

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №2 города Невинномысска
Ставропольского края**

Адрес: 357112, г. Невинномысск, ул. Шевченко, 2 Тел. (86554) 5-93-60
факс (86554) 5-93-60

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Протокол № 1 от 25.08.2022



УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ №2
г. НЕВИННОМЫССКА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
Маланин М.А.

Приказ № 81 от 26.08.2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(2-4 классы)**

Уровень: начальное общее образование

Принят на заседании педагогического совета
Протокол №1 от «26» августа 2022 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану для начального общего образования
МБОУ СОШ № 2 города Невинномысска
на 2022 — 2023 учебный год**

1. Общие положения.

Учебный план для 2-4 классов составлен на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода, разработан на основе варианта № 1,2 примерной основной образовательной программы начального общего образования РФ (от 08.04.2015г) (*Приложение № 1*).

Учебный план для 2-4 классов реализует основную образовательную программу начального общего образования, **4-летний** срок освоения образовательных программ начального общего образования и **определяет:**

-перечень предметных областей;

-перечень учебных курсов;

-перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся;

-индивидуальные и групповые внеурочные занятия обучающихся.

Учебный план МБОУСОШ №2 предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Обучение во 2-4 классах осуществляется по образовательной программе «Школа России».

Учебный план для 2-4 классов разработан в соответствии со следующими документами:

1.Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон) в действующей редакции.

2.Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС начального общего образования (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576 (далее — ФГОСНОО).

3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности

для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

4.Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115;

5.Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

6.Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

Учебный план для 2-4 классов предусматривает, что образование может быть получено

- с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно - заочной или заочной формах, а также в условиях реализации электронного обучения с применением дистанционных технологий;

-**вне ОО**: в форме семейного образования и самообразования; обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона об образовании промежуточной и государственной итоговой аттестации в ОО.

Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану, в том числе и ускоренного обучения (п. 3 ст. 34 273-ФЗ); для всех форм образования и форма обучения в пределах конкретной образовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

2.Особенности реализации учебного плана во 2-4 классах

Учебный план МБОУ СОШ № 2 во 2 -4 классах реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана МБОУ СОШ № 2, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть представлена максимальной недельной нагрузкой в 1 классе — 21 час, во 2 классе— 26 часов, в 3 классе — 26 часов, в 4 классе — 26 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение»,

«Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя «Иностранный (английский язык)» - со 2 класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» интегрированным учебным предметом «Окружающий мир» в 1-4 классах. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально—гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в 4 классе. Цель учебного курса ОРКСЭ — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе. В данном учебном плане учебный предмет представлен модулями: «Основы православной культуры»; «Основы светской этики»; «Основы мировых религиозных культур». Курс носит безоценочный характер.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Обязательный предмет «Технология» изучается с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется как обязательный в объёме 3 часов в неделю.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств,

		способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке (на русском языке)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке
3	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика (математика)	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование

		первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство (изобразительное искусство, музыка)	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на занятия для изучения отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Факультативы во 2, 3, 4 классах распределены следующим образом:

2 класс		2 часа
1.	«Математика и конструирование»	1
2.	«Экология»	1
3 класс		2 часа
1.	«Математика и конструирование»	1
2.	«Экология»	1

4 класс		1 час
1.	«Математика и конструирование»	1 час

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает не более 10 часов в неделю на внеурочную деятельность. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, которые отражены в программах внеурочной деятельности:

- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно - нравственное,

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники и классный руководитель.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований.

Количество часов в 1-4 классах, отводимое на внеурочную деятельность в течение 4-х летнего срока обучения на уровне начального общего образования, **составляет до 1350 часов.**

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности (*Приложение № 2*).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Режим работы школы во 2-4 классах

В соответствии с календарным учебным графиком школы учебный план начального общего образования предусматривает продолжительность учебного года во 2-4 классах — не менее 34 учебных недель.

✓ 2-4 классы – шестидневная учебная неделя.

Один день во 2-4 классах (суббота): образовательный процесс осуществляется в условиях электронного обучения с использованием дистанционных технологий.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарно -

эпидемиологических правил и нормативов.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний. Занятия ориентируются на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентирования на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

Во 2-4 классах при численности свыше 25 человек обеспечивается деление класса на группы при изучении иностранного языка (английского).

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) во 2-4 классах – 1,5 часа.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 2 организуется

- за счет учреждений дополнительного образования;
- за счет часов ДО в школе;
- за счет часов ГПД.

Занятия могут проводиться не только учителями МБОУ СОШ №2, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

3.Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течение учебного года по итогам каждой учебной четверти — на основе текущих оценок в учебной четверти и результатов контрольных работ.

Результативность обучения по учебным четвертям, за учебный год оценивается по итогам текущего контроля. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету (по нескольким учебным предметам), должны устранить академическую задолженность в соответствии с утверждённым школьным регламентом устранения академической задолженности.

Административные контрольные работы проводятся в начале учебного года (входные), в конце 1 полугодия и в конце учебного года. Контрольно-измерительные материалы, задания промежуточной аттестации разрабатываются учителями, рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются директором МБОУ СОШ № 2 .

Промежуточная годовая аттестация в конце учебного года проводится по графику, утвержденному приказом директора школы, по всем предметам учебного плана до выставления годовых оценок, на 2-4 неделе мая.

Результаты годовых контрольных работ определяют уровень обучения обучающихся за учебный год, качество изучения учебной программы и не влияют на итоги годовой аттестации обучающихся. Годовая оценка оформляется как среднее арифметическое по итогам 1-4 учебных четвертей.

Формы проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах:

Предметные области	Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольный диктант Комплекс заданий стандартизированной формы	Контрольный диктант Комплекс заданий стандартизированной формы	Контрольный диктант Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литературное чтение	Тест Творческая работа	Тест Творческая работа	Тест Творческая работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Тест Творческая работа	Тест Творческая работа	Тест Творческая работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Тест Комплекс заданий стандартизированной формы	Тест Комплекс заданий стандартизированной формы	Тест Комплекс заданий стандартизированной формы
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Тест. Творческий групповой проект	Тест. Творческий групповой проект	Тест. Творческий групповой проект
Искусство	Изобразительное искусство	Тест Выставка работ	Тест Выставка работ	Тест Выставка работ
	Музыка	Тест. Творческий групповой проект	Тест. Творческий групповой проект	Тест. Творческий групповой проект
Технология	Технология	Тест Выставка работ	Тест Выставка работ	Тест Выставка работ
Физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачёт (нормативы/теоретические основы)		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			Творческий проект (индивидуальный/групповой)
СОКО МБОУ СОШ № 2	Комплексная работа по проверке УУД, техника осознанного чтения - по утверждённому графику.			

ВСОКО	Контрольные работы в форме ВПР, РПР	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной неделе (во 2-4 классах)</i>	Курсы не предполагают оценивание по пятибалльной шкале.	Участие в защите группового учебного проекта. Ученический Портфель достижений. Презентации.

Примечание. Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2-4 классах осуществляется по пятибалльной системе.

Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных) и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений, проводится 1 раз в год — в апреле (ежегодно). Для анализа уровня сформированности УУД у обучающихся используются утверждённые унифицированные таблицы.

Таким образом, учебный план начального общего образования МБОУСОШ № 2 на 2022-2023 учебный год в полной мере обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, способствует реализации цели, которую поставил перед собой педагогический коллектив.

**Учебный план МБОУ СОШ № 2 на 2021-2022 учебный год
для 2-4 классов (ФГОС 2009)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть		Количество часов в неделю				
Филология	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Родной (русский) язык	1/0	1/0	1/0	1/0	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0/1	0/1	0/1	0/1	2
	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (далее- ОРКСЭ)	-	-	-	1	1
Итого:		21	24	24	25	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	«Математика и конструирование»	-	1	1	1	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	«Экология»	-	1	1	-	2
Итого:		21	26	26	26	95
Максимально допустимая недельная нагрузка:						
5-тидневная		21	23	23	23	90
6-тидневная		21	26	26	26	99

**План внеурочной деятельности во 2-4 классах МБОУ СОШ № 2
на 2022-2023 учебный год**

Направления развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы, педагоги	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	Предметные олимпиады, конкурсы (очные и дистанционные) Научно- практическая конференция, МАН	1	1	2	2
Общекультурное	Праздники, конкурсы, игры. Квест – игры, викторины, тематические мероприятия.	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Коллективные дела, экскурсии. Беседы, конкурсы. Музейное дело.	0.5	0.5	1.5	1.5
Социальное	Социально значимые коллективные дела	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные праздники, дни здоровья, соревнования.	2	2	1.5	1.5
Итого		5.5	5.5	7	7
Итого за год		187	187	238	238
Итого за 4 года обучения 850 часов					