

## Профилактики наркомании

Распространение наркомании в молодежной среде является сегодня одной из самых тревожных и опасных социальных проблем нашего времени. Неконтролируемый рост употребления наркотиков, обусловленный, прежде всего, отсутствием надежных социальных барьеров, которые сдерживали бы его, в сочетании с очень низкой эффективностью лечения наркотической зависимости выдвигают на первый план проблему профилактики наркомании среди детей и молодежи. Наиболее эффективно проведение профилактической работы среди подростков поскольку, как показывает практика, в основном именно в подростковом возрасте происходит приобщение несовершеннолетних к наркотикам.

Как показывают исследования, большинство детей и подростков все-таки не употребляют наркотики, значит, они обладают ресурсами противостояния зависимостям; эти ресурсы необходимо изучать и использовать в профилактической работе. Профилактическая деятельность должна иметь не разовый, эпизодический характер, а представлять собой долгосрочный, протяженный во времени процесс обучения и воспитания, в котором могут быть выделены два этапа.

На первом этапе профилактической работы следует сосредоточить внимание на специфическом информационном посредничестве, формирующем у детей знания о средствах, вызывающих удовольствие и зависимость, об их действии и последствиях. На этом этапе у воспитуемых складывается осознанное отношение к указанным средствам. Наконец, у них формируются навыки критического отношения к рекламе любых средств зависимости.

Второй этап профилактической работы – формирование личности и осознание ребенком ценности собственного здоровья. Задача педагога или родителя на этом этапе – помочь ребенку укрепить свою самооценку; научить его переживать конфликты и справляться с ними, не прибегая к средствам зависимости; предоставить ему возможность осознать собственные и чужие чувства. В результате такой целенаправленной деятельности у ребенка и подростка формируются здоровые ценности и здоровое отношение к окружающему миру. Кроме того, дети обретают навыки выражать и отстаивать свое мнение, осознавать собственные потребности, способности, достоинства и недостатки, конструктивно к ним относиться, бороться со своими слабостями. Иначе говоря, формируется индивидуальность с позитивными ценностными установками

Личность формируется в семье, школе, группе сверстников, поэтому и факторы, препятствующие развитию зависимостей, обеспечиваются этими основными социальными общностями.

Причинно-ориентированная профилактика в семье включает:

- ✓ создание благоприятных условий для развития ребенка и, следовательно, исключение неблагоприятных (попустительства или, напротив, гиперопеки, подавления и дискриминации ребенка);
- ✓ укрепление самооценки ребенка и формирование у него осознанного отношения к здоровью;
- ✓ укрепление его личной способности к преодолению кризисных ситуаций, конфликтов, трудностей;
- ✓ помощь в организации деятельности и отдыха;
- ✓ укрепление функции поддержки ребенка в семье, его защищенности. Чтобы предотвратить появление девиаций и аддиктивного поведения, то есть

организовать профилактическую работу среди детей и подростков, необходимо определить основные факторы, влияющие на механизм возникновения отклонений. Социальные факторы участвуют в формировании вариантов девиации лишь опосредованно – через психологию личности ребенка. Такие совместно действующие социальные и психологические причины отклоняющегося поведения определяются как психосоциальные факторы. Их можно обнаружить как в семье ребенка (преимущественно предрасполагающие факторы), так и вне семьи (преимущественно «факторы запуска»).

Считается, что развитие ребенка в большой мере зависит от того, насколько благоприятные условия для общения предоставлены ему в семье, поскольку он интуитивно воспроизводит модели поведения и реакций родителей. В обретении навыков социального поведения особенно важным является пример родителей и отсутствие противоречий между тем, что родители делают и что говорят. В семьях, где существует такое противоречие, дети постоянно находятся в состоянии напряжения, в результате чего могут возникать не только отклонения в поведении ребенка, но и даже физические и психические заболевания. Среди психосоциальных факторов зависимого поведения детей можно выделить: социальное неблагополучие семьи (в том числе материальное), влекущее чувство социальной неполноценности, несправедливости; высокую материальную обеспеченность семьи, позволяющую детям вести образ жизни «золотой молодежи» и приобретать наркотики; наличие в ближайшем окружении лиц, употребляющих наркотики; утрату позиций в социально значимой (для подростка) группе и многое другое. Естественно, среди родителей необходимо вести разъяснительную и пропагандистскую работу по профилактике аддиктивных проявлений у детей.

Если в семье и школе среда общения достаточно «проницаема» для взрослых и поэтому хотя бы, отчасти управляема, то о неформальной группе этого сказать нельзя. Поэтому работу в неформальных объединениях детей и подростков следует начинать с воспитания и обучения лидеров. Дело в том, что нередко именно молодежные (или подростковые) лидеры могут оказать и оказывают такое сильное влияние на детей и в таком объеме, о каком только мечтают родители и учителя. Задача взрослых – направить это влияние в позитивное русло.

Сегодня очень актуальной становится задача формирования в подростковой среде групп лидеров, представляющих альтернативу неформальным подростковым лидерам, провоцирующим антиобщественные поступки, потребление наркотиков, алкоголя, подталкивающим своих сверстников к отказу от традиционных исторически сложившихся ценностей. Поэтому в рамках комплексной городской (региональной) программы профилактики зависимостей, наряду с другими мероприятиями, большое внимание должно быть уделено подготовке и обучению молодежных лидеров.

Важным направлением профилактической работы по проблемам наркозависимости среди подростков является просветительская деятельность, прежде всего через средства массовой информации. Она должна включать в себя пропаганду здорового образа жизни и информирование населения о достижениях и позитивном опыте профилактической работы в городе.

Таким образом, ранняя профилактика наркомании среди подростков предусматривает координацию деятельности многих субъектов. Ее основной целью является предотвращение распространения наркомании, оздоровление подростковой среды в целом.