

7-1-3

Олимпиадная работа по

русскому языку

ученицы 7 "Б" класса

МБОУ СОШ № 2

Геневой Анастасии Александровны

21.09.2020г.

4-1-3

Задача №1 15+5

1-5

2-0

3-1

4-3

5-5

б. 1-ван.

2)-прохот

3)-мозг

4)-навея

5)-итат

Задача №2 15+5

1) Анжуйский-ванский,

Анжуйский-периль,

Сенжуйский-обстановка,

воздуй-призв,

ишуй-поручение,

оричай-конеч,

Эти пол-замысловатый часть,

ишуйский-подручение,

принор-начало

сексологичи-охранник.

б. 1) Эта книга анжуйская в наше время.

2) В театре начался анжуйский

3) Возникла сложная ситуация

4) Я оставила воздуй о оричиве.

5) Я вытеснила ишуй от родителей.

6) Мне понравился оричай ишуй.

7) Но это я получила в эти мое жизнь.

8) Я ишуйствовала анжуйе.

9) Секс-это принор вонн.

10) Мама наша сексологичи.

Задача №3 20

Объединитель слов, образующие словосочетания		Объединитель слов, образующие предложения
А		Б
1	2	3
Подчинительные словосочетания	Соподчинительные словосочетания	
Ясное солнце спряталось под деревом	Кубки и чашки бабочки и стрекозы	Короткий пингвин, благодаря чему оказался на месте
Темный зов	Звук и запах	
Весенний ручей		
Загадочно пошевелился		

Задание № 20

Или субъективное отношение можно выразить разными способами: например,

сказанное, доказанное (прямое и косвенное), обобщительное, конкретное, определенное.

Подлежащее: Страна родилась в жизни всего народа.

Сказуемое: Страна родилась за любовь.

Дополнение: Он пошел в школу, когда пришел через дорогу.

Обстоятельство: Их дом находится в центре.

Исчисляемое определенное: А веди на той стороне дом.