

**"СОГЛАСОВАНО"**  
На педагогическом совете  
Протокол № 5  
" 01" апреля 2021 года



**"УТВЕРЖДАЮ"**  
Директор МБОУ СОШ № 2  
М.А. Маланин  
" 01 " апреля 2021 года

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 2  
города Невинномыска  
за 2020 год**

## Введение

Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 2 города Невинномысска составлен в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2013 № 28908) и 10 декабря 2013г.№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), приказом управления образования администрации города Невинномысска от 11 февраля 2021 года № 89- о/д.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводится в форме ежегодного анализа, проходит согласование на педагогическом совете.

### 1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 города Невинномысска является массовой, обеспечивающей доступность для всех жителей микрорайона. Деятельность школы направлена на предоставление доступного качественного образования в безопасных, комфортабельных условиях, адаптированных к способностям каждого ребенка.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ № 2 обучается 584 обучающихся. В школе функционируют 25 классов и 3 группы продленного дня.

Уровень образования	Количество групп/классов	Количество воспитанников/обучающихся
Начальное общее образование	11	261
Основное общее образование	12	283
Среднее общее образование	2	42

Общее количество педагогов – 32 человек. Школа работает в режиме 6-ти дневной учебной недели в одну смену.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 города Невинномысска.

Адрес учреждения: 357101, г. Невинномысск, ул. Шевченко, 2.

Телефоны: 5-93-60, 6-33-80.

Адрес сайта: <https://sh2nevinsk.ru/>

E-mail: school2nev1@mail.ru

Лицензия Серия №. 26 Л 01 №0000970

Регистрационный номер: 4722.

Дата выдачи: 18 апреля 2016г.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Аккредитация Серия 26 А02 № 0000185.

Регистрационный номер: 2413.

Дата выдачи: 25 марта 2015г.

Срок действия: 25 марта 2027г.

## **2. Миссия, цель и задачи ОО**

- создание образовательных условий для социальной успешности учащихся и конкурентоспособности выпускников ОО;
- создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

### **Цель образовательной программы ОО:**

Определение перспектив развития школы и реализация направлений деятельности в соответствии с образовательным заказом государства с учетом запросов законных представителей обучающихся, материально-технических и кадровых возможностей школы.

**Задачей ОО является:** обеспечение учащимся получения полноценного образования с учетом способностей, возможностей и интересов, а также социального заказа общества через повышение уровня профессиональной культуры учителя и его педагогического мастерства.

Работа ОО дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям ОО реализует повышенный уровень общего образования ориентированный на интеллектуальное развитие ребенка;
- по отношению к сообществу работа ОО состоит в интеграции образовательных потребностей различных субъектов в модели выпускника и ее качественной реализации в образовательном процессе;
- по отношению к системе образования осуществляет деятельность образовательной организации по таким направлениям как:
  - компетентностный подход в определении целей и содержания общего образования;
  - расширение системы дополнительного образования школьников;
  - инновационные технологии обучения и способы взаимодействия субъектов процесса обучения;
  - создание условий для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации педагогического коллектива;
  - сопровождение педагогической деятельности информационной, научной, консультационной помощью со стороны внутренних и внешних консультантов.

### **3. Основные принципы в управлении ОО**

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ школа получила широкие права в самостоятельном осуществлении образовательного процесса, подборке и расстановке кадров, финансовой и хозяйственной деятельности. Поэтому усложнилось документальное оформление ее деятельности. Вся деятельность школы, все управленческие решения фиксируются в документах.

Органом самоуправления школы является Управляющий совет школы, состоящий из представительств: учителей, родителей (законных представителей) и учеников. Управляющий совет школы осуществляет коллегиальное руководство школой в соответствии с Уставом. Целью деятельности Управляющего совета школы является руководство функционированием и развитием школы в соответствии с выбранными стратегическими направлениями деятельности. Совместно с педагогическим советом определяет перспективные направления функционирования учреждения с привлечением общественности к решению вопросов развития школы, создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

### **4. Педагогический коллектив школы**

В настоящее время педагогический коллектив школы – это творческий профессиональный коллектив, постоянно совершенствующий технологии обучения учащихся, создающих условия для расширения образовательного пространства и вовлечения в образовательный процесс среды Невинномысска, его высшие и средние заведения, учреждения культуры. Показатели качества педагогического коллектива выражаются в уровне образования, квалификационных категориях, стаже преподавания, повышения квалификации, наличии почетных званий и наград, ведомственных знаков отличия, побед учителей в конкурсах педагогических достижений.

1. **Общее количество руководящих работников** (руководитель и заместители руководителя) образовательного учреждения составляет – 6 человек.

2. **Общее количество педагогических работников** образовательного учреждения составляет – 32 человека, в том числе:

<b>Количество</b>	<b>2020</b>
Учителей	28
Социальных педагогов	1
Педагогов-психологов	1
Учителей-логопедов	0
Педагогов дополнительного образования	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1
Воспитатели	0
Другие педагогические работники	0
Заведующий библиотекой	1 (вспомогательный персонал)

**5. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	586
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	261
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	285
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	72
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0/0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/64
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/16
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	440/75
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	206/35

1.19.1	Регионального уровня	137/23
1.19.2	Федерального уровня	59/10
1.19.3	Международного уровня	10/2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/0,01
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/94
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/81
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	7/23
1.29.2	Первая	9/30
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/19
1.30.2	Свыше 30 лет	10/32
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/26
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/23
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/39
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,22 м2

Вывод: состояние материально – технического обеспечения образовательного процесса школы удовлетворительное.

В образовательном учреждении реализуются образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС.

Комиссия в составе:

1. Заместитель директора по УВР – Подгайная И.Н.
2. Заместитель директора по УВР – Интс Ю.Л.
3. Заместитель директора по НМР – Шубина Е.С.

4. Заместитель директора по ВР - Мирошниченко Н.Н.

5. Заместитель директора по АХЧ – Медяник М.А.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета, протокол № 5 от 01 апреля 2021 года.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию:

## **6. Образовательная деятельность**

### **Итоги 2020 года в МБОУ СОШ № 2**

На начало учебного года в школе было 591 человека (нач. звено – 265; основное - 283 и среднее - 43 чел.) обучающихся, сформировано 25 общеобразовательных класса. За истекший период выбыли 32 обучающийся, прибыло 37. На конец 3 четверти 2020-2021 учебного года количество обучающихся 586 человек. Основная причина движения контингента – перемена места жительства, наличие в школе учащихся временно пребывающих в социально-реабилитационном центре «Гавань».

В течение года регулярно проводился мониторинг успеваемости учащихся по ступеням обучения и в разрезе классов.

Мониторинг обученности учащихся показывает, что качественный показатель, как правило, высокий на 1 ступени обучения, снижается при переходе на 2 ступень, и повышается на старшей – 3 ступени. С возрастом у обучающихся снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Отчёт о результативности образовательного процесса заслушивался на заседаниях методического совета, в конце каждой учебной четверти (зам директора Подгайная И.Н., Интс Ю.Л., руководители ШМО математики и информатики, естественных наук, русского языка) на производственных совещаниях. Особое внимание уделялось следующим предметам: математике, русскому языку, географии, биологии, обществознанию.

Есть классы, где имеется потенциал для повышения качества обученности.

С целью повышения уровня обученности, в системе проводить работу с детьми и их родителями по предупреждению неуспеваемости, взять под особый контроль подготовку домашних заданий.

Учителям-предметникам в системе проводить индивидуальную работу со слабыми детьми.

**Мониторинг успеваемости учащихся 2-4 классов  
в разрезе предметов по итогам 2020 года**

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Обученность</b>
Русский язык	<b>3,7</b>	<b>61</b>	<b>100</b>
Литературное чтение	<b>4,2</b>	<b>81</b>	<b>100</b>
Английский язык	<b>3,8</b>	<b>60</b>	<b>100</b>
Математика	<b>3,8</b>	<b>65</b>	<b>100</b>
Информатика	<b>4</b>	<b>77</b>	<b>100</b>
Окружающий мир	<b>4</b>	<b>77</b>	<b>100</b>
Физическая культура	<b>4,7</b>	<b>97</b>	<b>100</b>
Технология	<b>4,6</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
ИЗО	<b>4,7</b>	<b>99</b>	<b>100</b>
Музыка	<b>4,7</b>	<b>97</b>	<b>100</b>

**Мониторинг успеваемости учащихся 5-9 классов  
в разрезе предметов по итогам 2020 года**

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл</b>	<b>обученность</b>	<b>Качество знаний</b>
Русский язык	<b>3,4</b>	<b>100</b>	<b>45</b>
Литература	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>58</b>
МХК	<b>4,6</b>	<b>100</b>	<b>94</b>
Математика	<b>3,3</b>	<b>100</b>	<b>42</b>
Алгебра	<b>3,3</b>	<b>97</b>	<b>40</b>
Геометрия	<b>3,4</b>	<b>100</b>	<b>42</b>

Физика	<b>3,3</b>	<b>100</b>	<b>46</b>
Информатика	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>67</b>
История	<b>3,6</b>	<b>100</b>	<b>46</b>
Обществознание	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>58</b>
География	<b>4,3</b>	<b>100</b>	<b>64</b>
Биология	<b>3,4</b>	<b>100</b>	<b>46</b>
Химия	<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>54</b>
Английский язык	<b>3,5</b>	<b>100</b>	<b>36</b>
Физическая культура	<b>4,6</b>	<b>100</b>	<b>95</b>
ОБЖ	<b>4,6</b>	<b>100</b>	<b>95</b>
Технология	<b>4,5</b>	<b>100</b>	<b>95</b>
ИЗО	<b>4,7</b>	<b>100</b>	<b>96</b>
Музыка	<b>4,9</b>	<b>100</b>	<b>99</b>

**Мониторинг успеваемости учащихся 10-11 классов  
в разрезе предметов по итогам 2020 года**

<b>Предмет</b>	<b>Средний балл</b>	<b>обученность</b>	<b>Качество знаний</b>
Русский язык	<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>65</b>
литература	<b>4,2</b>	<b>100</b>	<b>78</b>
МХК	<b>4,4</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
алгебра	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>56</b>
геометрия	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>60</b>
Физика	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>56</b>
Информатика	<b>4,0</b>	<b>100</b>	<b>78</b>
История	<b>4,2</b>	<b>100</b>	<b>86</b>

Обществознание	4,1	100	74
География	4,0	100	78
Биология	4,1	100	78
Химия	3,6	100	64
Английский язык	4,1	100	86
Физическая культура	4,6	100	100
ОБЖ	4,1	100	87
Технология	4,7	100	100

### **Итоговая аттестация и ее результаты в 2019 - 2020 году**

Государственная итоговая аттестация является средством диагностики успешности освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования.

При проведении итоговой аттестации учащихся 11 классов администрация школы руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством образования РФ, Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, управлением образования города Невинномысска, внутришкольными приказами.

Цель аттестации: оценка качества подготовки выпускников, установление фактического уровня освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Для учителей, выпускников и их родителей были оформлены стенды, отражающие итоговую аттестацию. Администрацией школы, классными руководителями выпускных классов проведены классные и общешкольные родительские собрания по вопросам итоговой аттестации, с учителями, входящими в состав аттестационных комиссий, проведены собеседования по вопросам, связанным с проведением итоговой аттестации. С организаторами было проведено обучение по процедуре проведения экзамена. Организовано ознакомление участников образовательного процесса с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой

аттестации с участием территориальной экзаменационной комиссии. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативными документами проходила своевременно через совещания различного уровня. Проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ, обеспечившая организованное проведение итоговой аттестации. Теоретическая и практическая части учебных программ по предметам выполнены в полном объеме.

В связи с пандемией коронавируса итоговая аттестация в 9-х классах не проводилась, учащиеся получили аттестаты на основании итоговых отметок по предметам.

В 2019 - 2020 году выпускники **11-а класса** сдавали в форме ЕГЭ экзамены по выбору: обществознание, физика, история, биология, химия, русский язык, математику (профиль), информатику, английский. Выбрали сдавать ЕГЭ -15 человек.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, принятым на Педагогическом совете № 1 от 30.08.2019 г.и утвержденным директором школы была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2019/2020 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2019-2020 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ в 2020 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.
- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2020 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах» «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;

- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике- 3 раза, русскому языку-4, по обществознанию -4; по биологии – 4, физике – 3 раза, химии – 2 раза; английскому языку -3 раза.
- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников:

Пробные экзамены показали, что не все учащиеся хорошо подготовлены к экзаменам.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся использовали бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, Всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

В 4 четверти учителя с учащимися работали дистанционно с применением электронных ресурсов «Яндекс экзамены», «Решу ЕГЭ», «Якласс», «Учи.ру», ребятам отсылались тесты работы с пояснениями в режиме онлайн. Все педагоги предметники были в группе класса «ВАТЦАП» где учащиеся могли получить любую консультацию по вопросам ЕГЭ.

По плану внутришкольного контроля были проведены совещания:

- Контроль уровня качества обученности учащихся 11-го класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

- Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию ИКТ в выпускных классах.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя регулярно проводили работу по повторению программного материала с целью подготовки к ЕГЭ в урочное и внеурочное время.

- Контроль выполнения программ по предметам школьного учебного плана.

Программный материал по математике и русскому языку пройден.

- Контроль ведения классных журналов показал, что в домашние задания входят упражнения и задачи из заданий по материалам ЕГЭ.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Предмет	Ср/балл школы	Сдавало	Не сдали	Обученность %	Учитель
Русский язык	61	16	-	100	Полякова Н.П.
Математика (профиль)	51	5	1	85	Савельева С.А.
История	15	1	1	0	Еремеева Н.А.
Физика	44	3	1	75	Полякова Л.В.
Химия	34	2	1	50	Гусятникова В.Б.
Биология	48	4	-	100	Питько М.В.
Обществознание	38	7	6	15	Еремеева Н.А.
Английский язык	56	1	-	100	Шубина Е.С.
ИВТ	52	1	1	50	Савельева С.А.
География	35	2	1	50	

В 2019-2020 учебном году учащиеся 11 класса получили аттестаты на основе итоговых контрольных работ. ЕГЭ сдавали учащиеся только для поступления в вуз.

Результаты ЕГЭ (предметы по выбору):

Результаты сдачи предметов по выбору показали невысокие баллы по предметам - истории, физике, химии. Обученность 100% по трем предметам: русский, биология, английский.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

Предмет	2020г., средний балл школы	2020г., средний балл город	2020г., средний балл РФ
Русский язык	61	71	69
Математика (профиль)	51	53	57

История	15	56	56
Физика	44	54	53
Химия	36	54	60
Биология	49	51	49
Обществознание	38	56	53
Английский язык	56	67	67
ИВТ	52	58	66
География	35	52	59

Выбор предметов на ЕГЭ - это личное достижение учащегося, выбор

сделанный им самим для продолжения дальнейшего обучения.

**По результатам итоговой аттестации 2019 – 2020 учебного года обозначены следующие задачи на 2020 – 2021 учебный год:**

**Оптимизация учебной, психологической нагрузки учащихся, выпускников.**

1. Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).
2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке). Для создания условий, способствующих максимальному развитию каждого ученика, необходимо продумывать не только содержание, но и объем работы для более сильных учащихся, т.е. использовать дифференцированный подход в обучении.
3. Наличие определенной структуры. В данном случае имеется в виду не внешняя сторона дела (опрос, объяснение, закрепление), а его внутренняя структура, которая незаметна для учащихся, но четко продумана педагогом.
4. Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке. По результатам ВШК 2019-2020 учебного года выявлена закономерность на уроках сочетается трудная и напряженная работа учителя с бездельем отдельных учащихся, которые только делают вид, что внимательно слушают учителя.
5. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.

**2. Повышение мотивационной составляющей:**

-повышение мотивации обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению.

-Для успешной сдачи обучающийся должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении предмета.

-Проведение диагностики познавательных потребностей обучающихся;

### **3. Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.**

1.Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 9- 11 классов в соответствии с Планом работы школы на 2020-2021 учебный год.

2.Учителям- предметникам, преподающим в 9-11-х классах, классным руководителям 9-11 классов строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

3.Учителям-предметникам, преподающим в 9-11 классе, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

4.Провести в декабре 2020 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8-11 классах.

### **7.Востребованности выпускников**

По итогам результатов экзаменов и собранных сведений о поступлении выпускников 9, 11 классов собрана следующая информация о трудоустройстве выпускников МБОУСОШ № 2 г. Невинномысска в профессиональные образовательные организации в 2020 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
<b>1</b>	<b>Количество обучающихся 9 классов в 2020 году</b>	<b>65</b>	<b>X</b>
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	-	-

1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	41	64
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	24	36
1.4	Работают	-	-
1.5	Не работают и не учатся	-	-
1.6	Служат в рядах Российской Армии	-	-
1.7	В учреждениях УФСИН	-	-
<b>2.</b>	<b>Количество выпускников 11 классов в 2020 году</b>	<b>16</b>	<b>X</b>
	Из них:		
2.1.	<b>Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)</b>	5	32
	В т.ч.:		
2.1.1	<b>Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)</b>	5	32
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	3	19
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	1	6,5
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»		
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	6,5
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	
2.1.2	<b>Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств</b>	0	
	Из них:	0	
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	0	
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	0	
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	0	
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	

2.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)</b>	9	55
	В том числе:		
2.2.1	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края</b>	7	43
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	5	30
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	2	13
2.2.2	<b>Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации</b>	2	13
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	2	13
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	
2.3	<b>Служат в рядах Российской Армии</b>	0	
2.4	<b>Работают</b>	2	13
2.5	<b>Не работают и не учатся</b>	0	
2.6	<b>В учреждениях УФСИН</b>	0	

### 8. Воспитательная работа в 2020 году

В 2020 – 2021 учебном году МБОУ СОШ № 2 приступила к реализации новой воспитательной программы разработанной в соответствии с Федеральным закон от 29 12 2012 № 273 «Об образовании в РФ», письмом Минобрнауки России от 18 08 2017 № 09 1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности», Федеральным законом от 19 05 1995 № 82 ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральным законом от 28 06 1995 № 98 ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», письмом Минобрнауки РФ от 11 02 2000 № 101 28 16 « О направлении методических рекомендаций о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях». Примерная программа воспитания одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель

директора по воспитательной работе, старший вожатый и т.п.) наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Стратегическими целями воспитания являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учащихся, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об учениках, их социальной поддержки;
- освоение учащимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- Организация разнообразных формы и содержание внеурочной деятельности детей;
- Предоставление возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности;
- Создание условий для вовлечения обучающихся в деятельность, которая укрепляет нравственные позиции, чувства патриотизма;
- Реализация комплекса программ дополнительного образования с целью обеспечения интересов детей;
- Осмысление воспитанниками полученного опыта результативной, успешной совместной и индивидуальной деятельности;

- Взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественностью города и края;
- Формирование основ духовно-нравственного развития через систему урочной и внеурочной деятельности;
- Усиление роли семьи и школы в работе по профилактике правонарушений и преступлений;
- Создание условий для физического развития через систему оздоровительных мероприятий.
- Формирование профессионального самоопределения и правосознания школьников через приобщение к общественно-полезной деятельности и вовлечение в школьное детское общественное объединение
- Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях.

#### **Инвариантные модули**

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

#### **Вариативные модули**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, походы»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В отчетном периоде, в рамках реализации программы воспитания были организованы и проведены:

**Ключевые общешкольные дела:**

Линейка, посвященная Дню знаний «Фиксики спасают праздник!»

Операция «Эко - охота»

Старт школьного конкурса «Класс года»

День учителя. День Дублёра.

Праздничный капустник «Премия года»

«Марафон добрых дел», в рамках Всемирного дня Доброты

День дружбы и симпатий:

- Почта Купидона
- Веселые перемены (Организация мини игр: «Мастер комплиментов», «Угадай мелодию о любви», «Стрелы амура», «Рисуем Валентинку», «Уж замуж невтерпёж».)

«Конкурс СИЛАЧЕЙ» и «Богатырские забавы»

«Масленичная неделя» - цикл мероприятий

Акция «Книжкины именины»

День смеха и веселых розыгрышей

Акция «Клоуны приходят к детям!», в рамках Международного дня цирка

Флешмоб «Танцуют все!», в рамках Международного дня танца

День здоровья «Спорт для всех!»

**В рамках курсов внеурочной деятельности:**

Турнир по футболу

Участие в экстремальном забеге «Невинномысская миля»

Участие в городской лиге по настольному теннису

Выставка детских рисунков «Когда мой город был в огне»

Выставка фото коллажей «О войне написано не всё»

Участие в городской волейбольной лиге

Участие в городской баскетбольной лиге

Выставка детских рисунков «Защитники земли русской»

Конкурс плакатов «Берегите природу!», в рамках Всемирного дня дикой природы

Экологические акции: Международный день птиц и Всемирный день Земли

**В рамках модуля «Самоуправление»:**

- Заседания штабов по планированию работы классов
- Выборы органов самоуправления в классах
- Предвыборная кампания в актив школьного самоуправления
- Выборы в актив школьного самоуправления

Работа Совета лидеров и активистов по планированию, организации и проведению мероприятий и акций

Работа лидерской агитбригады «На позитиве!» и вожатского отряда «Фабрика детства»

**В рамках Профориентации школьников:**

- Регистрация на портале «Билет в будущее»
- Оформление информационного стенда
- Размещение информации на сайте школы и группах в социальных сетях
- Участие во Всероссийском форуме «ПроеКТОрия»

Интернет проект «Мастерство и талант»

Деловая игра «Мы будущее»

Мастер классы «Настоящий профессионал!»

Посещение ВУЗов и СУЗов города

**В рамках модуля «Школьные медиа»:**

Размещение информации о жизни школы на школьном сайте и странице в Инстаграм

Кулинарный видео конкурс «Вкус осени»

День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

Конкурс видео сюжетов, посвященных Дню народного единства.

Интернет акция «Всем привет!», в рамках Всемирного дня приветствий

Слайд презентация «Мама милая моя», в рамках Дня матери

Челлендж «Мой пернатый друг», в рамках Всемирного дня домашних животных

Конкурс новогодних онлайн поздравлений

Онлайн мастер-классы по изготовлению новогодних игрушек, сувениров и подарков «Праздник к нам приходит»

Интернет конкурс Дед Морозов и Снегурочек»

Информационный проект «День российской печати» (в честь выхода первого номера русской печатной газеты «Ведомости» по указу Петра I в 1703 году)

Челлендж «Освобождение Ставропольского края и города Невинномыска от немецко-фашистских захватчиков»

Видео челлендж «Уронили мишку на пол...», посвященный 115 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто

Просветительский проект «10 величайших российских ученых и их открытия», в рамках Дня российской науки

«Герои нашей школы» - патриотический интернет проект, посвященный Кавалерам ордена Мужества: мл. сержанту Немченко А. В., сержанту Шмальц М. В., рядовому Заводному А.И.

Международный день родного языка

Видео блокнот «Читаем любимые стихи», в рамках Всемирного дня поэзии

Интернет дневник «В мире женщин», в рамках Международного женского дня

Интернет дневник «Ветеран моей семьи»

**Детские общественные объединения:**

Распределение трудовых зон.

Общегородской субботник «Это просто!»

Конкурс кормушек «Синичкин дом»

Акция «Сюрприз Деду Морозу ко Дню рождения»

Эко ДЕСАНТ «Чистый берег» (по очистке береговой части реки Зеленчук), в рамках Всемирного дня водных ресурсов

Акция «Чистый двор, чистая школа»

**Экскурсии, походы:**

Экскурсии с возложением цветов к памятникам воинской славы города Невинномыска

Эко экскурсия в парк «Шерстяник», в рамках Международного дня лесов

«Наш город» -экскурсии по городу, в рамках Международного дня памятников и исторических мест

Полезные прогулки на свежем воздухе «День Солнца»

**Организация предметно-эстетической среды:**

Конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка».

Конкурс «Самый новогодний класс»

Мастерская Деда Мороза

Конкурс по оформлению клумб и газонов «Цветики – семицветики»

**Работа с родителями:**

Родительские собрания в дистанционном и очном режиме

Индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания

Классные часы «Супер бабушки и супер дедушки!», в рамках празднования Дня бабушек и дедушек в России

Классные часы «Семейные традиции»

«Семейные посиделки», в рамках Международного дня семьи

**Классное руководство:**

Оформление листов здоровья. Создание банка данных о состоянии здоровья учащихся на начало учебного года.

Беседы в классах по ПДД

Проведение «Минутки безопасности»

Единый классный час «Беслан: прерванный урок»

Инструктажи по направлениям

- первичный
- повторный

Составление планов работы с учащимися, требующих особого внимания.

Классные часы, акции, онлайн мероприятия «Ставрополье рулит!», в рамках празднования Дня Ставропольского края

Классные часы, акции, мероприятия «Невинномысску – 195 лет!»

- Профилактические беседы с учащимися
- Встречи с участковым инспектором и инспектором ГИБДД
- Рейды по микрорайону, посещение совместно с инспектором ОДН и участковым детей из семей «группы риска»

Месячник по профилактике наркомании, табакокурения, СПИДа и венерических заболеваний «Молодежь против вредных привычек»

Посещение детей в семьях во время каникул

Классный час по безопасному поведению во время праздников и каникул  
Совет профилактики

Тематические классные часы, акции и мероприятия:

- «День неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День Конституции РФ»

Классный час «Освобождение города Невинномысска от немецко-фашистских захватчиков»

Классные часы «Сталинградская битва»

Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества.

Встречи с участниками боевых действий в Северо-Кавказском регионе и республике Афганистан

«Герои нашей школы» - час патриотизма, посвященный Кавалерам ордена Мужества: мл,

сержанту Немченко А. В., сержанту Шмальц М. В., рядовому Заводному А.И.

60-летие полета в космос Ю. А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»

Организация работы «Клуба выходного дня» (по отдельному плану)

В рамках реализации программ дополнительного образования в МБОУ СОШ № 2 функционировали 12 объединений, с участием 165 учащихся: «Футбол» (рук. Маданов А. М.), «Тхэквондо» (рук. Ильященко В.Н.), «Настольный теннис» (рук. Куликов Ю.В.), «Детский фитнес» (рук. Самойленко В.В.), ИЗО студия «Радуга» (рук. Кривобокова А.А.), вокальная группа «Созвездие» (рук. Макаренко Т. Н.), «Юные Инспектора Движения» (рук. Черепенько Т.Л.), волонтерский отряд «Тревожное сердце» (рук. Самойленко В. В.), «Радиоспорт» (рук. Пыткова Н. Н.), «Начальное техническое моделирование» (рук. Маланин М. А.), «Музейное дело» (рук. Морозова Ю. А.), «Юнармейский отряд» (рук. Куликов Ю.В.)

Продолжается реализация ГЦП «Человек. Гражданин. Патриот!».

Городская целевая программа «Патриотическое воспитание детей и молодежи города Невинномысска «Человек. Гражданин. Патриот» представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом.

В результате реализации Программы ожидается: создание системы патриотического воспитания и обеспечение духовно-нравственного единства в школе; обогащение содержания патриотического воспитания, повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками; внедрение новых форм и методов работы по данному направлению; активное привлечение подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников совершивших правонарушения; формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности, социальных партнеров.

За истекший период 2020-2021 учебного года работа в МБОУ СОШ № 2 г. Невинномысска строилась в соответствии с выполнением Федерального закона № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Для устранения обстоятельств, способствующих совершению преступлений, административных правонарушений и других антиобщественных действий, социальным педагогом и классными руководителями регулярно проводятся профилактическая работа с учащимися по направлениям: помощь семье в проблемах связанных с учебной деятельностью, посещением занятий; помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость; распознавание, диагностика и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; привлечение учащихся, родителей, представителей субъектов профилактики к проведению мероприятий, проводимых в школе; правовое просвещение «трудных» подростков, встречи с работниками ОМВД России по г. Невинномыску, КДН и ЗП; индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов; профилактика вредных привычек.

Благодаря индивидуальной и групповой профилактической работе в МБОУ СОШ № 2 снизилось количество детей, состоящих на всех видах учета. На постоянной основе налажен тесный контакт с субъектами профилактики, систематически социальными педагогами и инспекторами ОПДН ОМВД России по городу Невинномыску проводятся лекции и беседы с учащимися.

## Социально-педагогическая деятельность в системе воспитательной работы ОО.

### Общие сведения.

№	ФИО социального педагога, педагога-организатора, вожатого	должность	Контактные телефоны
1	Еремеева Наталья Александровна	Социальный педагог	8-928-013-53-67
2			

В 2020 году все учащиеся школы данных категорий были посещены на дому классными руководителями, социальным педагогом, администрацией центра. По результатам посещения были составлены акты ЖБУ.

С семей воспитывающих детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 2 раза в год, с целью сверки, собираются сведения о попечителях, о динамике состояния здоровья и учёбы подопечных, о внеурочной занятости подопечных, о выполнении рекомендаций педагогов и медицинских работников и т.д.

Так же социальным педагогом в течение года оказывается помощь попечителям в оформлении документов на получение компенсации стоимости проезда, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

С опекунами проводятся индивидуальные консультации, решаются вопросы по оказанию помощи.  
ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ В КРУЖКАХ И СЕКЦИЯХ:

Одним из наиболее важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделялось развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В школе созданы и работают кружки и секции: «Юный химик», «Наглядная геометрия», «Смысловое чтение», «Робототехника», «Информатика», «Футбол», «Проектная деятельность», «Профориентация», «Физика».

Так же школа тесно сотрудничает с ДЮШ, «Кванториумом». Учащиеся, требующие повышенного внимания, посещают кружки и секции, которые имеются в школе. Посещение кружковой деятельности учащимися нашей школы составляет 100 % , из них занятость детей «группы риска» во внеурочное время составляет 100 %.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ПРОПУСКАЮЩИМИ УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ:

В течение 2020 года проводится ежедневный контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. По окончании каждой четверти классными руководителями давался полный отчет о проделанной работе по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин.

В классных коллективах психологом и классными руководителями были проведены аналитические и диагностические мероприятия в ходе которых были выявлены 12 ребят, с проблемными зонами, составлены планы индивидуальной работы.

### **9. Библиотечно - информационное обеспечение в 2020 году**

В течение учебного года библиотека выполняла работу в соответствии с годовым планом.

#### **Общие сведения:**

Библиотечный фонд- 18775 экз.

Книговыдача- 12575 экз.

Количество читателей- 654 чел.

Из них: учителей и работников школы – 69 чел.  
учащихся- 585 чел.

Посещаемость – 212

Обращаемость - 312

Читаемость- 41

#### **Работа с учащимися.**

##### **1.Работа с активом.**

- В начале учебного года проводился рейд по проверке наличия учебников у учащихся 1-11 классов. Выявлялись причины отсутствия учебников и оказывалась помощь в устранении этих причин.

-В течение года проводились рейды по проверке сохранности библиотечных учебников. Учащимся, у которых были не обвернуты учебники или имелись помарки, сделаны замечания и даны сроки на устранение.

-Проводилась работа по реставрации книг и учебников.

- С учащимися актива библиотеки проводился мониторинг читательских формуляров с целью выявления учащихся, которые вовремя не сдают библиотечные книги. Проведена работа по устранению нарушений: ребятам напомнили о сроках сдачи книг.

Основные показатели работы школьной библиотеки за 2020 год

Показатели	2019-2020	2020-2021	Динамика
Количество читателей:	654	6234	-

учащихся	591	585	-
учителей и пр.	63	38	-
Число посещений	212	725	+
Всего выдано книг	302		-
Всего выдано учебников	11275	10276	-
Запланировано книжных выставок	30	30	-
Организовано книжных выставок	13	13	-
Запланировано мероприятий (беседы, обзоры, викторины, рейды)	35	35	-
Проведено мероприятий (беседы, обзоры, викторины, рейды)	18	18	-
Фонд учебной литературы	13796	13796	-
Основной фонд	23593	18775	-
Фонд цифровых образовательных ресурсов	150	150	-

Сравнивая показатели, можно сделать выводы:

- уменьшение количества читателей, количества посещений школьной библиотеки, книговыдача произошло в связи со сложившейся обстановкой в СК ( covid -19);
- произошло увеличение фонда учебной литературы и основного (художественного) фонда, как результат модернизации образования и увеличения финансирования школьных библиотек;
- уменьшение количества проведенных мероприятий, выставок связано с режимом самоизоляции в СК в 2020 году.

### **10. Материально-техническая база.**

Количество и общая характеристика зданий, состоящих на балансе: двухэтажное кирпичное здание (два корпуса, соединенных переходом) площадью 2454,16 м2. Здание школы построено в 1936 году, состояние – удовлетворительное.

В 2020 году во всей школе были заменены деревянные оконные блоки на оконные блоки из профиля ПВХ. В корпусе А, мягкая кровля унифлекс была заменена на ПВХ мембраны, в корпусе Б скатная шиферная заменена на

скатную профнастил, перекрытия – железобетонные; полы – деревянные. Отопление и водоснабжение – централизованные. Канализация требует капитального ремонта. В школе требуется произвести замену (или ремонт) электропроводки и деревянного покрытия полов, а также необходим ремонт актового зала, спортивного зала. Ограждение школы – в 2020 г. восстановлено по всему периметру школьного двора. Установлено видеонаблюдения по всему периметру школы, установлено освещения по всему периметру школьного двора. Заасфальтирована территория школьного двора общей площадью 850 кв.м. В 2020 году по проекту развития территории муниципального образования Ставропольского края, основанный на местных инициативах была обустроена спортивная площадка на территории школы, также в 2020 году в начальной и основной школе были установлены пандусы.

### **Заключение**

**Подводя итог проведенного анализа деятельности организации за истекший период 2020 года следует признать результаты деятельности удовлетворительными и обозначить следующие проблемы и, следовательно, определить направления работы:**

1. Повысить качество результативности образовательного процесса через:
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - работу с обучающимися по подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
2. Усилить работу по выявлению и сопровождению талантливых детей, организуя их участие в конкурсах, олимпиадах, муниципального, регионального, всероссийского уровня.
3. Совершенствовать систему профориентационной работы среди обучающихся в целях популяризации педагогических профессий. Оказывать содействие обучающимся в выборе профессии с учетом личных интересов и потребностей рынка труда.
4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

5. Создавать максимальные условия для совершенствования единой системы воспитательной работы, направленной на максимальный охват обучающихся ОО дополнительным образованием.