

"СОГЛАСОВАНО"
На педагогическом совете
Протокол № 5
" 01"апреля 2022 года



"УТВЕРЖДАЮ"
Директор МБОУ СОШ № 2
М.А. Маланин
" 01" апреля 2022 года

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2
города Невинномысска
за 2021 год**

Введение

Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 2 города Невинномыска составлен в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2013 № 28908) и 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), приказом управления образования администрации города Невинномыска от 11 февраля 2021 года № 89- о/д.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводится в форме ежегодного анализа, проходит согласование на педагогическом совете.

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 города Невинномыска является массовой, обеспечивающей доступность для всех жителей микрорайона. Деятельность школы направлена на предоставление доступного качественного образования в безопасных, комфортабельных условиях, адаптированных к способностям каждого ребенка.

В 2021 учебном году в МБОУ СОШ № 2 обучается 618 обучающихся. В школе функционируют 27 классов и 4 группы продленного дня.

Уровень образования	Количество групп/классов	Количество воспитанников/обучающихся
Начальное общее образование	13	313
Основное общее образование	12	275
Среднее общее образование	2	30

Общее количество педагогов – 31 человек. Школа работает в режиме 6-ти дневной учебной недели в две смены.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 города Невинномысска.

Адрес учреждения: 357101, г. Невинномыссск, ул. Шевченко, 2.

Телефоны: 5-93-60, 6-33-80.

Адрес сайта: <https://sh2nevinsk.ru/>

E-mail: school2nev1@mail.ru

ЛицензияСерия №. 26 Л 01 №0000970

Регистрационный номер: 4722.

Дата выдачи: 18 апреля 2016г.

Срок действия лицензии – бессрочно.

АккредитацияСерия 26 А02 № 0000185.

Регистрационный номер:2413.

Дата выдачи: 25 марта 2015г.

Срок действия: 25 марта 2027г.

2. Миссия, цель и задачи ОО

- создание образовательных условий для социальной успешности учащихся и конкурентоспособности выпускников ОО;
- создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

Цель образовательной программы ОО:

Определение перспектив развития школы и реализация направлений деятельности в соответствии с образовательным заказом государства с учетом запросов законных представителей обучающихся, материально-технических и кадровых возможностей школы.

Задачей ОО является: обеспечение учащимся получения полноценного образования с учетом способностей, возможностей и интересов, а также социального заказа общества через повышение уровня профессиональной культуры учителя и его педагогического мастерства.

Работа ОО дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям ОО реализует повышенный уровень общего образования ориентированный на интеллектуальное развитие ребенка;

- по отношению к сообществу работа ОО состоит в интеграции образовательных потребностей различных субъектов в модели выпускника и ее качественной реализации в образовательном процессе;

- по отношению к системе образования осуществляет деятельность образовательной организации по таким направлениям как:

- компетентностный подход в определении целей и содержания общего образования;
- расширение системы дополнительного образования школьников;
- инновационные технологии обучения и способы взаимодействия субъектов процесса обучения;
- создание условий для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации педагогического коллектива;
- сопровождение педагогической деятельности информационной, научной, консультационной помощью со стороны внутренних и внешних консультантов.

3. Основные принципы в управлении ОО

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ школа получила широкие права в самостоятельном осуществлении образовательного процесса, подборке и расстановке кадров, финансовой и хозяйственной деятельности. Поэтому усложнилось документальное оформление ее деятельности. Вся деятельность школы, все управленческие решения фиксируются в документах.

Органом самоуправления школы является Управляющий совет школы, состоящий из представительств: учителей, родителей (законных представителей) и учеников. Управляющий совет школы осуществляет коллегиальное руководство школой в соответствии с Уставом. Целью деятельности Управляющего совета школы является руководство функционированием и развитием школы в соответствии с выбранными стратегическими направлениями деятельности. Совместно с педагогическим советом определяет перспективные направления функционирования учреждения с привлечением общественности к решению вопросов развития школы, создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

4. Педагогический коллектив школы

В настоящее время педагогический коллектив школы – это творческий профессиональный коллектив, постоянно совершенствующий технологии обучения учащихся, создающих условия для расширения образовательного

пространства и вовлечения в образовательный процесс среды Невинномысска, его высшие и средние заведения, учреждения культуры. Показатели качества педагогического коллектива выражаются в уровне образования, квалификационных категориях, стаже преподавания, повышения квалификации, наличии почетных званий и наград, ведомственных знаков отличия, побед учителей в конкурсах педагогических достижений.

1. **Общее количество руководящих работников** (руководитель и заместители руководителя) образовательного учреждения составляет – 6 человек.

2. **Общее количество педагогических работников** образовательного учреждения составляет –31 человек, в том числе:

Количество	2021
Учителей	28
Социальных педагогов	0
Педагогов-психологов	1
Учителей-логопедов	0
Педагогов дополнительного образования	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	0
Воспитатели	0
Другие педагогические работники	1

5. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
За 2021 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	618
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	313
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	275
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	244/47
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	0/0

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/54
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/22
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	445/100

	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	230/42
1.19.1	Регионального уровня	140/25
1.19.2	Федерального уровня	60/12
1.19.3	Международного уровня	12/2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/0.3
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/87
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	2/6

	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3/7
1.29.2	Первая	1/3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/16
1.30.2	Свыше 30 лет	8/26
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/16
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/65
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	

	хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,22 м2

Вывод: состояние материально – технического обеспечения образовательного процесса школы удовлетворительное.

В образовательном учреждении реализуются образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС.

Комиссия в составе:

1. Заместитель директора по УВР –Подгайная И.Н.
2. Заместитель директора по УВР – Интс Ю.Л.
3. Заместитель директора по НМР–Питько М.В.
4. Заместитель директора по ВР –Антипова А.Р.
5. Заместитель директора по АХЧ –Медяник М.А.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета, протокол № 5от 01 апреля 2022 года.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию:

6. Образовательная деятельность

Итоги 2021 года в МБОУ СОШ № 2

На начало учебного года в школе было 609 человек (нач. звено – 306; основное -272 и среднее -31 чел.) обучающихся, сформировано 27 общеобразовательных классов. За истекший периодвыбыли 21 обучающийся, прибыло 30. На конец 2 четверти 2021-2022 учебного года количество обучающихся 618 человек. Основная причина движения контингента – перемена места жительства, наличие в школе учащихся временно пребывающих в социально-реабилитационном центре «Гавань».

В течение года регулярно проводился мониторинг успеваемости учащихся по ступеням обучения и в разрезе классов.

Мониторинг обученности учащихся показывает, что качественный показатель, как правило, высокий на 1 ступени обучения, снижается при переходе на 2 ступень, и повышается на старшей – 3 ступени. С возрастом у обучающихся снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Отчёт о результативности образовательного процесса заслушивался на заседаниях методического совета, в конце каждой учебной четверти (зам директора Подгайная И.Н., Интс Ю.Л., руководители ШМО математики и информатики, естественных наук, русского языка) на производственных совещаниях. Особое внимание уделялось следующим предметам: математике, русскому языку, географии, биологии, обществознанию.

Есть классы, где имеется потенциал для повышения качества обученности.

С целью повышения уровня обученности, в системе проводить работу с детьми и их родителями по предупреждению неуспеваемости, взять под особый контроль подготовку домашних заданий.

Учителям-предметникам в системе проводить индивидуальную работу со слабыми детьми.

**Мониторинг успеваемости учащихся 2-4 классов
в разрезе предметов по итогам 2021 года**

Предмет	Средний балл	Качество знаний	Обученность
Русский язык	3,8	64	99.5
Литературное чтение	4.2	79	100
Английский язык	3,8	60	99.5
Математика	3,8	66	99.5
Окружающий мир	4,3	81	100
Физическая культура	4,7	99	100
Технология	4,6	96	100
ИЗО	4,6	96	100
Музыка	4,6	95	100

**Мониторинг успеваемости учащихся 5-9 классов
в разрезе предметов по итогам 2021 года**

Предмет	Средний балл	обученность	Качество знаний
Русский язык	3,6	100	45
Литература	3,9	100	58
МХК	4,7	100	94

Математика	4,0	100	48
Алгебра	3,4	98	42
Геометрия	4,0	100	46
Физика	3,6	100	47
Информатика	4,2	100	67
История	3,9	100	49
Обществознание	4,1	100	57
География	4,2	100	58
Биология	3,8	100	49
Химия	3,7	100	48
Английский язык	3,9	100	40
Физическая культура	4,8	100	98
ОБЖ	4,8	100	97
Технология	4,7	100	97
ИЗО	4,8	100	98
Музыка	4,9	100	99

**Мониторинг успеваемости учащихся 10-11 классов
в разрезе предметов по итогам 2021 года**

Предмет	Средний балл	обученность	Качество знаний
Русский язык	4,1	100	68
литература	4,6	100	78
МХК	4,6	100	100
алгебра	4,0	100	61
геометрия	4,0	100	68

Физика	3,9	100	59
Информатика	4,4	100	78
История	4,2	100	86
Обществознание	4,3	100	74
География	4,0	100	75
Биология	4,1	100	76
Химия	4,1	100	74
Английский язык	4,1	100	76
Физическая культура	4,6	100	100
ОБЖ	4,7	100	100
Технология	4,7	100	100

Итоговая аттестация и ее результаты в 2021 году

Государственная итоговая аттестация является средством диагностики успешности освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования.

При проведении итоговой аттестации учащихся 11 классов администрация школы руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством образования РФ, Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, управлением образования города Невинномысска, внутришкольными приказами.

Цель аттестации: оценка качества подготовки выпускников, установление фактического уровня освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Для учителей, выпускников и их родителей были оформлены стенды, отражающие итоговую аттестацию. Администрацией школы, классными руководителями выпускных классов проведены классные и общешкольные родительские собрания по вопросам итоговой аттестации, с учителями, входящими в состав аттестационных комиссий, проведены собеседования по вопросам, связанным с проведением итоговой аттестации. С

организаторами было проведено обучение по процедуре проведения экзамена. Организовано ознакомление участников образовательного процесса с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации с участием территориальной экзаменационной комиссии. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

В 2020 - 2021 году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ экзамены по выбору: обществознание, физика, история, биология, химия. Допущены к государственной итоговой аттестации все 22 обучающихся. Выбрали сдавать ЕГЭ - 22 человека.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, принятым на Педагогическом совете № 1 от 30.08.2020 г. и утвержденным директором школы была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2020/2021 учебном году;

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;

- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2020-2021 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ в 2021 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;

- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.

- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2020-2021 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах» «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;

- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике- 4 раза, русскому языку-4, по обществознанию -4; по биологии – 4, физике – 3 раза, химии – 2 раза; английскому языку -3 раза.
- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников

Результаты ЕГЭ

В 2020-2021 учебном году учащиеся 11 класса чтобы получить аттестат необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку, все остальные экзамены сдавали только для поступления в вуз.

(предметы по выбору):

Предмет	2020г., средний балл школы	Сдавало	Не сдали	Обученность %	Учитель
русский язык	63	22	-	100	Панченко Н.П.
Математика (профиль)	42	9	1	90	Подгайная И.Н.
история	55	3	1	75	Еремеева Н.А.
физика	43	9	-	100	Полякова Л.В.
химия	29	2	1	50	Питько М.В.
биология	31,5	6	4	34	Питько М.В.
обществознание	42	15	8	42	Еремеева Н.А.
ИВТ	24	2	2	0	Савельева С.А.

Результаты сдачи предметов по выбору показали невысокие баллы по предметам - химии, биологии. ИВТ не сдали оба учащихся.

Обученность 100% по двум предметам: русский, физика.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ 2021 года.

Предмет	2021г., средний балл школы	2021г., средний балл город	2021г., средний балл край	2021г., средний балл РФ
русский язык	63	70	70	71
Математика (профиль)	40	56	54	55
история	55	54	54	55
физика	43	56	52	55
химия	25	55	53	53
биология	31,5	44	51	51
обществознание	42	52	54	56
ИВТ	24	54	57	63

Сводная таблица за 3 года

Предмет	2019	2020	2021
русский язык	58	61	63
Математика (профиль)	38	51	40
история	40	15	55
физика	32	44	43
химия	39	34	25
биология	43	48	31,5
обществознание	36	38	42
ИВТ	48	52	24
география	58	35	-

Максимальные баллы

№	предмет	Максимальные баллы
1	Русский язык	Речкина Е. -98 Глыбин В. -80
2	Математика (профильный уровень)	Глыбин В. -76
3	Обществознание	Речкина Е. -97
4	Биология	Агирова Б.-47
5	Химия	Агирова Б. -39
6	История	Речкина Е. -96
7	Физика	Глыбин В. -57

Результаты ГИА в форме ОГЭ 9 –е классы

В 2021 году в 9-х классах обучалось 52 человек. К государственной итоговой аттестации решением педагогического совета были допущены 52 учащихся.

Два обязательных экзамена:

Русский язык – 100% обученность, 85 % качества, средний балл- 4,2.

Педагоги – Неприна С.И. – 9а класс, Панченко Н.П. – 9б класс.

Математика – 100% обученность, 63 % качества, средний балл- 3,7 .

Педагог – Подгайная И.Н.

Выпускники 9 класса в 2021 году показали хорошие результаты по русскому языку и по математике.

По результатам итоговой аттестации 2021года обозначены следующие задачи на 2021 – 2022учебный год:

Оптимизация учебной, психологической нагрузки учащихся, выпускников.

1. Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).
2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке). Для создания условий, способствующих максимальному развитию каждого ученика, необходимо продумывать не только содержание, но и объем работы для более сильных учащихся, т.е. использовать дифференцированный подход в обучении.
3. Наличие определенной структуры. В данном случае имеется в виду не внешняя сторона дела (опрос, объяснение, закрепление), а его внутренняя структура, которая незаметна для учащихся, но четко продумана педагогом.
4. Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке. По результатам ВШК 2020-2021 учебного года выявлена закономерность на уроках сочетается трудная и напряженная работа учителя с бездельем отдельных учащихся, которые только делают вид, что внимательно слушают учителя.
5. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.

2. Повышение мотивационной составляющей:

-повышение мотивации обучающихся, в т.ч. выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению.

-Для успешной сдачи обучающийся должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении предмета.

-Проведение диагностики познавательных потребностей обучающихся;

3. Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.

1. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 9- 11 классов в соответствии с Планом работы школы на 2020-2021 учебный год.

2. Учителям- предметникам, преподающим в 9-11-х классах, классным руководителям 9-11 классов строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Учителям-предметникам, преподающим в 9-11 классе, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

4. Провести в декабре 2022 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8-11 классах.

7. Востребованности выпускников

По итогам результатов экзаменов и собранных сведений о поступлении выпускников 9, 11 классов собрана следующая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ СОШ №2 г. Невинномыска в профессиональные образовательные организации в 2021 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2021 году	52	100
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	-	
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	36	68%
	(указать в первой колонке город, во второй полное наименование учебного заведения)	Невинномысск Ставрополь	ГБПОУ НХТК – 9 чел ГБПОУ НИК - 3 чел НГГТИ - 6 чел ГБОУ СПО НЭТ- 10 чел Северо-Кавказский медицинский колледж Филиал в

		Москва Санкт-Петербург	г.Невинномысске - 3 чел. Ставропольский региональный многопрофильный колледж-1 чел Ставропольский колледж искусств – 1 чел. Ставропольский колледж сервисных технологий и коммерции – 1 чел. ФГБПОУ Московский медицинский колледж -1 чел. ГБПОУ Санкт-Петербургский Политехнический колледж – 1 чел.
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	16	32%
1.4	Работают	-	
1.5	Не работают и не учатся	-	
1.6	Служат в рядах Российской Армии	-	
1.7	В учреждениях УФСИН	-	
2.	Количество выпускников 11 классов в 2021 году	22	100
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	14	67%
	В т.ч.:		

2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	10	48%
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	1	4,8%
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	1	4,8%
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	1	4,8%
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	-	
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	5	23%
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	-	
	Другие (указать в первой колонке город, во второй полное наименование учебного заведения)	2 Невинномысск	8% ФГБОУ ВО Невинномысский технологический институт – 2 чел.
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	-	
	(указать в первой колонке город, во второй полное наименование учебного	-	

	заведения)		
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	4	17%
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	-	
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	-	
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	4	17%
2.1.2.4	ОО ВО других государств	-	
	(указать в первой колонке город, во второй полное наименование учебного заведения)	Краснодар Таганрог	КУБГУ – 1 чел. ФГБОУВО Новочеркасский политехнический институт - 3 чел.
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	7	28,2%
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	6	24,5%
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	3	12,3
	(указать в первой колонке город, во второй полное наименование учебного заведения)	Невинномысск	НГГТИ -2 чел НЭУПТ – 1 чел.
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	3	12,3
	(указать в первой колонке город, во второй полное наименование учебного заведения)	Ставрополь	Ставропольский колледж сервисных технологий и

			коммерции – 2 чел. ГБПОУ Ставропольский аграрный колледж – 1 чел.
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	1	4,8
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	-	
	(указать в первой колонке город, во второй полное наименование учебного заведения)	-	
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	1	4,8
	(указать в первой колонке город, во второй полное наименование учебного заведения)	-	
2.3	Служат в рядах Российской Армии	-	
2.4	Работают	1	4,8
2.5	Не работают и не учатся	-	
2.6	В учреждениях УФСИН	-	

8. Воспитательная работа в 2021 году

В 2021 учебном году МБОУ СОШ № 2 приступила к реализации новой воспитательной программы разработанной в соответствии с Федеральным закон от 29 12 2012 № 273 «Об образовании в РФ», письмом Минобрнауки России от 18 08 2017 № 09 1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности», Федеральным законом от 19 05 1995 № 82 ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральным законом от 28 06 1995 № 98 ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», письмом Минобрнауки РФ от 11 02 2000 № 101 28 16 « О направлении методических рекомендаций о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях». Примерная программа воспитания одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый и т.п.) наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Стратегическими целями воспитания являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учащихся, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных

качеств, ответственности за принятие решений;

- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об учениках, их социальной поддержки;
- освоение учащимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- Организация разнообразных формы и содержание внеурочной деятельности детей;
- Предоставление возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности;
- Создание условий для вовлечения обучающихся в деятельность, которая укрепляет нравственные позиции, чувства патриотизма;
- Реализация комплекса программ дополнительного образования с целью обеспечения интересов детей;
- Осмысление воспитанниками полученного опыта результативной, успешной совместной и индивидуальной деятельности;
- Взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественностью города и края;
- Формирование основ духовно-нравственного развития через систему урочной и внеурочной деятельности;
- Усиление роли семьи и школы в работе по профилактике правонарушений и преступлений;
- Создание условий для физического развития через систему оздоровительных мероприятий.
- Формирование профессионального самоопределения и правосознания школьников через приобщение к общественно-полезной деятельности и вовлечение в школьное детское общественное объединение
- *Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях.

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Экскурсии, походы»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В отчетном периоде, в рамках реализации программы воспитания были организованы и проведены:

Ключевые общешкольные дела:

Линейка, посвященная Дню знаний «Фиксики спасают праздник!»

Операция «Эко - охота»

Старт школьного конкурса «Класс года»

День учителя. День Дублёра.

Праздничный капустник «Премия года»

«Марафон добрых дел», в рамках Всемирного дня Доброты

День дружбы и симпатий:

- Почта Купидона
- Веселые перемены (Организация мини игр: «Мастер комплиментов», «Угадай мелодию о любви», «Стрелы амура», «Рисуем Валентинку», «Уж замуж невтерпёж».)

«Конкурс СИЛАЧЕЙ» и «Богатырские забавы»

«Масленичная неделя» - цикл мероприятий

Акция «Книжкины именины»

Акция «Подари книгу другу»

День смеха и веселых розыгрышей

Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!»

Флешмоб «Танцуют все!», в рамках Международного дня танца

День здоровья «Спорт для всех!»

В рамках курсов внеурочной деятельности:

Турнир по футболу

Участие в экстремальном забеге «Невинномысская миля»

Участие в городской лиге по настольному теннису

Выставка детских рисунков «Когда мой город был в огне»

Выставка фото коллажей «О войне написано не всё»

Участие в городской волейбольной лиге

Участие в городской баскетбольной лиге

Выставка детских рисунков «Защитники земли русской»

Конкурс плакатов «Берегите природу!», в рамках Всемирного дня дикой природы

Экологические акции: «Международный день птиц» и «Всемирный день Земли»

В рамках модуля «Самоуправление»:

- Заседания штабов по планированию работы классов
- Выборы органов самоуправления в классах
- Предвыборная кампания в актив школьного самоуправления
- Выборы в актив школьного самоуправления

Работа Совета лидеров и активистов по планированию, организации и проведению мероприятий и акций

Работа лидерской агитбригады «На позитиве!» и вожатского отряда «Фабрика детства»

В рамках Профориентации школьников:

- Регистрация на портале «Билет в будущее»
- Оформление информационного стенда
- Размещение информации на сайте школы и группах в социальных сетях
- Участие во Всероссийском форуме «ПроеКТОриЯ»

Интернет проект «Мастерство и талант»

Деловая игра «Мы будущее»

Мастер классы «Настоящий профессионал!»

Посещение ВУЗов и СУЗов города

Посещение Кванториума

В рамках модуля «Школьные медиа»:

Размещение информации о жизни школы на школьном сайте и странице в Инстаграм

Поздравительная видео акция «С Днем Мамы!»

Поздравительная фото и видеоакция, посвященная Дню Матери «Мой папа самый лучший!»

День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

Конкурс видео сюжетов, посвященных Дню народного единства.

Поздравительный видеоролик «С Днем народного единства!»

Интернет акция «Всем привет!», в рамках Всемирного дня приветствий

Слайд презентация «Мама милая моя», в рамках Дня матери

Челлендж «Мой пернатый друг», в рамках Всемирного дня домашних животных

Конкурс новогодних онлайн поздравлений

Онлайн мастер-классы по изготовлению новогодних игрушек, сувениров и подарков «Праздник к нам приходит»

Информационный проект «День российской печати» (в честь выхода первого номера русской печатной газеты «Ведомости» по указу Петра I в 1703 году)

Челлендж «Освобождение Ставропольского края и города Невинномысска от немецко-фашистских захватчиков»

Видео челлендж «поздравление с Днем молодежи!»

Просветительский проект «10 величайших российских ученых и их открытия», в рамках Дня российской науки

«Герои нашей школы» - патриотический интернет проект, посвященный Кавалерам ордена Мужества: мл. сержанту Немченко А. В., сержанту Шмалыц М. В., рядовому Заводному А.И.

Международный день родного языка

Видео блокнот «Читаем любимые стихи», в рамках Всемирного дня поэзии

Видео поздравления к 8 марта

Интернет дневник «Ветеран моей семьи»

Детские общественные объединения:

Первичное отделение РДШ:

флешмоб #неттеррору

Мероприятие для первоклассников «Библиотека, книга, я – верные друзья»

Спортивное мероприятие «Папа, мама и я- спортивная семья»

Акция «Мечта учителя»

Видео поздравление от команды РДШ « С днем рождения, любимый город!»

Экскурсии, походы:

Экскурсии с возложением цветов к памятникам воинской славы города Невинномысска

Эко экскурсия в парк «Шерстяник», в рамках Международного дня лесов

«Наш город» -экскурсии по городу, в рамках Международного дня памятников и исторических мест

Полезные прогулки на свежем воздухе «День Солнца»

Турнир по пионерболу в рамках «Каникулы в школе это-здорово!!!»

В рамках «Добро не уходит на каникулы» ПО РДШ посещение парка Шерстяник, кормление животных, находящихся в парке.

Акция «День словаря»

Организация предметно-эстетической среды:

Конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка».

Конкурс «Самый новогодний класс»

Мастерская Деда Мороза

Конкурс по оформлению клумб и газонов «Цветики – семицветики»

Работа с родителями:

Родительские собрания в дистанционном и очном режиме

Индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания

Классные часы «Супер бабушки и супер дедушки!», в рамках празднования Дня бабушек и дедушек в России

Классные часы «Семейные традиции»

Работа Совета отцов

«Семейные посиделки», в рамках Международного дня семьи

Классное руководство:

Оформление листов здоровья. Создание банка данных о состоянии здоровья учащихся на начало учебного года.

Беседы в классах по ПДД

Проведение «Минутки безопасности»

Единый классный час «Беслан: прерванный урок»

Инструктажи по направлениям

- первичный
- повторный

Составление планов работы с учащимися, требующих особого внимания.

Классные часы, акции, онлайн мероприятия «Ставрополье рулит!», в рамках празднования Дня Ставропольского края

Классные часы, акции, мероприятия «Невинномысску – 196 лет!»

- Профилактические беседы с учащимися
- Встречи с участковым инспектором и инспектором ГИБДД
- Рейды по микрорайону, посещение совместно с инспектором ОДН и участковым детей из семей «группы риска»

Месячник по профилактике наркомании, табакокурения, СПИДа и венерических заболеваний «Молодежь против вредных привычек»

Посещение детей в семьях во время каникул

Классный час по безопасному поведению во время праздников и каникул

Совет профилактики

Тематические классные часы, акции и мероприятия:

- «День неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День Конституции РФ»

Классный час «Освобождение города Невинномысска от немецко-фашистских захватчиков»

Классные часы «Сталинградская битва»

Классные часы, посвященные Дню защитника Отечества.

Классные часы «Холокост»

Классные часы «Блокада Ленинграда»

60-летие полета в космос Ю. А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»

Организация работы «Клуба выходного дня» (по отдельному плану)

В рамках реализации программ дополнительного образования в МБОУ СОШ № 2 функционировали 10 объединений, с участием 216 учащихся: «Футбол» (рук. Маданов А. М.), «Детский фитнес» (рук. Фурсова О.И.), «Волейбол» (рук. Фурсова О.И.), ИЗО студия «Радуга» (рук. Кривобокова А.А.), вокальная группа «Созвездие» (рук. Макаренко Т. Н.), «Класс по ПДД» (рук. Кабардов М.М.), волонтерский отряд «Тревожное сердце» (рук. Говорущенко В. В.), «Начальное техническое моделирование» (рук. Маланин М. А.), «Музейное дело» (рук. Морозова Ю. А.), «Юнармейский отряд» (Сосненко А.Ю.)

Продолжается реализация ГЦП «Человек. Гражданин. Патриот!».

Городская целевая программа «Патриотическое воспитание детей и молодежи города Невинномысска «Человек. Гражданин. Патриот» представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом.

В результате реализации Программы ожидается: создание системы патриотического воспитания и обеспечение духовно-нравственного единства в школе; обогащение содержания патриотического воспитания, повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками; внедрение новых форм и методов работы по данному направлению; активное привлечение подростков, оказавшихся в трудной жизненной

ситуации к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников совершивших правонарушения; формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности, социальных партнеров.

За истекший период 2021 учебного года работа в МБОУ СОШ № 2 г. Невинномысска строилась в соответствии с выполнением Федерального закона № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Для устранения обстоятельств, способствующих совершению преступлений, административных правонарушений и других антиобщественных действий, социальным педагогом и классными руководителями регулярно проводятся профилактическая работа с учащимися по направлениям: помощь семье в проблемах связанных с учебной деятельностью, посещением занятий; помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость; распознавание, диагностика и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; привлечение учащихся, родителей, представителей субъектов профилактики к проведению мероприятий, проводимых в школе; правовое просвещение «трудных» подростков, встречи с работниками ОМВД России по г. Невинномыску, КДН и ЗП; индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов; профилактика вредных привычек.

Благодаря индивидуальной и групповой профилактической работе в МБОУ СОШ № 2 снизилось количество детей, состоящих на всех видах учета. На постоянной основе налажен тесный контакт с субъектами профилактики, систематически социальными педагогами и инспекторами ОПДН ОМВД России по городу Невинномыску проводятся лекции и беседы с учащимися.

Социально-педагогическая деятельность в системе воспитательной работы ОО.

Общие сведения.

№	ФИО социального педагога, педагога-организатора, вожатого	должность	Контактные телефоны
1	Еремеева Наталья Александровна	Социальный педагог	8-928-013-53-67

В 2021 году все учащиеся школы данных категорий были посещены на дому классными руководителями, социальным педагогом, администрацией центра. По результатам посещения были составлены акты ЖБУ.

С семей воспитывающих детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 2 раза в год, с целью сверки, собираются сведения о попечителях, о динамике состояния здоровья и учёбы подопечных, о внеурочной занятости подопечных, о выполнении рекомендаций педагогов и медицинских работников и т.д.

Так же социальным педагогом в течение года оказывается помощь попечителям в оформлении документов на получение компенсации стоимости проезда, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

С опекунами проводятся индивидуальные консультации, решаются вопросы по оказанию помощи.
ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ В КРУЖКАХ И СЕКЦИЯХ:

Одним из наиболее важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделялось развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В школе созданы и работают кружки и секции: «Юный химик», «Наглядная геометрия», «Смысловое чтение», «Робототехника», «Информатика», «Футбол», «Проектная деятельность», «Профориентация», «Физика».

Так же школа тесно сотрудничает с ДЮСШ, «Кванториумом». Учащиеся, требующие повышенного внимания, посещают кружки и секции, которые имеются в школе. Посещение кружковой деятельности учащимися нашей школы составляет 100 %, из них занятость детей «группы риска» во внеурочное время составляет 100 %.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ПРОПУСКАЮЩИМИ УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ:

В течение 2021 – 2022 учебного года проводится ежедневный контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. По окончании каждой четверти классными руководителями давался полный отчет о проделанной работе по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин.

В классных коллективах психологом и классными руководителями были проведены аналитические и диагностические мероприятия в ходе которых были выявлены 12 ребят, с проблемными зонами, составлены планы индивидуальной работы.

9. Годовой отчет о проделанной работе за 2021 год **библиотеки МБОУ СОШ№ 2**

В течение учебного года библиотека выполняла работу в соответствии с годовым планом.

Общие сведения:

Библиотечный фонд-19095 экз.

Книговыдача- 12575 экз.

Количество читателей- 654 чел.

Из них: учителей и работников школы –69 чел.

учащихся-612 чел.

Посещаемость– 410

Обращаемость-350

Читаемость-41

Работа с учащимися.

1.Работа с активом.

-В начале учебного года проводился рейд по проверке наличия учебников у учащихся 1-11 классов. Выявлялись причины отсутствия учебников и оказывалась помощь в устранении этих причин.

-В течение года проводились рейды по проверке сохранности библиотечных учебников. Учащимся, у которых были необвернуты учебники или имелись помарки, сделаны замечания и даны сроки на устранение.

-Проводилась работа по реставрации книг и учебников.

- С учащимися актива библиотеки проводился мониторинг читательских формуляров с целью выявления учащихся, которые вовремя не сдают библиотечные книги. Проведена работа по устранению нарушений: ребятам напомнили о сроках сдачи книг.

Основные показатели работы школьной библиотеки за 2021 год

Показатели	2020-2021	2021-2022	Динамика
Количество читателей:	634	654	+
учащихся	585	590	+
учителей и пр.	38	38	-
Число посещений	725	726	-
Всего выдано книг		302	-
Всего выдано учебников	10276	11200	+
Запланировано книжных выставок	30	30	-
Организовано книжных выставок	13	15	+
Запланировано мероприятий (беседы, обзоры, викторины, рейды)	35	35	-
Проведено мероприятий (беседы, обзоры, викторины, рейды)	18	20	+

Фонд учебной литературы	13796	16700	+
Основной фонд	18775	11095	+
Фонд цифровых образовательных ресурсов	150	150	-

Сравнивая показатели, можно сделать выводы:

- увеличение количества читателей, количества посещений школьной библиотеки, книговыдача произошло в связи со сложившейся обстановкой в СК (covid -19);
- произошло увеличение фонда учебной литературы и основного (художественного) фонда, как результат модернизации образования и увеличения финансирования школьных библиотек;
- увеличение количества проведенных мероприятий, выставок связано с улучшением обстановки сложившейся в СК в 2021 году.

Мониторинг чтения по классам

класс	Кол-во учащихся	Кол-во читателей	%	Самый читающий
1а	25	0		-
1б	25	1		-
1в	21	2		-
2а	25	20		Прокопенко Никита
2б	25	8		Доля Анастасия
2в	26	6		Басс Полина
3а	25	4		Красовский Степан
3б	25	2		Кулишова Дарья
4а	22	12		Грищенко Ира
4б	23	7		Малова Серафима
4в	21	7		-
5а	23	4		
5б	20	5		
6а	20	11		
6б	22	9		

6в	21	6		
7а	20	9		Печерикина Полина
7б	25	4		Кожушко Вероника, Калогеридис Иоанис
7в	19	3		
8а	27	2		
8б	27	1		
9а	29	3		Калогеридис Димитрис
9б	24	1		Смольская Анастасия
10	11	5		
11	15	5		
	Всего :612			
учителя и пр.	64	4	7%	

По результатам мониторинга читателями школьной библиотеки являются в среднем 80 % учащихся, 20 % учителей. Наиболее активные читатели награждены грамотами. Самый читающий читатель 2021-2022 учебного года – Калогеридис Иоанис (7 «б» класс), прочитавший 20 книг, Красовский Степан (3 «а» класс), прочитавший 10 книг.

Одно из важнейших направлений работы школьной библиотеки – это обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями. Учащиеся 1-4 классов обеспечены учебной литературой на 100 %, учащиеся 5-11 классов на 90 %. Учителя своевременно получали информацию о вновь поступившей учебной, методической и педагогической литературе.

Совместно с зам. директора по учебно-воспитательной работе Питько М.В. был произведён анализ фонда учебной литературы и на его основании сделан заказ недостающих учебников для учащихся 1-11 классов на 2021-2022 учебный год, а также учебной и учебно-методической литературы в издательстве «Просвещение» для учащихся 3 классов по УМК «Афанасьева, Михеева» и учащихся и учителей 5 классов по УМК «Канакина, Горецкий».

Школьной библиотекой совместно с учителями: Питько М.В., Полякова Т.В., Интс Ю.Л., Самойленко В.В. проводились мероприятия, способствующие:

- духовно-нравственному воспитанию учащихся,

- воспитанию интереса к здоровому образу жизни,
- интереса к чтению,
- экологическому воспитанию,
- патриотическому воспитанию,
- трудовому воспитанию,
- воспитанию культуры поведения.

2. Воспитательная работа.

В течение года библиотека проводила ряд мероприятий.

Мероприятия, проведенные школьной библиотекой в 2021 учебном году.

Дата	Мероприятие	Читательское назначение
Духовно-нравственное воспитание		
01.09.2021	Книжная выставка «Новинки школьной библиотеки»	1-11 классы
05.10.21	Книжная выставка «5 октября – ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ» (Книги о нелёгком и ответственном деле воспитания и образования детей, о таланте доброты и требовательности, о беззаветной преданности любимой профессии.)	9-11 классы
08.10.21	Книжная выставка «Жизнь. Творчество. Судьба». К 120-летию со дня рождения Марины Цветаевой.?????	9-11 классы
3.11.21	Книжная выставка «Любимец детворы – Самуил Маршак» к 125-летию со дня рождения.?????	1-4 классы
4.12.21	Экскурсия «Наша школьная библиотека», запись в библиотеку.	1а
26.12.21		1в
22.12.21	Книжная выставка «75 лет со дня рождения Э.Успенского»	1-5 классы
27.12.21	К 75-летию со дня рождения показ презентации	1а, 4а

15.01.22	«В гости к Эдуарду Успенскому», просмотр мультфильмов «Крокодил Гена и Чебурашка», «Зима в Простоквашино».	1а, 1в
24.12.21	«Здравствуй, Новый Год!» (выставка журнальных статей)	1-11 классы
26.12.21	Беседа «Здравствуй, Новый год»	1а
16.01.22	Книжная выставка «Новинки школьной библиотеки»	1-11 классы, учителя
14.01.22	Книжная выставка «Шарль Перро – 385 лет со дня рождения»	1-4 классы
31.01.22	Беседа о жизни и творчестве Шарля Перро, громкое чтение сказок Ш.Перро(к 385-летию со дня рождения).	4а
4.02.22	Театральное представление «Незнайка идет в школу»	1-е классы
4.02.22	Книжная выставка «Певец русской природы» к 140-летию со дня рождения Михаила Пришвина.	1-11 классы
5.02.22	«Певец русской природы» к 140-летию со дня рождения Михаила Пришвина беседа о жизни и творчестве, показ презентации, громкое чтение рассказов М.Пришвина.	6а
13.02.22		
6.02.22	Книжная выставка «Любимец детворы – Сергей Михалков» к 100-летию со дня рождения.	1-5 классы
20.03.22	К 100-летию со дня рождения Сергея Михалкова показ презентации. Беседа о жизни и творчестве, громкое чтение «Праздника непослушания».	2а
18.03.22	Экскурсия «Наша школьная библиотека», запись в библиотеку.	1г
20.03.22		1б
28.03.22	Видеоурок +беседа «Доживем до понедельника»	9-11 классы
4.04.22	К Всемирному дню детской книги показ	3б

5.04.22	презентации, беседа «Как создавались книги».	3в
19.04.22	Брейн-ринг « Великий русский язык»	10б
Воспитание интереса к здоровому образу жизни		
01.10.21	Книжная выставка «Наше здоровье - в наших руках» Общешкольная акция «Мы за здоровый образ жизни» (Книги о режиме дня школьников, вредных привычках, о здоровом образе жизни)	1-11 классы
11.02.22	«О, спорт, ты – мир!» к месячнику оборонно-массовой и спортивной работы.	5-11 классы
Правовое воспитание		
01.09.21	Книжная выставка «Законы улиц и дорог» в рамках месячника по ПДД. Оформление стенда «В школу - по безопасной дороге»	1-11 классы
03.12.21	Книжная выставка «Школьникам о праве»	5-11 классы
Экологическое воспитание		
01.10.21	Книжная выставка «Экология: тревога нарастает» (Энциклопедии, книги, журналы по экологии, охране природы).	1-11 классы
28.02.22	Беседа, показ презентации, «Берегите лес».	1-4 классы
Трудовое воспитание		
	Книжная выставка «В мире профессий»	1-11 классы
Патриотическое воспитание		
03.03.22	Книжная выставка « 660 лет со времени рождения иконописца А. Рублёва»	1-11 классы
08.09.21	Медиа -игра «Я люблю свой город»	3в
10.09.21	Урок-презентация « Ужасно интересно все то что	8б

	неизвестно»	
14.01.22	Книжная выставка «Люби и знай родной свой край»	1-11 классы, учителя
04.03.22	Книжная выставка «Государственные символы России»	1-11 классы
Сохранность фонда учебной литературы		
21-31 октября 2021	Беседы о бережном отношении к книгам и учебникам. Рейды по проверке сохранности фонда учебной литературы.	1-11 классы
21.01.22 – 24.01.22	Беседы о бережном отношении к книгам и учебникам. Рейды по проверке сохранности фонда учебной литературы.	1-11 классы

В результате работы, проведённой школьной библиотекой, мероприятиями были охвачены все учащиеся школы.

Библиотекарь посещает все семинары, совещания, мероприятия, проводимые методистами Центра мониторинга и развития образования.

В прошедшем учебном году библиотекарь не проходила курсов повышения квалификации.

Исходя из проведенного анализа работы за год, можно определить задачи, которые будут приоритетными в 2022-2023 учебном году:

1. Обеспечить всех учащихся школы федеральным и республиканским комплектами бесплатных учебников.
2. Продолжить работу по формированию нравственных основ личности школьника, ориентированных на общественные ценности.
3. Усилить работу в средней и старшей школе в направлении формирования и развития устойчивого интереса к книге, как первоисточнику познания и самообразования.
4. Организовать работу по расширению художественного фонда библиотеки и фонда цифровых образовательных ресурсов.
5. Продолжить работу по повышению профессионального уровня учителей через ознакомление педагогов с новинками профессиональных изданий и организацию тематических выставок.
6. Планирование расходов на приобретение учебников и учебных пособий, исходя из потребности школы.

Информационная работа-сопровождение УВР.

Школьная библиотека осуществляет свою работу в соответствии с направлением деятельности педагогического коллектива.

- Совместно с завучами школы библиотекой составлялся бланк- заказ на учебники и учебные пособия на 2022-23уч.г.
- Новой информацией пополнялись картотеки: «Учетная картотека учебников, «Профильная школа», «Мероприятия» и др.
- Оформлялась подписка на периодические издания на 1-е полугодие 2022г.
- Оказывалась помощь учителям и ученикам в подборе информации для проведения классных и общешкольных мероприятий, написания рефератов, МАН и т.д.
- Библиотекарями выдавались материалы для подготовки в конкурсам, библиографические справки, показывались презентации с использованием интернет-технологий.
- Ежедневно проводился статистический учет читателей и использования книжного фонда в «Дневнике библиотеки».

Работа с библиотечным фондом.

- Библиотека получала и обрабатывала учебники.
 - Проводилась работа по оформлению актов списания ветхих и морально устаревших учебников и художественной литературы.
 - Ежеквартально библиотека проводила инвентаризацию фонда библиотеки на наличие экстремистских материалов.
 - Библиотека осуществляла работу с классными руководителями и учителями предметниками по составлению списков учебников и выдаче их учащимся на следующий учебный год.
 - В конце учебного года библиотека осуществляла прием учебников у учащихся после окончания учебного года и выдачу учебников на следующий учебный год.
- Проводя анализ работы библиотеки за 2021 - 2022 уч.год следует отметить и недостатки. Необходимо больше внимания уделять индивидуальной работе с учащимися, в большей степени осваивать компьютерные технологии.

10. Материально-техническая база.

Количество и общая характеристика зданий, состоящих на балансе: двухэтажное кирпичное здание (два корпуса, соединенных переходом) площадью 2454,16 м². Здание школы построено в 1936 году, состояние – удовлетворительное.

В 2021 году во всей школе был произведен косметический ремонт в холле 1 этажа, в холле 2 этажа, в столовой, лестничных маршей, сан.узлы. Отопление и водоснабжение – централизованные. Канализация требует капитального

ремонта. В школе требуется произвести замену (или ремонт) электропроводки и деревянного покрытия полов, а также необходим ремонт актового зала, спортивного зала. Ограждение школы находится в удовлетворительном состоянии. Видеонаблюдение по всему периметру школы, освещение имеется по всему периметру школьного двора. Заасфальтирована территория школьного двора общей площадью 850 кв.м. На территории МБОУ СОШ № 2 г. Невинномысска находится спортивная площадка, в начальной и основной школе имеются пандусы.

Заключение

Подводя итог проведенного анализа деятельности организации за истекший период 2021 года следует признать результаты деятельности удовлетворительными и обозначить следующие проблемы и, следовательно, определить направления работы:

1. Повысить качество результативности образовательного процесса через:
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
2. Усилить работу по выявлению и сопровождению талантливых детей, организуя их участие в конкурсах, олимпиадах, муниципального, регионального, всероссийского уровня.
3. Совершенствовать систему профориентационной работы среди обучающихся в целях популяризации педагогических профессий. Оказывать содействие обучающимся в выборе профессии с учетом личных интересов и потребностей рынка труда.
4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
5. Создавать максимальные условия для совершенствования единой системы воспитательной работы, направленной на максимальный охват обучающихся ОО дополнительным образованием.