

"СОГЛАСОВАНО"

На педагогическом совете

Протокол № 5 «01» апреля 2023 года



УТВЕРЖДАЮ"
Директор МБОУ СОШ № 2
М.А. Маланин
«01» апреля 2023 года

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 2
города Невинномысска
за 2022 год**

Введение

Отчет о самообследовании МБОУ СОШ № 2 города Невинномысска составлен в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2013 № 28908) и 10 декабря 2013г.№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014 № 31135), приказом управления образования администрации города Невинномысска от 01 февраля 2023 года № 57- о/д.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Самообследование проводится в форме ежегодного анализа, проходит согласование на педагогическом совете.

1. Информационная справка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 города Невинномысска является массовой, обеспечивающей доступность для всех жителей микрорайона. Деятельность школы направлена на предоставление доступного качественного образования в безопасных, комфортабельных условиях, адаптированных к способностям каждого ребенка.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ № 2 обучается 580 обучающихся. В школе функционируют 26 классов и 2 группы продленного дня.

Уровень образования	Количество групп/классов	Количество воспитанников/обучающихся
Начальное общее образование	12	287
Основное общее образование	13	280
Среднее общее образование	1	13

Общее количество педагогов – 31 человек. Школа работает в режиме 6-ти дневной учебной недели в две смены.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 города Невинномысска.

Адрес учреждения: 357101, г. Невинномысск, ул. Шевченко, 2.

Телефоны: 5-93-60, 6-33-80.

Адрес сайта: <https://sh2nevinsk.ru/>

E-mail: school2nev1@mail.ru

Лицензия Серия №. 26 Л 01 №0000970

Регистрационный номер: 4722.

Дата выдачи: 18 апреля 2016г.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Аккредитация Серия 26 А02 № 0000185.

Регистрационный номер:2413.

Дата выдачи: 25 марта 2015г.

Срок действия: 25 марта 2027г.

2. Миссия, цель и задачи ОО

- создание образовательных условий для социальной успешности учащихся и конкурентоспособности выпускников ОО;
- создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

Цель образовательной программы ОО:

Определение перспектив развития школы и реализация направлений деятельности в соответствии с образовательным заказом государства с учетом запросов законных представителей обучающихся, материально-технических и кадровых возможностей школы.

Задачей ОО является: обеспечение учащимся получения полноценного образования с учетом способностей, возможностей и интересов, а также социального заказа общества через повышение уровня профессиональной культуры учителя и его педагогического мастерства.

Работа ОО дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям ОО реализует повышенный уровень общего образования ориентированный на интеллектуальное развитие ребенка;

- по отношению к сообществу работа ОО состоит в интеграции образовательных потребностей различных субъектов в модели выпускника и ее качественной реализации в образовательном процессе;

- по отношению к системе образования осуществляет деятельность образовательной организации по таким направлениям как:

- компетентностный подход в определении целей и содержания общего образования;
- расширение системы дополнительного образования школьников;
- инновационные технологии обучения и способы взаимодействия субъектов процесса обучения;
- создание условий для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации педагогического коллектива;
- сопровождение педагогической деятельности информационной, научной, консультационной помощью со стороны внутренних и внешних консультантов.

3. Основные принципы в управлении ОО

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ школа получила широкие права в самостоятельном осуществлении образовательного процесса, подборке и расстановке кадров, финансовой и хозяйственной деятельности. Поэтому усложнилось документальное оформление ее деятельности. Вся деятельность школы, все управленческие решения фиксируются в документах.

Органом самоуправления школы является Управляющий совет школы, состоящий из представительств: учителей, родителей (законных представителей) и учеников. Управляющий совет школы осуществляет коллегиальное руководство школой в соответствии с Уставом. Целью деятельности Управляющего совета школы является руководство функционированием и развитием школы в соответствии с выбранными стратегическими направлениями деятельности. Совместно с педагогическим советом определяет перспективные направления функционирования учреждения с привлечением общественности к решению вопросов развития школы, создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

4. Педагогический коллектив школы

В настоящее время педагогический коллектив школы – это творческий профессиональный коллектив, постоянно совершенствующий технологии обучения учащихся, создающих условия для расширения образовательного

пространства и вовлечения в образовательный процесс среды Невинномысска, его высшие и средние заведения, учреждения культуры. Показатели качества педагогического коллектива выражаются в уровне образования, квалификационных категориях, стаже преподавания, повышения квалификации, наличии почетных званий и наград, ведомственных знаков отличия, побед учителей в конкурсах педагогических достижений.

1. **Общее количество руководящих работников** (руководитель и заместители руководителя) образовательного учреждения составляет – 5 человек.

2. **Общее количество педагогических работников** образовательного учреждения составляет –31 человек, в том числе:

Количество	2022
Учителей	28
Социальных педагогов	0
Педагогов-психологов	1
Учителей-логопедов	0
Педагогов дополнительного образования	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	0
Воспитатели	0
Другие педагогические работники	1

5. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
За 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	580
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	287/49%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	280/48%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13/3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	266/42
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0/0

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/54
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/14
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	445/100

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	230/42
1.19.1	Регионального уровня	140/25
1.19.2	Федерального уровня	60/12
1.19.3	Международного уровня	12/2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0.17
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/94
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/81
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/6

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3/9,69
1.29.2	Первая	2/6,47
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/19
1.30.2	Свыше 30 лет	10/32
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/26
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/23
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/39
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,22 м2

Вывод: состояние материально – технического обеспечения образовательного процесса школы удовлетворительное.

В образовательном учреждении реализуются образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС.

Комиссия в составе:

1. Заместитель директора по УВР –Подгайная И.Н.
2. Заместитель директора по УВР – Интс Ю.Л.
3. Заместитель директора по НМР–Питько М.В.
4. Заместитель директора по ВР –Антипова А.Р.
5. Заместитель директора по АХЧ –Медяник М.А.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию рассмотрены и утверждены на заседании педагогического совета, протокол № 5 от 01 апреля 2023 года.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию:

6. Образовательная деятельность

Итоги 2022 года в МБОУ СОШ № 2

На начало учебного года в школе было 580 человек (нач. звено –287; основное - 280 и среднее - 13 чел.) обучающихся, сформировано 26 общеобразовательных классов. За истекший период были 2 обучающийся, прибыло 3. На конец 2 четверти 2022-2023 учебного года количество обучающихся 580 человек. Основная причина движения контингента – перемена места жительства, наличие в школе учащихся временно пребывающих в социально-реабилитационном центре «Гавань».

В течение года регулярно проводился мониторинг успеваемости учащихся по ступеням обучения и в разрезе классов.

Мониторинг обученности учащихся показывает, что качественный показатель, как правило, высокий на 1 ступени обучения, снижается при переходе на 2 ступень, и повышается на старшей – 3 ступени. С возрастом у обучающихся снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.

Отчёт о результативности образовательного процесса заслушивался на заседаниях методического совета, в конце каждой учебной четверти (зам. директора Подгайная И.Н., Интс Ю.Л., руководители ШМО математики и информатики, естественных наук, русского языка) на производственных совещаниях. Особое внимание уделялось следующим предметам: математике, русскому языку, географии, биологии, обществознанию.

Есть классы, где имеется потенциал для повышения качества обученности.

С целью повышения уровня обученности, в системе проводить работу с детьми и их родителями по предупреждению неуспеваемости, взять под особый контроль подготовку домашних заданий.

Учителям-предметникам в системе проводить индивидуальную работу со слабыми детьми.

**Мониторинг успеваемости учащихся 2-4 классов
в разрезе предметов по итогам 2022 года**

Предмет	Средний балл	Качество знаний	Обученность
Русский язык	3,8	64	100
Литературное чтение	4,2	79	100
Английский язык	3,8	60	100
Математика	3,8	61	100
Окружающий мир	4,2	79	100
Физическая культура	4,8	99	100
Технология	4,6	96	100
ИЗО	4,8	99	100
Музыка	4,8	99	100

**Мониторинг успеваемости учащихся 5-9 классов
в разрезе предметов по итогам 2022 года**

Предмет	Средний балл	обученность	Качество знаний
Русский язык	3,5	100	47
Литература	3,9	100	60
МХК	4,8	100	95
Математика	4,0	100	49

Алгебра	3,3	98	44
Геометрия	4,0	98	47
Физика	3,5	100	47
Информатика	4,1	99	66
История	4,0	100	49
Обществознание	4,2	100	58
География	4,2	100	60
Биология	3,8	100	50
Химия	3,6	100	49
Английский язык	3,9	100	51
Физическая культура	4,8	100	95
ОБЖ	4,8	100	97
Технология	4,7	100	97
ИЗО	4,8	98	96
Музыка	4,9	99	98

**Мониторинг успеваемости учащихся 11 класса
в разрезе предметов по итогам 2022 года**

Предмет	Средний балл	обученность	Качество знаний
Русский язык	4,2	100	85
литература	4,6	100	85
МХК	5	100	100
Математика	4.1	100	70
Физика	4,1	100	85
Информатика	4,7	100	100

История	4,3	100	93
Обществознание	4,3	100	85
География	4,4	100	100
Биология	4,0	100	78
Химия	4,1	100	78
Английский язык	4,1	100	85
Физическая культура	4,7	100	100
ОБЖ	5	100	100

Итоговая аттестация и ее результаты в 2022 году

Государственная итоговая аттестация является средством диагностики успешности освоения учащимися программ основного общего и среднего общего образования.

При проведении итоговой аттестации учащихся 11 классов администрация школы руководствовалась нормативными документами, разработанными Министерством образования РФ, Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края, управлением образования города Невинномысска, внутришкольными приказами.

Цель аттестации: оценка качества подготовки выпускников, установление фактического уровня освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Для учителей, выпускников и их родителей были оформлены стенды, отражающие итоговую аттестацию. Администрацией школы, классными руководителями выпускных классов проведены классные и общешкольные родительские собрания по вопросам итоговой аттестации, с учителями, входящими в состав аттестационных комиссий, проведены собеседования по вопросам, связанным с проведением итоговой аттестации. С организаторами было проведено обучение по процедуре проведения экзамена. Организовано ознакомление участников образовательного процесса с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации с участием территориальной экзаменационной комиссии. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

В 2021 – 2022 году выпускники **11 класса** сдавали в форме ЕГЭ экзамены по выбору: обществознание, физика, история, биология, химия. Допущены к государственной итоговой аттестации все 16 обучающихся. Выбрали сдавать ЕГЭ -15 человек, Лобанов Я. сдавал ГВЭ.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, принятым на Педагогическом совете № 1 от 30.08.2021 г. и утвержденным директором школы была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2021/2022 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2021-2022 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ в 2022 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.
- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2020-2021 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах» «Современные технологии при подготовке обучающихся к ЕГЭ»;
- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;
- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике- 4 раза, русскому языку-4, по обществознанию -4; по биологии – 3, физике – 3 раза, химии – 2 раза; истории -3 раза.
- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников:

Пробные экзамены показали, что не все учащиеся хорошо подготовлены к экзаменам.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, Всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

По плану ВСОКО были проведены совещания:

1. Контроль уровня качества обученности учащихся 11-го класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ. Результаты данных работ описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию ИКТ в выпускных классах.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя регулярно проводили работу по повторению программного материала с целью подготовки к ЕГЭ в урочное и внеурочное время.

3. Контроль выполнения программ по предметам школьного учебного плана.

Программный материал по математике и русскому языку пройден.

4. Контроль ведения классных журналов показал, что в домашние задания входят упражнения и задачи из заданий по материалам ЕГЭ.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

Результаты ЕГЭ

В 2021-2022 учебном году учащиеся 11 класса чтобы получить аттестат необходимо было сдать ЕГЭ по русскому языку и математика (база), все остальные экзамены сдавали только для поступления в вуз.

(предметы по выбору):

Предмет	2022 г., средний балл школы	Сдавало	Не сдали	Обученность %	Учитель
русский язык	60	14	-	100	Неприна С.И.

Математика(база)	3,3	9	-	100	Полякова Л.В.
Математика (профиль)	44	5	-	100	Полякова Л.В.
история	34	5	4	20	Морозова Ю.А.
физика	41	2	1	50	Полякова Л.В.
химия	93	1	-	100	Питько М.В.
биология	41	2	1	50	Питько М.В.
обществознание	46	10	4	55	Еремеева Н.А.
Информатика	19	1	1	0	Савельева С.А.

Результаты сдачи предметов по выбору показали невысокие баллы по предметам - биологии, физики, истории, обществознанию ИВТ не сдал учащийся.

Обученность 100% по трем предметам: русский, математике, химии.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ 2020- 2022 годов.

Предмет	2020 г., средний балл школы	2021 г., средний балл город	2022 г., средний балл край	2022 г., средний балл РФ
Русский язык	60	63		
Математика(база)	3,3			
Математика (профиль)	44	54		
История	34	51		
Физика	41	43		
Химия	93	53		
Биология	41	45		
Обществознание	46	53		
Информатика	19	49		

Сводная таблица за 3 года

Предмет	2020	2021	2022
Русский язык	61	63	60
Математика (база/профиль)	51	40	44
История	15	55	34
Физика	44	43	41
Химия	34	25	93
Биология	48	31,5	41
Обществознание	38	42	46
Информатика	52	24	19
География	35	-	-

Максимальные баллы

№	предмет	Максимальные баллы
1	Русский язык	Колагеридис Д. -80
2	Математика (профильный уровень)	Пашин К. -70
5	Химия	Пашин К.-93

Выбор предметов на ЕГЭ - это личное достижение учащегося, выбор сделанный им самим для продолжения дальнейшего обучения.

Результаты ГИА в форме ОГЭ 9-е классы

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах обучалось 54 человека. К государственной итоговой аттестации решением педагогического совета были допущены 54 учащихся.

Два обязательных экзамена:

Русский язык – 100% обученность, 81 % качества, средний балл- 4,4 (город 4,3)

Педагоги – Камнева В.Н..

Математика – 100% обученность, 55 % качества, средний балл- 3,5 (город 3,5)

Педагог – Подгайная И.Н.

Обязательные предметы:

Выпускники 9 класса в 2022 году показали хорошие результаты по русскому языку и по математике.

Предметы по выбору:

Предметы	всего	сдавало	Обученность	Качество	Средний балл	Педагог
Физика	54	2	100	100	4,0	Морозова Ю.А.
Химия	54	2	100	100	4,5	Полякова Л.В.
Биология	54	31	100	69	3,8	Питько М.В.
Обществознание	54	45	100	42	3,4	Питько М.В.
Информатика	54	3	100	100	4,0	Еремеева Н.А.
География	54	19	100	100	4,2	Мусаева С.С.

Предметы по выбору учащиеся сдали на хорошем уровне предметы: физика, химия, информатика, география со 100% качеством, биология тоже высокое качество 69%. Обществознание как всегда выбирают 80 % учащихся поэтому результат качества низкие.

По результатам итоговой аттестации 2022 года обозначены следующие задачи на 2022 – 2023 учебный год:

Оптимизация учебной, психологической нагрузки учащихся, выпускников.

1. Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).

2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке). Для создания условий, способствующих максимальному развитию каждого ученика, необходимо продумывать не только содержание, но и объем работы для более сильных учащихся, т.е. использовать дифференцированный подход в обучении.

3. Наличие определенной структуры. В данном случае имеется в виду не внешняя сторона дела (опрос, объяснение, закрепление), а его внутренняя структура, которая незаметна для учащихся, но четко продумана педагогом.

4. Увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке. По результатам ВШК 2019-2020 учебного года выявлена закономерность на уроках сочетается трудная и напряженная работа учителя с бездельем отдельных учащихся, которые только делают вид, что внимательно слушают учителя.

5. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.

7. Востребованности выпускников

По итогам результатов экзаменов и собранных сведений о поступлении выпускников 9, 11 классов собрана следующая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ СОШ №2 г. Невинномыска в профессиональные образовательные организации в 2022 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2022 году	54	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	-	
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	46	85

	<i>(указать в первой колонке город, во второй полное наименование учебного заведения)</i>	Невинномысск	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт(колледж)-10 чел. ГБПОУ Невинномысский химико-технологический колледж -12 чел. ГБПОУ Невинномысский энергетический техникум – 7 чел. ГБПОУ Невинномысский индустриальный колледж – 4 чел. Невинномысский экономико-правовой техникум -2 чел. -Ставропольский Базовый Медицинский колледж - 8 чел.
		Ставрополь	Колледж Ставропольский государственный аграрный университет-1 чел.
		Пятигорск	Филиал ФГБОУ ВО Российский государственный социальный университет в г. Пятигорске колледж- 1 чел.
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях		15
1.4	Работают	-	
1.5	Не работают и не учатся	-	
1.6	Служат в рядах Российской Армии	-	
1.7	В учреждениях УФСИН	-	
2.	Количество выпускников 11 классов в 2022 году	16	100%

	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	10	63
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	8	
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	3	
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	-	
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	-	
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	-	
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	4	
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	
	<i>Другие (указать в первой колонке город, во второй полное наименование учебного заведения)</i>		
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	-	
	<i>(указать в первой колонке город, во второй полное наименование учебного заведения)</i>	-	

2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств		
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	1	Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	1	Государственный технологический университет
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ		
2.1.2.4	ОО ВО других государств		
	<i>(указать в первой колонке город, во второй полное наименование учебного заведения)</i>		
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	5	31
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	4	
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	-	
	<i>(указать в первой колонке город, во второй полное наименование учебного заведения)</i>		
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	4	

	<i>(указать в первой колонке город, во второй полное наименование учебного заведения)</i>	Невинномысск	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт(колледж)-2 чел. Колледж Северо-Кавказского федерального университета- 2 чел.
		Ставрополь	
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	1	
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения		
	<i>(указать в первой колонке город, во второй полное наименование учебного заведения)</i>		
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	1	
	<i>(указать в первой колонке город, во второй полное наименование учебного заведения)</i>	Москва	Всероссийский Государственный университет Юстиции (колледж)
2.3	Служат в рядах Российской Армии		
2.4	Работают		
2.5	Не работают и не учатся	1 Ребенок- Инвалид	6
2.6	В учреждениях УФСИН		

8. Воспитательная работа в 2022 году

В 2021 учебном году МБОУ СОШ № 2 приступила к реализации новой воспитательной программы разработанной в соответствии с Федеральным закон от 29 12 2012 № 273 «Об образовании в РФ», письмом Минобрнауки России от 18 08 2017 № 09 1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности», Федеральным законом от 19 05 1995 № 82 ФЗ «Об общественных объединениях», Федеральным законом от 28 06 1995 № 98 ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений», письмом Минобрнауки РФ от 11 02 2000 № 101 28 16 « О направлении методических рекомендаций о расширении деятельности детских и молодежных объединений в образовательных учреждениях». Примерная программа воспитания одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый и т.п.) наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Стратегическими целями воспитания являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учащихся, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных

качеств, ответственности за принятие решений;

- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об учениках, их социальной поддержки;
- освоение учащимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- Организация разнообразных форм и содержание внеурочной деятельности детей;
- Предоставление возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности;
- Создание условий для вовлечения обучающихся в деятельность, которая укрепляет нравственные позиции, чувства патриотизма;
- Реализация комплекса программ дополнительного образования с целью обеспечения интересов детей;
- Осмысление воспитанниками полученного опыта результативной, успешной совместной и индивидуальной деятельности;
- Взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественностью города и края;
- Формирование основ духовно-нравственного развития через систему урочной и внеурочной деятельности;
- Усиление роли семьи и школы в работе по профилактике правонарушений и преступлений;
- Создание условий для физического развития через систему оздоровительных мероприятий.
- Формирование профессионального самоопределения и правосознания школьников через приобщение к общественно-полезной деятельности и вовлечение в школьное детское общественное объединение
- *Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях.

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»
Модуль «Школьный урок»
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
Модуль «Работа с родителями»
Модуль «Самоуправление»
Модуль «Профориентация»

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»
Модуль «Школьные медиа»
Модуль «Детские общественные объединения»
Модуль «Экскурсии, походы»
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В отчетном периоде, в рамках реализации программы воспитания были организованы и проведены:

Ключевые общешкольные дела:

- Школьные и городские Субботники
- Участия в акциях «За наших, Мы вместе»
- Письмо солдату акция-в течение года
- Импульс Добра акция
- День здоровья
- День космонавтики: Флеш-моб «Я буду первым!», «Космические переменки»
- Еженедельные линейки, посвященная Российскому флагу и Гимну Российской Федерации
- Школьный конкурс чтецов к 9 мая
- Смотр песен «Помним и Гордимся!»
- Торжественная линейка, последний звонок.
- Открытия школьного лагеря.
- Линейка –праздник первого звонка
- Интеллектуальная игра «210 лет со дня Бородинского сражения»
- Торжественное мероприятия «День учителя!»
- Памятная линейка посвящённая Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ.

- Выборы УСУ
- День Отца: Мастер класс –открытка папе, видео поздравления.
- Международный день школьных библиотек: интеллектуальные игры, беседы с зав. Центральной библиотекой Н.В. Гостевской
- День народного единства: видео поздравления, викторины.
- Посвящение в первоклассники
- День Матери: прошли мастер-классы по изготовлению оригинальной открытки, видеоролик.
- Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом.
- Установили «Парту Героя», имени Максима Владимировича Шмальц!
- Новогодние утренники для начальной школы
- «Новогодний концерт»
- Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!»

В рамках курсов внеурочной деятельности:

- «А, ну-ка, парни!»
- Флэш-моб «Будь готов»
- Участия в ШВЛ юноши, ШВЛ девушки 1 место
- Велопробег-забег «Импульс добра!»
- День здоровья школьные спортивные эстафеты
- Вальс Победы
- Акция «Батарейка»
- Участия в забеге «Газпром трансгаз Ставрополь»
- Велопробег к «Дню Победы»
- Урок мужества с Главой города –Михаилом Анатольевичем Миненковым!
- Большой школьный Пикник
- Прошагай –Невинномысск
- Зарядка с чемпионом, экстремальный забег «Невинномысская миля»
- Урок мужества с председателем десантного братства С.Ю. Бут
- Участия в Крестном ходе
- Акция «Воды России»

- ШФЛ-призовые места команд(младших и средних) -2 место
- Интеллектуальная игра «О спорт, ты мир!» ДК им. Горького -2 место
- Участие в Фестивале ГТО
- Участия в Международной научно-практической конференции " Кавказский диалог"
- Конкурс «Мисс осень»
- Участия в краевые соревнования по мини- футболу
- Участия в акции "Фронтальная открытка"
- Новогодние утренники для начальной школы
- Акция «Новый год в каждый двор»

В рамках модуля «Самоуправление»:

- Заседания штаба
- Выборы УСУ
- Предвыборная УСУ
- Силами УСУ облагораживания территорий памятников района Фабрика
- Работа Совета лидеров и активистов по планированию, организации и проведению мероприятий и акций

В рамках Профориентации школьников:

- Онлайн урок «День с предпринимателем»
- Регистрация на портале «Билет в будущее»
- Оформление информационного стенда
- Размещение информации на сайте школы и группах в социальных сетях
- Участие во Всероссийском форуме «ПроеКТОрия»
- Интернет проект «Мастерство и талант»
- Деловая игра «Мы будущее»
- Посещение ВУЗов и СУЗов города
- Посещение Кванториума

В рамках модуля «Школьные медиа»:

Размещение информации о жизни школы на школьном сайте и на официальных страницах в соц. сетях школы. В школе создан медиа центр, группа детей активистов совместно с советником директора по ВР проводят работу, разбитую на блоки ответственных за:

- медиа план
- фото, видео съемку
- написание постов.

Детские общественные объединения:

Первичное отделение РДШ:

- День российской науки- викторина «Наука это мы!»
- Участия в всероссийском конкурсе «Классное пространство»
- Акция «Капля-жизни!»
- Акция «Самолетбудущего»
- Станционная игра «Граммодел»
- Большой школьный Пикник «Квест игра»
- "ДЕТСТВО В ГОРОДЕ ПРОФЕССИЙ"
- акции -концерты «МыВместе»
- Участие муниципальной креативной сессии
- Участие в акции «Единство разных»
- Классный час КВ "Творческое мышление и креатив"
- Добрые письма.
- Квест «Юные поисковики»
- «День в красках»
- Муниципальная «Классная встреча РДШ»
- Классный час Классных встреч «Спорт – стиль жизни»!
- Участие в ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МИР ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

Экскурсии, походы:

- Посещения театрализованного шоу Московского современного худ.театраУ.Шекспира г. Ставрополь

- Экскурсии с возложением цветов к памятникам воинской славы города Невинномысска
- Экскурсия в музей «Россия-моя история» г. Ставрополь
- Экскурсия исторические места города Невинномысска
- Показ «Ты-верь, обязательно верь!» ДК Родина
- Поездка в п. Нижний Архыз
- Посещения выставки в музее г. Невинномысска «Город который стал судьбой!»
- Посещения выставки НГГТИ «Ароматы осени»
- Посещения кинотеатра мир «Сердце Пармы»
- Просмотр комедии «Как в колхозе бабы бунтовали!» ДК им. Горький
- Эко экскурсия в парк «Шерстяник», в рамках Международного дня лесов

Организация предметно-эстетической среды:

- Составления стен газет «Родной язык, как ты прекрасен!»
- Создание книжки «Моя книжка К.И. Чуковского»
- Выставка «Мой край родной!»
- Конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка».
- Конкурс «Самый новогодний класс»
- Конкурс рисунков «Зимушка-зима».

Работа с родителями:

- Сбор гуманитарной помощи родительского комитета для детей из ДНР и ЛНР
- Родительские собрания в дистанционном и очном режиме
- Индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания
- Классные часы «Семейные традиции»
- Работа Совета отцов
- Работа родительского комитета

Классное руководство:

Классные часы по правилам безопасности детей в школе и вне школы.

Инструктажи по направлениям

- Первичный
- повторный

Составление планов работы с учащимися, требующих особого внимания.

Тематические классные часы:

- Международный день родного языка
- 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского
- «Крымская весна-мы вместе»
- Будь здоров!
- Пионеры –Герои!
- День Победы!
- Последний звонок
- Первый звонок
- Мы за мир мы против террора!
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ
- «Невинномысску – 197 лет!», «История родного города!»
- День народного единства
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ
- Нюрнбергского процесса 1945-1946 г.г.
- День Государственного герба Российской Федерации.
- День неизвестного солдата.
- Реализация урока «Разговоры о важном»
- Реализация проекта «Салют победы»
- Профилактические беседы с учащимися
- Встречи с участковым инспектором и инспектором ГИБДД
- Рейды по микрорайону, посещение семей «группы риска».
- Месячник по профилактике наркомании, табакокурения, СПИДа и венерических заболеваний
- Посещение детей в семьях во время каникул
- Классный час по безопасному поведению во время праздников и каникул
- Совет профилактики.

Продолжается реализация ГЦП «Человек. Гражданин. Патриот!».

Городская целевая программа «Патриотическое воспитание детей и молодежи города Невинномысска «Человек. Гражданин. Патриот» представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом.

В результате реализации Программы ожидается: создание системы патриотического воспитания и обеспечение духовно-нравственного единства в школе; обогащение содержания патриотического воспитания, повышение качества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками; внедрение новых форм и методов работы по данному направлению; активное привлечение подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников совершивших правонарушения; формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; вовлечение в систему патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности, социальных партнеров.

За истекший период 2022 учебного года работа в МБОУ СОШ № 2 г. Невинномысска строилась в соответствии с выполнением Федерального закона № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Для устранения обстоятельств, способствующих совершению преступлений, административных правонарушений и других антиобщественных действий, социальным педагогом и классными руководителями регулярно проводятся профилактическая работа с учащимися по направлениям: помощь семье в проблемах связанных с учебной деятельностью, посещением занятий; помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость; распознавание, диагностика и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; привлечение учащихся, родителей, представителей субъектов профилактики к проведению мероприятий, проводимых в школе; правовое просвещение «трудных» подростков, встречи с работниками ОМВД России по г. Невинномыску, КДН и ЗП; индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов; профилактика вредных привычек.

Благодаря индивидуальной и групповой профилактической работе в МБОУ СОШ № 2 снизилось количество детей, состоящих на всех видах учета. На постоянной основе налажен тесный контакт с субъектами профилактики, систематически социальными педагогами и инспекторами ОПДН ОМВД России по городу Невинномыску проводятся лекции и беседы с учащимися.

Социально-педагогическая деятельность в системе воспитательной работы ОО.

Общие сведения.

№	ФИО социального педагога, педагога-организатора, вожатого	должность	Контактные телефоны
1	Еремеева Наталья Александровна	Социальный педагог	8-928-013-53-67

В 2022 году все учащиеся школы данных категорий были посещены на дому классными руководителями, социальным педагогом, администрацией центра. По результатам посещения были составлены акты ЖБУ.

С семей воспитывающих детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 2 раза в год, с целью сверки, собираются сведения о попечителях, о динамике состояния здоровья и учёбы подопечных, о внеурочной занятости подопечных, о выполнении рекомендаций педагогов и медицинских работников и т.д.

Так же социальным педагогом в течение года оказывается помощь попечителям в оформлении документов на получение компенсации стоимости проезда, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

С опекунами проводятся индивидуальные консультации, решаются вопросы по оказанию помощи.
ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ В КРУЖКАХ И СЕКЦИЯХ:

Одним из наиболее важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделялось развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Так же школа тесно сотрудничает с ДЮШ, «Кванториумом». Учащиеся, требующие повышенного внимания, посещают кружки и секции, которые имеются в школе. Посещение кружковой деятельности учащимися нашей школы составляет 100 % , из них занятость детей «группы риска» во внеурочное время составляет 100 %.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ПРОПУСКАЮЩИМИ УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ:

В течение 2022 – 2023 учебного года проводится ежедневный контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями. По окончании каждой четверти классными руководителями давался полный отчет о проделанной работе по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин.

В классных коллективах психологом и классными руководителями были проведены аналитические и диагностические мероприятия в ходе которых были выявлены 4 учащихся, с проблемными зонами, составлены планы индивидуальной работы.

9. Годовой отчет о проделанной работе за 2022 год библиотеки МБОУ СОШ № 2

В течение учебного года библиотека выполняла работу в соответствии с годовым планом.

Общие сведения:

Библиотечный фонд-14759 экз.

Книговыдача- 7800 экз.

Количество читателей- 638 чел.

Из них: учителей и работников школы –40 чел.
учащихся-612 чел.

Посещаемость– 410

Обращаемость-360

Читаемость-42

Работа с учащимися.

1.Работа с активом.

-В начале учебного года проводился рейд по проверке наличия учебников у учащихся 1-11 классов. Выявлялись причины отсутствия учебников и оказывалась помощь в устранении этих причин.

-В течение года проводились рейды по проверке сохранности библиотечных учебников. Учащимся, у которых были не обвернуты учебники или имелись помарки, сделаны замечания и даны сроки на устранение.

-Проводилась работа по реставрации книг и учебников.

- С учащимися актива библиотеки проводился мониторинг читательских формуляров с целью выявления учащихся, которые вовремя не сдают библиотечные книги. Проведена работа по устранению нарушений: ребятам напомнили о сроках сдачи книг.

Основные показатели работы школьной библиотеки за 2022 год

Показатели	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	Динамика
Количество читателей:	634	654	656	+
учащихся	585	590	612	+
учителей и	38	38	31	+

пр.				
Число посещений	725	726	410	-
Всего выдано книг		302	360	+
Всего выдано учебников	10276	11200	11210	+
Запланировано книжных выставок	30	30	31	+
Организовано книжных выставок	13	15	16	+
Запланировано мероприятий (беседы, обзоры, викторины, рейды)	35	35	36	+
Проведено мероприятий (беседы, обзоры, викторины, рейды)	18	20	21	+
Фонд учебной литературы	13796	16700	14759	+
Основной фонд	18775	11095	1195	+
Фонд цифровых образовательных ресурсов	150	150	150	-

Сравнивая показатели, можно сделать выводы:

- произошло увеличение количества читателей, количества посещений школьной библиотеки.
- произошло увеличение фонда учебной литературы и основного (художественного) фонда, как результат модернизации образования и увеличения финансирования школьных библиотек;
- увеличение количества проведенных мероприятий, выставок связано с улучшением обстановки сложившейся в СК в 2022 -2023 году.

Мониторинг чтения по классам

класс	Кол-во учащихся	Кол-во читателей	%	Самый читающий
1а	25	0		-
1б	25	1		-
1в	21	2		-

2а	25	20		Прокопенко Никита
2б	25	8		
2в	26	6		
3а	25	4		
3б	25	2		Доля Анастасия
4а	22	12		Красовский Степан
4б	23	7		
4в	21	7		
5а	23	4		Кулишова Дарья
5б	20	5		Грищенко Ира
6а	20	11		
6б	22	9		
6в	21	6		
7а	20	9		Лепшокова Эльвира
7б	25	4		
7в	19	3		
8а	25	2		Гречкин Игорь, Печерикина Полина
8б	22	1		Калогеридис Иоанис, Лехнер И, Смольская Анастасия.
8в	17			
9а	29	3		Проворов Дмитрий
9б	24	1		
10	11	5		
11	15	5		
	Всего :612			
учителя	40	4	7%	

и пр.				
-------	--	--	--	--

По результатам мониторинга читателями школьной библиотеки являются в среднем 80 % учащихся, 20 % учителей. Наиболее активные читатели награждены грамотами. Самый читающий читатель 2022-2023 учебного года – Калогеридис Иоанис (8 «б» класс), прочитавший 19 книг, Красовский Степан (4 «а» класс), прочитавший 10 книг.

Одно из важнейших направлений работы школьной библиотеки – это обеспечение учащихся учебниками и учебными пособиями. Учащиеся 1-4 классов обеспечены учебной литературой на 100 %, учащиеся 5-11 классов на 90 %. Учителя своевременно получали информацию о вновь поступившей учебной, методической и педагогической литературе.

Совместно с зам. директора по учебно-воспитательной работе Бакулиным А. В был произведён анализ фонда учебной литературы и на его основании сделан заказ недостающих учебников для учащихся 1-11 классов на 2022-2023 учебный год, а также учебной и учебно-методической литературы в издательстве «Просвещение» для учащихся 1-4 классов по УМК Школа России учащихся и учителей 5 - 6 классов по УМК в соответствии с ФГОС.

Школьной библиотекой совместно с учителями: Полякова Т.В., Интс Ю.Л., Бакулин А.В. проводились мероприятия, способствующие:

- духовно-нравственному воспитанию учащихся,
- воспитанию интереса к здоровому образу жизни,
- интереса к чтению,
- экологическому воспитанию,
- патриотическому воспитанию,
- трудовому воспитанию,
- воспитанию культуры поведения.

2. Воспитательная работа.

В течение года библиотека проводила ряд мероприятий.

Мероприятия, проведенные школьной библиотекой в 2022 году

Дата	Мероприятие	Читательское назначение
Духовно-нравственное воспитание		
01.09.2021	Книжная выставка «Новинки школьной библиотеки»	1-11 классы

05.10.21	Книжная выставка «5 октября – ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ» (Книги о нелёгком и ответственном деле воспитания и образования детей, о таланте доброты и требовательности, о беззаветной преданности любимой профессии.)	9-11 классы
08.10.21	Книжная выставка «Жизнь. Творчество. Судьба». К 120-летию со дня рождения Марины Цветаевой.	9-11 классы
3.11.21	Книжная выставка «Любимец детворы – Самуил Маршак» к 125-летию со дня рождения.	1-4 классы
4.12.21 26.12.21	Экскурсия «Наша школьная библиотека», запись в библиотеку.	1а 1в
22.12.21	Книжная выставка «75 лет со дня рождения Э.Успенского»	1-5 классы
27.12.21 15.01.22	К 75-летию со дня рождения показ презентации «В гости к Эдуарду Успенскому», просмотр мультфильмов «Крокодил Гена и Чебурашка», «Зима в Простоквашино».	1а, 4а 1а, 1в
24.12.21	«Здравствуй, Новый Год!» (выставка журнальных статей)	1-11 классы
26.12.21	Беседа «Здравствуй, Новый год»	1а
16.01.22	Книжная выставка «Новинки школьной библиотеки»	1-11 классы, учителя
14.01.22	Книжная выставка «Шарль Перро – 385 лет со дня рождения»	1-4 классы
31.01.22	Беседа о жизни и творчестве Шарля Перро, громкое чтение сказок Ш.Перро(к 385-летию со дня рождения).	4а
4.02.22	Театральное представление «Незнайка идет в школу»	1-е классы

4.02.22	Книжная выставка «Певец русской природы» к 140-летию со дня рождения Михаила Пришвина.	1-11 классы
5.02.22 13.02.22	«Певец русской природы» к 140-летию со дня рождения Михаила Пришвина беседа о жизни и творчестве, показ презентации, громкое чтение рассказов М.Пришвина.	6а
6.02.22	Книжная выставка «Любимец детворы – Сергей Михалков» к 100-летию со дня рождения.	1-5 классы
20.03.22	К 100-летию со дня рождения Сергея Михалкова показ презентации. Беседа о жизни и творчестве, громкое чтение «Праздника непослушания».	2а
18.03.22 20.03.22	Экскурсия «Наша школьная библиотека», запись в библиотеку.	1г 1б
28.03.22	Видеоурок +беседа «Доживем до понедельника»	9-11 классы
4.04.22 5.04.22	К Всемирному дню детской книги показ презентации, беседа «Как создавались книги».	3б 3в
19.04.22	Брейн-ринг « Великий русский язык»	10б
Воспитание интереса к здоровому образу жизни		
01.10.21	Книжная выставка «Наше здоровье - в наших руках» Общешкольная акция «Мы за здоровый образ жизни» (Книги о режиме дня школьников, вредных привычках, о здоровом образе жизни)	1-11 классы
11.02.22	«О, спорт, ты – мир!» к месячнику оборонно-массовой и спортивной работы.	5-11 классы
Правовое воспитание		
01.09.21	Книжная выставка «Законы улиц и дорог» в рамках месячника по ПДД. Оформление стенда «В школу - по безопасной	1-11 классы

	дороге»	
03.12.21	Книжная выставка «Школьникам о праве»	5-11 классы
Экологическое воспитание		
01.10.21	Книжная выставка «Экология: тревога нарастает» (Энциклопедии, книги, журналы по экологии, охране природы).	1-11 классы
28.02.22	Беседа, показ презентации, «Берегите лес».	1-4 классы
Трудовое воспитание		
	Книжная выставка «В мире профессий»	1-11 классы
Патриотическое воспитание		
03.03.22	Книжная выставка « 660 лет со времени рождения иконописца А. Рублёва»	1-11 классы
08.09.21	Медиа -игра «Я люблю свой город»	3в
10.09.21	Урок-презентация « Ужасно интересно все то что неизвесно»	8б
14.01.22	Книжная выставка «Люби и знай родной свой край»	1-11 классы, учителя
04.03.22	Книжная выставка «Государственные символы России»	1-11 классы
Сохранность фонда учебной литературы		
21-31 октября 2021	Беседы о бережном отношении к книгам и учебникам. Рейды по проверке сохранности фонда учебной литературы.	1-11 классы
21.01.22 – 24.01.22	Беседы о бережном отношении к книгам и учебникам. Рейды по проверке сохранности фонда учебной литературы.	1-11 классы

В результате работы, проведённой школьной библиотекой, мероприятиями были охвачены все учащиеся школы.

Библиотекарь посещает все семинары, совещания, мероприятия, проводимые методистами Центра мониторинга и развития образования.

В прошедшем учебном году библиотекарь не проходила курсов повышения квалификации .

Исходя из проведенного анализа работы за год, можно определить задачи, которые будут приоритетными в 2022-2023 учебном году:

1. Обеспечить всех учащихся школы федеральным и республиканским комплектами бесплатных учебников.
2. Продолжить работу по формированию нравственных основ личности школьника, ориентированных на общественные ценности.
3. Усилить работу в средней и старшей школе в направлении формирования и развития устойчивого интереса к книге, как первоисточнику познания и самообразования.
4. Организовать работу по расширению художественного фонда библиотеки и фонда цифровых образовательных ресурсов.
5. Продолжить работу по повышению профессионального уровня учителей через ознакомление педагогов с новинками профессиональных изданий и организацию тематических выставок.
6. Планирование расходов на приобретение учебников и учебных пособий, исходя из потребности школы.

Информационная работа-сопровождение УВР.

Школьная библиотека осуществляет свою работу в соответствии с направлением деятельности педагогического коллектива.

-Совместно с завучами школы библиотекой составлялся бланк- заказ на учебники и учебные пособия на 2022-23уч.г.

-Новой информацией пополнялись картотеки: «Учетная картотека учебников, «Профильная школа», «Мероприятия» и др.

-Оформлялась подписка на периодические издания на 1-е полугодие 2022г.

-Оказывалась помощь учителям и ученикам в подборе информации для проведения классных и общешкольных мероприятий, написания рефератов, МАН и т.д.

- Библиотекарями выдавались материалы для подготовки в конкурсам, библиографические справки, показывались презентации с использованием интернет-технологий.

-Ежедневно проводился статистический учет читателей и использования книжного фонда в «Дневнике библиотеки».

Работа с библиотечным фондом.

-Библиотека получала и обрабатывала учебники.

-Проводилась работа по оформлению актов списания ветхих и морально устаревших учебников и художественной литературы.

- Ежеквартально библиотека проводила инвентаризацию фонда библиотеки на наличие экстремистских материалов.

-Библиотека осуществляла работу с классными руководителями и учителями предметниками по составлению списков учебников и выдаче их учащимся на следующий учебный год.

-В конце учебного года библиотека осуществляла прием учебников у учащихся после окончания учебного года и выдачу учебников на следующий учебный год.

Проводя анализ работы библиотеки за 2022 - 2023уч.год следует отметить и недостатки. Необходимо больше внимания уделять индивидуальной работе с учащимися, в большей степени осваивать компьютерные технологии.

10. Материально-техническая база.

Количество и общая характеристика зданий, состоящих на балансе: двухэтажное кирпичное здание (два корпуса, соединенных переходом) площадью 2454,16 м². Здание школы построено в 1936 году, состояние – удовлетворительное.

С 1 июня 2022 г. по 10.08.2023 г. МБОУ СОШ № 2 г. Невинномысска закрылась на капитальный ремонт, согласно контракту от 05.05.2022 г. № 01212000047220002460001.

Заключение

Подводя итог проведенного анализа деятельности организации за истекший период 2022 года следует признать результаты деятельности удовлетворительными и обозначить следующие проблемы и, следовательно, определить направления работы:

1. Повысить качество результативности образовательного процесса через:
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче государственной итоговой аттестации;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
2. Усилить работу по выявлению и сопровождению талантливых детей, организуя их участие в конкурсах, олимпиадах, муниципального, регионального, всероссийского уровня.

3. Совершенствовать систему профориентационной работы среди обучающихся в целях популяризации педагогических профессий. Оказывать содействие обучающимся в выборе профессии с учетом личных интересов и потребностей рынка труда.
4. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
5. Создавать максимальные условия для совершенствования единой системы воспитательной работы, направленной на максимальный охват обучающихся ОО дополнительным образованием.