**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №2» г. Невинномысска**

 **Утверждаю**

 Директор МБОУ СОШ № 2

 М.А. Маланин

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 « 01» сентября 2020 г.

**ПЛАН**

**работы социального педагога**

**на 2020 – 2021 учебный год**

**Цель**: Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятной социальной обстановки как основного условия развития, саморазвития, социализации личности ребенка. социальная адаптация личности ребенка в обществе.

 **Задачи:**  1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонение в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде. 2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся. 3. Посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными социальными службами, ведомственными и административными органами. 4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке учеников, реализации прав и свобод личности. 5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде. 6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, негативного семейного воспитания, охрана жизни и здоровья. 7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся. 8. Работа по раннему выявлению детей и семей социального риска для оптимизации и их социальной адаптации. 9. Способствование развитию правового мировоззрения, толерантности сознания родителей, педагогов и детей. 10. Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций. **Профилактическая функция**. Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи; Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

**Защитно-охранная функция.**

Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;

Подготовка документации для педагогических совещаний, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных

органах;

Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в

случае возникновения конфликта;

Организационная функция.

Организация групповых тематических консультаций с приглашением врачей, инспекторов КДН, сотрудников ПДН МВД;

Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;

Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с

общественными организациями;

Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Ожидаемый результат:

1 Снижение детей, состоящих на учете ПДН и КДН.

2 Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска»

3. Улучшение здоровья детей и родителей;

4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.

5. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».

**Организационная работа**.

- проведение социальной паспортизации классов, учебного учреждения, микрорайона

- изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семьях учащихся;

- определение и анализ социально культурного влияния на учащихся в микрорайоне школы с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия;

- установление причин отклоняющегося поведения детей и подростков, причин социального неблагополучия семьи

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Составление (обновление)Социального паспорта микрорайона школы | Сентябрь | Соц. педагог, администрация, кл. руководитель |  |
| 2. | В рамках выполнения ФЗ 120, контроль за осуществлением всеобуча в микрорайоне | В течение года | Соц. педагог, кл. руководитель |  |
| 3. | Диагностика учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ | ноябрь | Соц. педагог, педагог-психолог |  |
| 4. | Диагностика семейных отношений и составление на этой основе социальной «карты семьи» и социального паспорта семьи | Сентябрь-октябрь | Соц. педагог, психолог, классный руководитель |  |
| 5. | Выделение и разработка основных направлений работы с «трудными» подростками и членами их семей | Октябрь-ноябрь | Соц. педагог, психолог, классный руководитель. Родительский комитет |  |
| 6. | Патронажи в семьи различных категорий с целью корректировки банк | В течение года | Соц. педагог, классный руководитель |  |
| 7 | Утверждение соста­ва школьного совета профилактики по пре­дупреждению право­нарушений и преступлений среди несовер­шеннолетних, состава родительского патруля школы | Сентябрь | Администрация школы, социально-психологическая служба |  |
| 8 | Организация мето­дической помощиклассным руководите­лям в работе с подро­стками девиантногоповедения. | В течение года | Социально-психологическая служба |  |

**Профилактическая работа с детьми, состоящими на учете в ВШУ и ПДН и их семьями. Социально- педагогическая коррекция и реабилитация.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1.  | Еженедельные патронажи в семьи различных категорий | еженедельно | Социально-психологическая служба, кл. руководитель |  |
| 2. | Проведение диагностической и индивидуальной работу с учащимися «группы риска», согласно составленных индивидуально-коррекционных программ по решению проблем, связанных с социализацией личности несовершеннолетнего, психодиагностика, выявление особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению. Проводить анализ полученных результатов. | октябрь | Соц. педагог, кл. руководитель, психолог |  |
| 3. | Диагностика личности подростка и ее социальных связей | октябрь | Соц. педагог, кл. руководитель, психолог |  |
| 4. | Проведение рейдов по выявлению учащихся не приступивших к занятиям. | Раз в четверть | Соц. педагог, классные руководители, инспектор ОДН ОУУП и ПДН |  |
| 5. | Проведение игр и дискуссий для активизации познавательных интересов подростков | апрель | Кл. руководитель, психолог |  |
| 6. | Организация и проведение Дней профилактики:I четверть «Профилактика преступлений и безнадзорности»II четверть «Полезные и вредные привычки»III четверть «Учись понимать себя и других»IV четверть «Здоровый образ жизни» | Раз в четверть | Соц. педагог, классные руководители, инспектор ОДН ОУУП и ПДН |  |
| 7. | Выступление на родительских собраниях инспектора ОДН ОУУП и ПДН | Раз в четверть | Соц. педагог, инспектор ОДН ОУУП и ПДН |  |
| 8. | Участие в родительских собраниях лекториях на темы:**1 четверть*** «Причины подросткового суицида»;
* «Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»;
* презентация «Детский суицид»

**2 четверть*** «Профилактическая работа с несовершеннолетними по выявлению раннего употребления наркотических и психоактивных веществ»;
* «Формирование толерантного поведения в семье»;
* «Молодежные субкультуры: способ самовыражения или опасность»

**3 четверть*** «Здоровые дети – здоровая нация»;
* «Роль семьи в формировании здорового образа жизни»;
* «Культура здоровья. Семья как носитель нравственного и физического здоровья»;
* «О невозможности курения учащихся и родителей в образовательных учреждениях» (ФЗ №15)

**4 четверть*** «Авторитет родителей – основа воспитания»;
* «Воспитание успешного ребенка»;
* «Правовая ответственность родителей»
 | В течение года | Администрация школы, социально-психологическая служба. |  |
| 9 | Коррекционная работа:* индивидуальная работа психолога по проблемам воспитания ребенка в семье
* групповая работа с различными типами (на основе дифференциации)
* групповая работа по проблемам оздоровления детей
* совместная работа родителей и детей
 | В течение года | Соц. педагог, психолог |  |
| 10 | Организация летнего отдыха для детей «группы риска» и из малообеспеченных семей | Май-июнь | Соц. педагог |  |
| 11 | Проведение игровых тренингов с учащимися «группы риска», направленных на профилактику и исправление девиантных форм поведения | Раз в четверть |  соц. педагог, педагог-психолог |  |
| 12 | Участие в операции « Стоп - наркотик» | Октябрь- ноябрь | ОДН УВД, соц. педагоги |  |
| 13 | Семинар- практикум по профилактике суицидального риска «Голосуем вместе за жизнь вместе» | Ноябрь | Социально-психологическая служба |  |

**Профилактическая работа с семьями в социально-опасном положении и в трудной жизненной ситуации (СОП, ТЖС).Защита и охрана прав детей.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ № 120), оказания помощи семье | В течение года | Классные руководители 1-9 классов, уполномоченный по правам ребенка, инспектор по опеке, социальный педагог, завуч |  |
| 2 | Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Сопровождение ребенка родителем в учебно-образовательном процессе» « Как научиться быть ответственным за свои поступки? »« Здоровая семья - крепкая семья», « Духовно-нравственное развитие и социализация ребенка: ресурсы взаимодействия семьи и школы» | ФевральЯнварьДекабрь | Социальный педагог |  |
| 3 | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120) | В течение гола | Социальный педагогПедагоги психологи. |  |
| 4 | Психолого - педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к школе, классному коллективу, к учителю», «Знакомство с родителями»,«Перспективы обучения и воспитания ребёнка»«Ваш ребёнок!» |  В течение года  | Социальный педагог |  |
| 5. | Диагностика семейного воспитания.  | В течение года (по запросам)  | Социальный педагог |  |
| 6. | Индивидуальные семейные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей  | В течение года  | Социальный педагог |  |
| 7 | Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских коми­тетов, родительское собрание, деятельность Совета школы  |  В течение года | Администрация школы. Социальный педагог. |  |

 **Организация работы по добровольному тестированию обучающихся, на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| **1** | Информирование участников (обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам проведения тестирования на выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ. | Сентябрь-октябрь | Социально-психологическая служба |  |
| **2** | Организовать сбор письменных согласий обучающихся, достигших возраста 15 лет или письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 15 лет. | Сентябрь-октябрь | Социально-психологическая служба |  |
| **3** | В соответствии с полученными результатами организовать коррекцию профилактических программ для обучающихся, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактики рискованного поведения. | В течение года | Социально-психологическая служба |  |

 **Пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
|  | I.РОДИТЕЛИ |  |  |  |
| **1** | Родительское собрание «Два секрета воспитания» | сентябрь | Администрация школы. Социальный педагог. |  |
| **2** | Всеобуч для родителей «Причины правонарушений в подростковом возрасте» | октябрь | Администрация школы. Социальный педагог. |  |
|  | II.ОБУЧАЮЩИЕСЯ |  |  |  |
| **3** | Беседы:1. «Права и свободы граждан» (Знакомство с Декларацией прав ребенка). 2.Устав школы | сентябрь-октябрь | Учителя обществознанияКлассные руководители |  |
| **4** |  Диспут «Преступление и наказание»с использованием ИКТ | ноябрь | Зам. директора по ВР |  |
|  | 1. «Как вести себя в конфликтных ситуациях». Практическое занятие. 2. Правовое просвещение родителей и детей | декабрьянварь | Соц. педагог, инспектор ОДН ОУУП и ПДН |  |
|  | Классные часы «Я и закон» | февраль | Соц. педагог, инспектор ОДН ОУУП и ПДН |  |
|  | Беседа «Закон суров, но он закон» | Март, май | Соц. педагог, инспектор ОДН ОУУП и ПДН |  |

1. **Работа с педагогическим коллективом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | Индивидуальное консультирование педагогов  | В течение учебного года  | Завуч, психолог, соц. педагог  |  |
| 2. | Особенности меж - личностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми | В течение учебного года | Классные руководители, социальный педагог  |  |
|  3. | 1.Работа классных руководителей с детьми, стоящими на учёте 2.Занятость обучающихся в кружках и секциях.  | Октябрь | Завуч, соц. педагог |  |
|  4. | 1.Итогизанятий по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом.  | Ноябрь | Классные руководители, социальный педагогпсихолог |  |
| 5. | 1.Анализ посещаемости уроков уч-ся за 1 полугодие 2017-2018 уч. года. | Декабрь | Зам. директора по ВР, психолог, соц. педагог  |  |
| 6. | 1.Занятость учащихся во второй половине дня | Январь | Зам, соц. педагог |  |
| 7. | 1.Отчет классных руководителей по работе с родителями. | Февраль | Классные руководители, социальный педагогпсихолог  |  |
| 8. |  1 Организация работы классных руководителей с детьми, обучающихся на дому и инвалидами. | Март | Зам.директора по ВР, психолог, соц. педагог  |  |
| 9 . | 1. Организация летнего отдыха обучающихся. | Май | Классные руководители, социальный педагогпсихолог  |  |
|  10 | Анализ работы Совета профилактики. | Май | Классные руководители, социальный педагогпсихолог |  |

**Работа со средствами массовой информации и общественностью.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Публикация в школьной газете информации пропаганды правовых знаний среди учащихся

|  |
| --- |
|  |

 | Раз в четверть  | социальный педагогпсихолог |  |
| 2 | Информация на сайте школы для родителей  | В течение года | Зам.директора по ВР, психолог, соц. педагог |  |
| 3 | Проведение общешкольных мероприятий с участием представителей прессы – радио, телевидение Люберецкого района -День знаний -День учителя -Веселые старты -Новогодний огонек | В течение года | Зам.директора по ВР, психолог, соц. педагог |  |
| 4 | Продолжение работы по подготовке учащимися классных газет | В течение года | Зам.директора по ВР, психолог, соц. педагог |  |

**Повышение профессиональной компетентности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Прохождение курсов повышения квалификации | В течение учебного года  |  |  |
| 2 | Изучение методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике | В течение учебного года  |  |  |
| 3 | Участие в вебинарах, семинарах, практикумах, конференциях,совещаниях | В течение учебного года  |  |  |