннолетних | Еремеева Н.А.- социальный педагог Подгайная И.Н. - заместитель директора по УВР Романенко В.А.- заместитель директора по ВР Каверзина О.С.- педагог-психолог Гармаш О.А. – ст.инспектор ОДН ОУУП и ПДН МВД России по г. Невинномыску |
|--|--|--|--|

Заключение

Подводя итог проведенного анализа деятельности организации за истекший период 2019-2020 учебного года следует признать результаты деятельности удовлетворительными и обозначить следующие проблемы и, следовательно, определить направления работы:

1. Повысить качество результативности образовательного процесса через:

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
- 2. Усилить работу по выявлению и сопровождению талантливых детей, организуя их участие в конкурсах, олимпиадах, муниципального, регионального, всероссийского уровня.
- 3. Совершенствовать систему профориентационной работы среди обучающихся в целях популяризации педагогических профессий. Оказывать содействие обучающимся в выборе профессии с учетом личных интересов и потребностей рынка труда.
- 4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- 5. Создавать максимальные условия для совершенствования единой системы воспитательной работы, направленной на 100 процентный охват обучающихся ОО дополнительным образованием.